Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ: 9270322
Centre d'intérêt: 640

Cemisthèque.

Catalogue des productions, scénarios et cours de formation, 1991-92 / Cemisthèque ; collaboration, la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean, le Ministère de l'éducation du Québec ; réalisation, Ghislain Girard, Diane Houde, Christiane McNicoll. -- Alma : Cemisthèque, 1991.
438 p. en pag. multiple ; 28 cm.

Index.

ISBN 2-9802545-0-9

Vedette(s)-secondaire(s): Commission scolaire régionale du Lac-Saint-Jean * Québec (Province). Ministère de l'éducation * Girard, Ghislain * Houde, Diane * McNicoll, Christiane

Descripteur(s): Application pédagogique de l'ordinateur * Matériel didactique * Ressources didactiques * Production * Documentation * Cours * Commission scolaire * Catalogue * Primaire (Ordre d'enseignement) * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s) de sujet: Scénario * Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire

La Cemisthèque est un centre provincial au service des commissions scolaires, des cemis et des différents organismes reliés aux APO. Il regroupe toute la documentation ainsi que les cours de formation touchant l'utilisation de l'ordinateur conçus et réalisés pour le milieu. Le catalogue présente deux volets: 1- Les productions, les scénarios et les banques de questions; 2- Les cours de formation. Cette documentation provient des commissions scolaires et des organismes désirant alimenter la banque de la Cemisthèque. Au niveau des productions, scénarios et banques de questions, chaque fiche présente de l'information sur l'aspect pédagogique et technologique, sur l'ordre d'enseignement, sur les disciplines et les matières. En ce qui a trait aux cours de formation, on donne des renseignements sur l'aspect pédagogique et sur l'auteur ou l'organisme à consulter pour avoir davantage d'information. Plusieurs index facilitent la consultation du catalogue.

Type de document:

CemisTHÈQUE

CATALOGUE DES PRODUCTIONS, SCÉNARIOS ET COURS DE FORMATION

9271322

Alimentation de la CemisTHÈQUE

Les commissions scolaires de la province
Les CEMIS
Divers organismes du milieu

CemisTHÈQUE

Réalisation

Ghislain Girard, responsable
Diane Houde
Christiane McNicoll

CATALOGUE DES PRODUCTIONS, SCÉNARIOS ET COURS DE FORMATION

Collaboration :

- ***La Commission scolaire du Lac-Saint-Jean***
- ***Le ministère de l'Éducation du Québec***

1991-92

CemisTHÈQUE, Commission scolaire du Lac-Saint-Jean,
350, boulevard Champlain Sud, Alma, (Québec) G8B 5W3
téléphone : (418) 347-3082 ou 668-7931, télécopieur : (418) 347-3897

Dans le présent document, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

ISBN 2-9802545-0-9

Dépôt légal - troisième trimestre 1991
Bibliothèque nationale du Québec

La reproduction totale ou partielle de ce document à des fins non commerciales est autorisée.

CemisTHÈQUE

Nous sommes heureux d'offrir l'édition 1991-92 de notre catalogue de productions, scénarios, banques de questions et cours de formation aux différents intervenants du ministère de l'Éducation ainsi qu'aux 3 000 écoles du Québec.

*Deux mises à jour seront réalisées aux cours de l'année 1991-92 l'une en janvier, l'autre en juin. Considérant les coûts élevés qu'entraîne une expédition aussi massive et considérant le budget restreint de la **CemisTHÈQUE**, il nous est impossible d'expédier gratuitement ces mises à jour. Par conséquent, nous vous demandons de payer les frais de transport seulement (voir les modalités pour les mises à jour éventuelles à la page suivante).*

Nous vous invitons à reproduire la note explicative LA CemisTHÈQUE C'EST QUOI ? (NE-1) et à en faire la distribution dans votre milieu.

*De plus, nous vous incitons fortement à alimenter la banque de la **CemisTHÈQUE** de vos productions, scénarios, cours de formation et banques de questions. À cet effet, vous trouverez dans le catalogue les fiches repères (FR-1) et la façon de les compléter.*

Pour vous procurer les productions, scénarios et banques de questions présentés au catalogue, vous n'avez qu'à remplir le formulaire de commande de matériel (CM-1) et à nous le retourner selon les conditions mentionnées.

Nous sommes ouverts à tous commentaires pouvant contribuer à une amélioration quelconque de notre catalogue. N'hésitez pas à communiquer avec nous pour toutes informations pertinentes.

G. Girard

GHISLAIN GIRARD, responsable

GG/cmn

CemisTHÈQUE,
La Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
350, boul. Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931 Télécopieur : (418) 347-3897

MISE À JOUR DU CATALOGUE

Pour obtenir les mises à jour du catalogue prévues en janvier et juin 1992, vous devez **OBLIGATOIREMENT :**

1. Faire parvenir à la CemisTHÈQUE 2 enveloppes de format 241 mm x 381 mm (9 1/2" x 15").

2. Affranchir les 2 enveloppes d'un montant de 2,00 $ chacune et y inscrire votre adresse en vous basant sur l'exemple ci-dessous :

École ABC
10, rue Principale Sud
ST-ALEXANDRE (Québec)
G8B 5W2

Seules les écoles qui nous aurons fait parvenir ces deux enveloppes affranchies et adressées, avant le 31 octobre 1991, recevront les mises à jour.

CemisTHÈQUE
La Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
350, boulevard Champlain Sud, Alma, Québec, G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931. Télécopieur : (418) 347-3897.

CemisTHÈQUE

MARCHE À SUIVRE POUR EFFECTUER LA MISE À JOUR DE VOTRE CATALOGUE

Suite à la parution du catalogue en août dernier et de la réception de votre enveloppe dûment affranchie, nous vous faisons parvenir la mise à jour du catalogue de la CemisTHÈQUE.

Votre catalogue comprend les sections suivantes : les productions et les scénarios (PS), les cours de formation (F), les Index et la commande de matériel (CM).

- *Remplacer la 1re page :* — *Alimentation de la CemisTHÈQUE.*
- *Remplacer la page 3 :* — *Sommaire.*
- *Remplacer la page titre :* — *Productions et scénarios.*
- ***Les productions et les scénarios (PS)***

  Détruire et remplacer : — *Les fiches 1-2, 7-8, 11-12, 13-14, 15-16, 17-18, 19-20, 21-22, 23-24, 25-26, 27-28, 29-30, 31-32, 33-34, 35-36, 55-56, 59-60, 61-62, 81-82, 87-88, 111-112, 113-114, 125-126, 141-142, 143-144, 183-184.*

  Ajouter : — *Les fiches 221-222, ...281.*
- ***Les cours de formation (F)***

  Ajouter : — *Les fiches 55-56, ...73-74.*
- ***Les index***

  Détruire et remplacer : — *Tous les index.*
- ***Commande de matériel***

  Détruire et remplacer : — *Commande de matériel.*

Nous avons débuté la standardisation de quelques scénarios conformément au cadre de rédaction et nous vous invitons fortement à vous les procurer.

GHISLAIN GIRARD, RESPONSABLE

CemisTHÈQUE, Commission scolaire du Lac-Saint-Jean,
[illegible]50, boulevard Champlain Sud, Alma, (Québec) G8B 5W2
téléphone : (418) 347-3082 ou 668-7931, télécopieur : (418) 347-3897

SOMMAIRE

Séniologie	4
Objectifs de la CemisTHÈQUE	5
Avant-propos	6
IRIS	8
Notes explicatives sur la CemisTHÈQUE	NE-1
Fiches repères de scénario, production, banque de questions, cours de formation	FR-1
Catalogue des productions, scénarios et banques de questions	PS-1
Catalogue des cours de formation	F-1
Index des organismes qui ont participé à l'alimentation de la CemisTHÈQUE	ORG-1
Index des titres des productions, scénarios, banques de questions et scénarios standardisés	TIT-1
Index des banques de questions	BANQ-1
Index des productions et scénarios en anglais	ANG-1
Index des scénarios standardisés	STAN-1
Index des matières par ordre d'enseignement	MATI-1
Index des logiciels, par technologie	LOG-1
Index des technologies	TECH-1
Index des productions, scénarios, banques de questions distribués par d'autres organismes	AUT-1
Index des titres des cours de formation	FOR-1
Commande de matériel	CM-1

«CemisTHÈQUE»

néologisme québécois venant de CEMIS

pour «centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire»

et de THÈQUE pour "lieu de regroupement".

OBJECTIFS

La CemisTHÈQUE est un centre provincial au service des commissions scolaires, des cemis et de différents organismes reliés aux applications pédagogiques de l'ordinateur (APO).

La CemisTHÈQUE offre, provincialement, au monde de l'Éducation la possibilité de se procurer les ressources documentaires disponibles dans le milieu.

Les objectifs de la CemisTHÈQUE sont:

1. *D'inventorier les productions, les scénarios, les cours de formation et les banques de questions provenant des commissions scolaires (cemis, écoles etc.) et des organismes désirant alimenter la banque de la CemisTHÈQUE;*

2. *De les rapatrier intégralement à la CemisTHÈQUE : (documents micrographiés ou non, scénarios, disquettes, ateliers etc.);*

3. *De concevoir un catalogue contenant les productions, les scénarios, les banques de questions et les cours de formation et le diffuser provincialement;*

4. *D'adapter et de standardiser un certain nombre de productions des cemis régionaux et supra-régionaux en utilisant des logiciels de mise en page.*

AVANT-PROPOS

La réalisation du catalogue de la CemisTHÈQUE a été rendue possible grâce à la collaboration du ministère de l'Éducation, de La Commission scolaire du Lac-Saint-Jean, de différents intervenants du milieu et de d'autres organismes qui ont bien voulu alimenter la banque de la **CemisTHÈQUE** de leurs productions, scénarios, banques de questions et cours de formation.

Le catalogue de la **CemisTHÈQUE** présente deux volets:

Premier volet :	**LES PRODUCTIONS, LES SCÉNARIOS et LES BANQUES DE QUESTIONS;**
Deuxième volet :	**LES COURS DE FORMATION.**

PREMIER VOLET :

Les productions, les scénarios et les banques de questions qui apparaissent dans ce catalogue sont versés à la **CemisTHÈQUE** et y demeurent pour fins d'inventaire.

Les productions, les scénarios et les banques de questions ***identifiés à la CemisTHÈQUE*** seront reproduits et distribués par celle-ci au prix coûtant (frais de photocopie, papier etc.), sur demande.

NOTE: **Les concepteurs de productions, scénarios et banques de questions autorisent l'utilisation et la reproduction de la documentation et des fichiers disquettes s'il y a lieu.**

Les productions, les scénarios et les banques de questions ***identifiés à tout autre organisme*** seront reproduits par celui-ci et vendus selon leurs modalités.

NOTE:	**Les droits acquis le seront en fonction des modalités spécifiées par chaque organisme qui se charge de vendre son document.**

Pour se procurer les productions, les scénarios et les banques de questions, il suffit de compléter le formulaire de commande de matériel inséré au présent catalogue et le retourner à la CemisTHÈQUE ou à l'organisme concerné.

DEUXIÈME VOLET:

Concernant les cours de formation, le rôle de la **CemisTHÈQUE** consiste à inventorier les cours offerts au niveau de la province et à indiquer dans son catalogue les personnes ou les organismes à contacter.

Ceux et celles qui désirent recevoir de la formation ou encore de l'information concernant ces cours devront *contacter directement les concepteurs ou les animateurs.*

La CemisTHÈQUE devient la plaque tournante de l'information et un lieu de référence. Elle offre la possibilité aux commissions scolaires de se procurer les ressources documentaires, tous les guides pédagogiques pouvant exister en province. Elle veut ainsi favoriser le partage d'expériences, tout en évitant du même coup la perte de temps dans la recherche et la duplication.

Nous vous invitons à continuer d'alimenter la banque de la CemisTHÈQUE ou encore à vous joindre à ceux qui l'alimentent déjà!

ACCÈS AUX INFORMATIONS DE LA CemisTHÈQUE PAR LE SERVICE TÉLÉMATIQUE I R I S

(Interconnexion de Ressources Informatiques Scolaires)

Le babillard électronique est un service du ministère de l'Éducation. Il assure l'interconnexion des organismes du milieu scolaire via le réseau EDUPAC ainsi que la création et l'utilisation d'une banque interactive d'informations sur les CEMIS, la **CemisTHÈQUE** et **les applications pédagogiques de l'ordinateur (APO)**.

En effet, la banque de fichiers est en pleine croissance et vise ultimement tous les ordres d'enseignement et tous les secteurs dans lesquels la micro-informatique peut faciliter les apprentissages chez les élèves. En étroite collaboration avec la **CemisTHÈQUE**, les fichiers de la banque CEMIS sont rendus disponibles à tous les usagers et à toutes les usagères pour fin d'importation, par l'entremise du médium télématique.

I R I S offre donc les services télématiques suivants :

- messagerie électronique;
- consultation de bulletins d'information;
- téléchargement bidirectionnel de fichiers;
- conférences.

Pour adhérer au service télématique **I R I S**, vous devez communiquer avec :

- **Monsieur Claude Labrecque**
  soutien professionnel et technique
  ministère de l'Éducation.

  Téléphone : (514) 873-9409
  Télécopieur : (514) 864-1612

NOTES EXPLICATIVES

SUR

LA

CemisTHÈQUE

CemisTHÈQUE,
La Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
350, boul. Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931 Télécopieur : (418) 347-3897

LA CemisTHÈQUE C'EST QUOI?

La CemisTHÈQUE est un centre dynamique qui permet de regrouper provincialement, en un même endroit, les documents-guides, les scénarios, les banques de questions reliées aux applications pédagogiques de l'ordinateur (APO) ainsi que les cours de formation touchant l'utilisation de l'ordinateur conçus et réalisés par le milieu.

LA CemisTHÈQUE C'EST POUR VOUS!

- Parce qu'elle est susceptible d'aider directement les enseignants et enseignantes dans leurs applications pédagogiques.
- Parce qu'elle permet de se procurer des ressources documentaires et pédagogiques.
- Parce qu'elle permet le partage d'expériences entre les enseignants et enseignantes, les animateurs et animatrices de CEMIS, évitant du même coup la duplication des documents, des productions et des scénarios utilisables en classe par l'enseignant, l'enseignante et l'élève.

LA CemisTHÈQUE C'EST À VOUS!

- Parce que les productions et les scénarios versés à la **CemisTHÈQUE** proviennent directement des enseignants et des enseignantes, des animateurs et animatrices de CEMIS et de tout autre personne oeuvrant dans l'éducation.

CONTENU DE LA BANQUE

Au 31 mai 1991, le catalogue de la CemisTHÈQUE contient 276 fiches dont 221 portant sur les productions, les scénarios et les banques de questions et 55 sur les cours de formation. Au **niveau des productions, des scénarios et des banques de questions, chaque fiche présente de l'information sur l'aspect pédagogique et technologique, sur l'ordre d'enseignement, sur les disciplines et les matières.**

Parmi les 210 productions et scénarios et les 11 banques de questions, 215 sont en français et 6 sont en anglais; 197 sont disponibles à la CemisTHÈQUE et 24 sont distribués par d'autres organismes. En ce qui a trait aux 55 fiches de cours de formation, vous devez contacter directement l'auteur ou l'organisme cité au catalogue.

DISTRIBUTION DU CATALOGUE

Un catalogue est distribué aux 3 000 écoles du Québec. Le catalogue est toujours disponible à la CemisTHÈQUE au coût de 12,00 $ l'unité.

COMMENT SE PROCURER LES PRODUCTIONS ET SCÉNARIOS

En consultant le catalogue, vous remarquerez au bas de chaque fiche repère ORGANISME OÙ SE PROCURER ... Vous n'avez qu'à commander à l'endroit cité.

COMMENT ALIMENTER LA BANQUE DE LA CemisTHÈQUE

Un des mandats de la **CemisTHÈQUE** consiste à inventorier les productions disponibles dans le milieu, à les regrouper dans le catalogue de la CemisTHÈQUE et à diffuser ce catalogue.

La **CemisTHÈQUE** est à votre service et son bon fonctionnement est directement relié à l'implication des gens du milieu.

Que faut-il faire pour alimenter la banque de la **CemisTHÈQUE**?

1. Identifier chacun des documents disponibles dans votre milieu;

2. Remplir pour chaque production ou scénario une fiche repère que vous retrouverez dans le catalogue;

3. Identifier l'organisme qui se charge de la reproduction, est-ce la **CemisTHÈQUE**? Est-ce votre organisme?

4. Retourner à la **CemisTHÈQUE** :
   - la fiche repère;
   - un exemplaire intégral de l'original;
   - un exemplaire reproduit sur feuilles blanches de l'original;
   - disquette fichier (s'il y a lieu).

* Vous devez répéter les mêmes opérations concernant les banques de questions et les cours de formation.

N'hésitez pas à communiquer avec nous pour toutes informations pertinentes.

G. Girard

GHISLAIN GIRARD, responsable

FICHE REPÈRE : PRODUCTION, SCÉNARIO ET BANQUES DE QUESTIONS

FICHE REPÈRE : COURS DE FORMATION

FICHE REPÈRE :
PRODUCTION OU SCÉNARIO

SCÉNARIO ( )   PRODUCTION ( )

TITRE :		
DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE :	**individuelle ( )**	**collective ( )**
LANGUE DU SCÉNARIO OU DE LA PRODUCTION :	**français ( )**	**anglais ( )**

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : ____________ **(prim., sec., etc.)** **Classe :** ____________ **(1^{re}, 2^{e} année, etc.)** **Discipline :** ____________ **(sciences pures, etc.)**	**Matière :** ____________ **(français, mathématique, etc.)** **N^{o} du programme :** ____________ **Volet :** ____________ **Clientèle spéciale :** ____________ **(E.H.D.A.A., etc.)**

Objectif proposé par le scénario ou la production :

____
____
____
____
____

Sommaire du scénario ou de la production :

____
____
____
____
____

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur : ____________

ORGANISME **(OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO OU LA PRODUCTION) :**
Adresse : ______________________________________
Téléphone : ( ) ____________________ **Télécopieur : ( )** ____________________
Coût (s'il y a lieu) : ____________________

* *Cette fiche repère est rédigée au singulier dans le seul but d'alléger le texte et chaque fois que le contexte l'exige on devra lire le pluriel.*

2. PRÉSENTATION

Provenance : ____________________
(cemis, c.s., écoles, organisme, etc.)

Date de publication : ____________________
(année mois jour)

Auteur : ____________________

Expérimentateur : ____________________

Document annexé : ____________________
(document, atelier, disquette, exercice conçus par l'auteur

Région administrative : ____________________
(ex.: Montréal 6.3)

Commission scolaire : ____________________

COORDONNÉES DU RÉPONDANT

Nom du répondant : ____________________

Nom de l'école : ____________________

Adresse : ____________________

Ville : ____________________

Code postal : ____________________

Téléphone : (bureau) (   ) ____________________

Télécopieur : (   ) ____________________

3. ASPECT INFORMATIQUE

	Titre du logiciel	Type	Langue fr. ou angl.	Maison de distribution	Mode local ou réseau
1.					
2.					
3.					

Sommaire du logiciel : ____________________

Technologie : ____________________

Mémoire requise : ____________________

Écran ou carte graphique : ____________________

Unité de disquette : ____________________

Périphérique : ____________________

Document d'accompagnement : (document fourni par la maison d'édition)

Contrainte matérielle : ____________________

IRIS	Y-a-t-il un fichier correspondant dans IRIS?	SI OUI : nom du fichier : ____________________

CemisTHÈQUE,
La Commission scolaire du Lac-Saint-Jean, 350, boulevard Champlain Sud, Alma, (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931 Télécopieur (418) 347-3897

DIRECTIVES POUR REMPLIR LA FICHE REPÈRE DE LA CemisTHÈQUE

Par Rachel Filiatrault, agente de développement pédagogique à la Direction des ressources didactiques du ministère de l'Éducation en collaboration avec Ghislain Girard, responsable de la CemisTHÈQUE, Commission scolaire du Lac-Saint-Jean.

UNE FICHE REPÈRE? POURQUOI?

On utilise la fiche repère afin de trouver un scénario ou une production dans un premier temps de consultation. Cette fiche permettra à tout utilisateur-enseignant de **repérer facilement** un scénario correspondant à ses objectifs d'enseignement. C'est pourquoi chaque scénario doit comporter une fiche repère. On pourra, par exemple, repérer facilement un scénario pour faire du français au primaire, dans une classe de 4e année, en vue de la révision des homophones.

COMMENT REMPLIR LA FICHE REPÈRE

Les parties de ce document correspondent à celles de la fiche repère. On suivra les explications concernant chaque renseignement demandé par la fiche repère.

Quant aux renseignements permettant de connaître la mémoire nécessaire, on pourra avoir recours au document d'accompagnement du logiciel.

SCÉNARIO (   ) **PRODUCTION (   )**

On cochera dans l'une ou l'autre des parenthèses en se référant aux définitions suivantes :

SCÉNARIO :
Nous entendons par scénario un scénario d'intégration de logiciel en classe, c'est-à-dire une démarche qui, à partir des objectifs pédagogiques, donne lieu à des activités intégrant un ou des logiciels en classe. Dans un scénario, on trouvera au moins les composantes suivantes :

- des objectifs pédagogiques;
- une ou des activités pédagogiques;
- une description de l'organisation;
- une objectivation;
- une évaluation.

Le scénario comprend l'ensemble de ces parties, bien qu'une ou plusieurs d'entre elles puissent être plus étendues que les autres.

PRODUCTION :
On regroupe sous le nom de **production** un document (sur papier ou disquette) qui peut aider l'enseignant ou l'élève à l'utilisation de l'ordinateur, mais qui ne comprend pas la plupart des composantes du scénario. Autrement dit, on ne trouvera pas dans une production l'ensemble d'une démarche pédagogique.

Les exemples suivants sont des productions :

- des consignes d'utilisation de logiciels en classe;
- un guide de mise en route;
- des feuilles d'exercices;
- des banques de questions (sur disquette);
- des activités pédagogiques.

Si une de ces parties se rattache à un scénario, elle fait alors partie du scénario à titre de document annexé au scénario.

Titre du scénario ou de la production :
Ce pourrait être le titre d'un projet que la classe se donne. Pourquoi ne pas en faire un exercice d'imagination et de synthèse auprès des élèves?

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement :
Selon les normes ministérielles, on doit désigner, par **ordre d'enseignement**, ce qu'on appelait «niveau d'enseignement». On parlera du préscolaire, du primaire et du secondaire.

Classe :
On désigne par **classe** ce qu'on appelait le «degré». On indiquera par exemple: **1re**, **2e** pour le primaire; **1re secondaire** pour le secondaire.

Discipline :
C'est le domaine du savoir qui fait l'objet d'un enseignement. Plusieurs matières peuvent faire l'objet d'une même discipline. Par exemple, la chimie et la physique font partie de la discipline des **sciences pures** ou des **sciences exactes**.

Matière :
C'est la partie de la discipline qui fait l'objet d'un programme d'études. Par exemple : francais, mathématique, chimie.

N° du programme :
S'il y a lieu, on mentionnera le numéro correspondant au programme. Par exemple, mathématique 514.

Volet :
S'il y a lieu on mentionnera la partie du programme selon l'acception qu'on donne à ce renseignement.

Clientèle spéciale :
S'il y a lieu, on précise les particularités du groupe.

Par exemple, s'il s'agit d'enfants handicapés ou en difficultés d'adaptation et d'apprentissage (E.H.D.A.A.), s'il s'agit de clientèles en alphabétisation à l'éducation des adultes, etc.

Objectif proposé par le scénario ou par la production :
Quant au scénario, on précisera l'objectif ou les objectifs pédagogiques à partir des programmes du Ministère.

Quant à la production, on indiquera l'objectif pégagogique ou les objectifs pédagogiques de la production ou autres objectifs.

Sommaire du scénario ou de la production :
Décrire brièvement le scénario ou la production.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Donner une idée du nombre d'heures d'utilisation de l'ordinateur, du local d'informatique ou du laboratoire. Ainsi, l'utilisateur planifiera son programme et s'assurera de la disponibilité des appareils.

ORGANISME (OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO OU LA PRODUCTION) :
La CemisTHÈQUE souhaite recueillir le plus de renseignements possibles sur l'ensemble des scénarios et des productions réalisés sur le territoire du Québec. Cependant, elle ne pourra posséder l'ensemble de ces documents. Les renseignements vont permettre à un utilisateur de communiquer avec la personne autorisée à diffuser le scénario ou la production. Si le document est diffusé par la CemisTHÈQUE, on indiquera les coordonnées de la CemisTHÈQUE.

Coût :
Le coût d'achat du scénario ou de la production.

2. PRÉSENTATION

Provenance :
Nom du CEMIS, de la commission scolaire, de l'école ou de l'organisme d'où provient le document.

Date de publication :
Date de la version finale du scénario ou de la production de l'auteur.

Auteur :
Nom de la personne ou des personnes qui a ou qui ont rédigé le scénario ou la production.

Expérimentateur :
S'il y a lieu, inscrire le nom de la personne ou des personnes qui a ou qui ont expérimenté le scénario ou la production avec des élèves.

Document annexé au scénario (matériel complémentaire au scénario) :
Cette partie ne s'applique qu'au scénario.

Le scénario peut comprendre des **documents** destinés à l'élève ou à l'enseignant qui sont **nécessaires à la réalisation du scénario**. Ils seront sur support-papier ou sur support-informatique. Par exemple les documents annexés au scénario peuvent être :

- un questionnaire d'évaluation pour l'évaluation des objectifs du scénario;
- des fiches de journal de bord s'intégrant au scénario;
- des consignes pour la réalisation des activités du scénario;
- une liste de problèmes à résoudre à l'aide du logiciel, dans le cadre du scénario;
- un certificat destiné à l'élève lors de la réussite d'une activité du scénario;
- le texte de mise en situation du scénario (avec droits de reproduction);
- une fiche de gestion d'horaire pour l'organisation de la classe dans le cadre du scénario;
- des consignes aux élèves pour la réalisation du scénario;
- des disquettes-élèves contenant des textes ou des exercices, dans le cadre du scénario.

Ces documents annexés au scénario doivent être remis par le rédacteur sur des feuilles prêtes à être photocopiées et distribuées. Les disquettes sont prêtes à être copiées.

Dans le cas de documents sur support-informatique (par exemple une banque de questions, des textes, etc.), on indiquera le nom des disquettes, des fichiers et le nom du logiciel pour les faire tourner.

Le propre des documents annexés au scénario est de faire partie de la démarche et des activités que le scénario propose.

Région administrative :
On indique la région et son numéro. Il s'agit de la région dans laquelle a été réalisé le scénario.

Commission scolaire :
La commission où le scénario a été réalisé.

COORDONNÉES DU RÉPONDANT :

Nom du répondant :
Nom de la personne qui a l'information et la disponibilité de la donner. Cette personne peut être l'auteur, l'expérimentateur, l'animateur du CEMIS, etc.

Nom de l'école :
S'il y a lieu, nom de l'école du répondant.

Adresse et autres données :
L'adresse de l'école inscrite précédemment et les autres coordonnées.

Téléphone :
Celui du répondant.

Télécopieur :
Celui du répondant ou de l'endroit qui lui est le plus accessible.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :
On mentionne le titre du logiciel tel que désigné par la maison d'édition, celui de sa collection et le numéro de la version, s'il y a lieu.

S'il y a lieu, on notera aussi le nom des autres logiciels utilisés.

Type :
Certains logiciels ont une identité bien définie. D'autres pourront porter plusieurs étiquettes. On indiquera s'il s'agit d'un traitement de texte, d'un tableur, d'un système de gestion de base de données (ex.: DBASE III), d'une base de données, d'un exerciseur, d'un tutoriel, d'un simulateur, d'un éditeur de cartes, etc.

Langue :
français ou anglais
La langue du logiciel.

Maison de distribution :
La maison d'édition fait habituellement la distribution de ses propres produits. Cependant, certains éditeurs font vendre leur logiciel par d'autres maisons. Par exemple, les logiciels de la compagnie Puce sont maintenant distribués par FM, ceux de Technogram par Logidisque. Dans tous les cas, on indiquera la maison qui fait la distribution car c'est par elle qu'on peut obtenir le produit.

Mode local ou réseau :
S'il existe une version réseau du logiciel, on note réseau.

Sommaire du logiciel :
Les objectifs étant connus, donner un aperçu des éléments d'apprentissage du logiciel (contenu). Donner une idée de ce que l'élève doit entrer à l'ordinateur et du traitement des données par l'ordinateur.

Technologie :
Mentionner sur quelle technologie et sur quel type d'appareil on utilise le logiciel? Voir le document d'accompagnement provenant de la maison d'édition. Par exemple, on indiquera s'il s'agit d'une technologie MS-DOS, Macintosh, etc.

Mémoire nécessaire :
On exprime l'espace mémoire en kilo-octets ou en mégaoctets. Par exemple, selon le SI on écrira : ko ou Mo .

Écran et carte graphique :
Le logiciel nécessite-t-il un écran couleur, une carte graphique particulière?

Unité de disquette :
Mentionner s'il s'agit de disquettes de 9 ou de 13 centimètres. Est-il nécessaire de disposer d'un disque rigide pour utiliser le logiciel?

Périphérique :
On mentionne ici tout périphérique particulier utilisé en vue de la réalisation du scénario. Par exemple: l'imprimante, la souris, le modem, la table traçante, etc.

Document d'accompagnement (document fourni par la maison d'édition) **:**
On mentionne le document ou les documents d'accompagnement livrés par la maison d'édition lors de l'achat du logiciel.

Contrainte matérielle :
L'utilisation du logiciel impose-t-elle d'autres équipements? Par exemple, doit-on réaliser le scénario à l'aide d'un acétate électronique? etc.

FICHE REPÈRE : COURS DE FORMATION

TITRE :

Ordre d'enseignement : ____________ (primaire, secondaire, etc.)	**Public cible :** ____________ (élève en difficultés d'apprentissage, etc.)
Classe : ____________ (1re, 2e, etc.)	**Technologie :** ____________ (IBM, Max, Macintosh, etc.)
Discipline : ____________ (sciences pures, etc.)	**Logiciel utilisé :** ____________ (nom)
Matière : ____________ (français, etc.)	**Durée du cours :** ____________

Description de la formation :

____

____

____

____

____

____

Auteur du document : **Téléphone : (   ) (   )**

Nom de l'organisme : (entreprise etc.) ____________

Commission scolaire : ____________

Région administrative : (ex.: Montréal 6.3) ____________

CONTACT

Nom : ____________

Adresse : ____________

Ville et code postal : ____________

Téléphone (bureau) : ____________

IRIS	**Y-a-t-il un fichier correspondant dans IRIS? oui ( ) non ( )**	**Si oui Nom du fichier :** ____________

CemisTHÈQUE,
La Commission scolaire du Lac-Saint-Jean, 350, boulevard Champlain Sud, Alma, (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931 Télécopieur (418) 347-3897

**Cette fiche repère est rédigée au singulier dans le seul but d'alléger le texte et chaque fois que le contexte l'exige on devra lire le pluriel.*

PRODUCTIONS

ET

SCÉNARIOS

Dans les fiches de productions et de scénarios qui suivent, le singulier est utilisé dans le seul but d'alléger le texte et chaque fois que le contexte l'exige on devra lire le pluriel.

Les productions disponibles dans ce catalogue sont des originaux provenant du milieu. La CemisTHÈQUE n'a effectué aucune modification ni aucune évaluation de ces productions.

SCÉNARIO :

Nous entendons par «scénario» une démarche qui, à partir des objectifs pédagogiques, donne lieu à des activités intégrant un logiciel en classe.

Ce scénario est réalisé par un concepteur du milieu en fonction de ses propres définitions d'un scénario et selon sa façon de le concevoir.

SCÉNARIO STANDARDISÉ :

Nous entendons par «scénario standardisé» un document conçu en fonction du cadre de rédaction d'un scénario (PS-1) disponible à la CemisTHÈQUE et lequel contient neuf étapes à respecter.

PRODUCTION :

Nous entendons par «production» un document qui aide l'enseignant, l'enseignante et l'élève à l'utilisation de l'ordinateur. La production ne comprend pas la plupart des composantes du scénario.

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire, Primaire, Secondaire
Classe : Maternelle, 1re à 6e année, 1re à 5e secondaire
Discipline :

Matière : Toutes les matières

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par le scénario :
Ce document a pour but de donner un cadre commun aux rédacteurs de productions et scénarios d'utilisation de logiciels en classe, particulièrement aux scripteurs de la CemisTHÈQUE. Au lecteur, il servira à s'y retrouver. Au rédacteur, il servira d'aide à la rédaction.

Sommaire du scénario :
Le cadre pour les scénarios et les productions est divisé en trois parties : fiche repère de la CemisTHÈQUE, directives pour remplir la fiche repère, guide de rédaction d'un scénario d'intégration de logiciel en classe.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : MEQ et CemisTHÈQUE
Date de publication : 1991
Auteur : Rachel Filiatrault, Ghislain Girard

Expérimentateur : Validé par les animateurs des CEMIS
Document annexé au scénario :
Document de 20 pages

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :

Type :
Langue :
Maison de distribution :

Mode :
Sommaire du logiciel :

Technologie :

Configuration :

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
02 - Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
Ghislain Girard
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie :

Documentation :
Document de 20 pages

Coût : 3,00 $

Proportions définies (Icon)

FICHE: 2

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4e secondaire
Discipline : Sciences

Matière : Sciences physiques

No du programme : 416-436
Volet : 4,2 4,3 et 5,1
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Découvrir que les composés sont toujours formés des mêmes éléments unis dans les mêmes proportions.

Sommaire de la production :
Simulation au cours de laquelle l'élève : a) chauffe une substance pour la décomposer (décomposition);
b) prépare un composé à partir d'éléments (synthèse);
c) inscrit les résultats dans un tableau de données;
d) analyse ses résultats.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 91-11-13
Auteur : Ronald Montreuil, Rémi Lessard

Expérimentateur : Ronald Montreuil, Roland Pilote, Benoît Harvey, Laurier Lévesque, Serge Lapointe
Document annexé à la production :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (17 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Le laboratoire électronique de chimie (chimie minérale)

Type : Simulateur
Langue : Français
Maison de distribution : Snowbird Software inc.

Mode : Réseau
Sommaire du logiciel :
À l'aide de plusieurs simulations, développer chez l'élève le goût de la recherche.

Technologie : Icon

Configuration :

Document d'accompagnement : Guide contenant différents scénarios d'utilisation.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
02 - Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Icon

Documentation :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (17 pages)

Coût : 2,00 $

Masse molaire

FICHE : 00003

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4e et 5e secondaire
Discipline : Sciences pures
Matière : Chimie
N° du programme : 051-464, 051-444
Volet : 4,28,33,34,35 (a,b,c,d)
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Familiarisation des élèves avec le système «Ambiance» et le logiciel «Electric Chemistry Building». Connaissant la formule moléculaire et le nombre de moles, l'élève doit calculer et vérifier la masse molaire.

Sommaire de la production :

L'élève doit aller chercher un produit chimique dans l'armoire, le placer sur sa table de travail, déterminer le nombre de moles qu'il doit mettre dans un ballon et vérifier l'exactitude de ses calculs.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Ronald Montreuil, Rémi Lessard
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide d'utilisation, exercices, fiche signalétique. (14 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Electric Chemistry Building (Inorganic)
Type : Simulateur
Langue : Anglais
Maison de distribution : Snowbird Software Inc.
Mode :

Sommaire du logiciel :

À l'aide de plusieurs simulations, développer chez l'élève le goût de la recherche.

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 2 unités de disquette, écran couleur, carte graphique CGA ou +.
Document d'accompagnement :
Guide contenant différents scénarios d'utilisation.
Contrainte matérielle :
Le Max doit avoir le nouveau BIOS. Version disponible pour la majorité des réseaux. Moniteur couleur recommandé mais non requis. Ms-Dos version 2.0 ou plus. Carte graphique CGA requise.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Documentation :
Guide d'utilisation, exercices, fiche signalétique. (14 pages)
Coût : 2.00 $

FICHE : 00004

Activités d'apprentissage de l'éditeur de dessins

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re et 2e secondaire
Discipline : Sciences humaines
Matière : Arts plastiques
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Vise l'atteinte d'objectifs en arts plastiques sur les modules : «thématique», «langage plastique», «geste et technique». Vise également certains objectifs en français et mathématique pour le cours E.M.T.

Sommaire de la production :

Le document propose 8 activités à réaliser par les élèves. De plus, des exercices complémentaires et des activités de synthèse sont proposés.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
8 à 20 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989-90
Auteur : Renée Crépeau, Raynald Tremblay
Expérimentateur : Renée Crépeau, Murielle Bouchard
Document annexé à la production :
Un guide pédagogique (26 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Storyboard Plus
Type : Progiciel
Langue : Français
Maison de distribution : IBM
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Tous les objectifs reliés à l'utilisation de ce type de logiciel.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 512 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), carte graphique CGA/MCGA/VGA, imprimante, souris.
Document d'accompagnement :
Un guide d'utilisation (86 pages).
Contrainte matérielle :
Peut fonctionner en réseau (consulter l'annexe F du guide d'utilisation).

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
01-Bas St-Laurent/Gaspésie/Iles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Vallée de la Matapédia

Raynald Tremblay
Polyvalente Armand-St-Onge
95, avenue du Parc
Amqui (Québec) G0J 1B0
Téléphone : (418) 629-2909, poste 146
Télécopieur : (418) 629-1370

Fichier IRIS : Storyd.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Un guide pédagogique (26 pages).
Coût : 3,00 $

Un L.G.B.D. en écologie

FICHE : 00005

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re et 2e secondaire
Discipline : Sciences de la nature
Matière : Écologie
N° du programme : 039-114
Volet :
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Développer chez l'élève les habiletés relatives à la résolution de problèmes. L'élève devra apprendre à rechercher, structurer, ordonner, interroger un fichier de données.

Sommaire de la production :

Notions de base sur un L.G.B.D. (logiciel de gestion de base de données), à partir d'un fichier sur les relations écologiques, les élèves apprendront à interroger, à modifier, à ajouter un fichier personnel à partir duquel ils auront à vérifier certaines hypothèses.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Minimum de 15 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989-90
Auteur : Josée Giroux, Raynald Tremblay
Expérimentateur : Josée Giroux, Fernand Guimond
Document annexé à la production :
Un guide pédagoqique (32 pages), un fichier sur disquette (13 cm).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : IBM Filing
Type : Progiciel
Langue : Français
Maison de distribution : IBM
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Tous les objectifs reliés à l'utilisation de ce type de logiciel.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 ou 2 unités de disquette, disque rigide (facultatif), carte graphique CCA/MCCA/VGA, imprimante.
Document d'accompagnement :
Un guide d'utilisation
Contrainte matérielle :
Si l'on possède «IBM Classroom Network Assistant», on peut fonctionner en réseau avec fichier de données sur l'unité B.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
01-Bas St-Laurent/Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Vallée de la Matapédia

Raynald Tremblay
Polyvalente Armand-St-Onge
95, avenue du Parc
Amqui (Québec) G0J 1B0
Téléphone : (418) 629-2909, poste 146
Télécopieur : (418) 629-1370

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Un guide pédagoqique (32 pages), un fichier sur disquette (13 cm).
Coût : 5,00 $

Résolution de problèmes

FICHE : 00036

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re et 2e secondaire
Discipline : Sciences Pures
Matière : Mathématique
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Fournir à l'élève et au professeur les outils nécessaires qui favoriseront l'acquisition d'une démarche de résolution de problèmes.

Sommaire de la production :

Le document contient des feuilles-supports pour l'élève afin de l'aider dans son cheminement. En plus, une partie est destinée au professeur et lui offre des outils de gestion.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
3 à 4 heures par banque

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989-90
Auteur : Mauril Pâquet, Raynald Tremblay
Expérimentateur : Mauril Pâquet, Marcel Pinard
Document annexé à la production :
Un guide maître et feuilles-supports pour l'élève (15 pages), 2 fichiers de données sur disquettes (13 cm).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Réso
Type : Tutoriel (banque de données)
Langue : Français
Maison de distribution : Logitron
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Favoriser le développement du raisonnement chez l'élève et l'habiliter à suivre une démarche logique de résolution de problèmes.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette, carte graphique CCA/MCCA/VGA, imprimante.
Document d'accompagnement :
Un guide d'utilisation (40 pages)
Contrainte matérielle :
Ne fonctionne pas en réseau.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
01-Bas St-Laurent/Gaspésie/Iles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Vallée de la Matapédia

Raynald Tremblay
Polyvalente Armand-St-Onge
95, avenue du Parc
Amqui (Québec) G0J 1B0
Téléphone : (418) 629-2909, poste 146
Télécopieur : (418) 629-1370

Fichier IRIS : Réso.exe, Déci.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Un guide maître et feuilles-supports pour l'élève (15 pages), 2 fichiers de données sur disquettes (13 cm).
Coût : 4.00 $

La documentation du SCÉNARIO-STANDARDISÉ est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire

Classe : 1re et 2e secondaire

Discipline : Français

Matière : Français

No du programme :

Volet :

Clientèle spéciale : Adaptation scolaire

Objectif proposé par le scénario-standardisé :
Amener le professeur à utiliser le logiciel «Lilas» en appliquant la démarche que nous proposons.

Sommaire du scénario-standardisé :
Contient les objectifs de «Lilas» versus ceux de 1re et 2e secondaire. Quoi faire avant de se rendre en laboratoire, pendant la période de laboratoire et au retour en classe.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
50 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)

Date de publication : 1992-03

Auteur : Jean-Rémi Dupont, Raynald Tremblay, Maud Bouillon

Expérimentateur : Jean-Rémi Dupont, Maud Bouillon

Document annexé au scénario-standardisé :

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Le grammairien (remplace Lilas)

Type : Tutoriel

Langue : Français

Maison de distribution :

Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :
Par une démarche interactive, vise à développer chez l'élève un degré d'autonomie pour la correction de ses […]s dans ses productions écrites.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 ou 2 unités de disquette ou disque rigide, carte graphique CCA/MCCA/VGA.

Document d'accompagnement : Un guide pédagogique (149 pages), un document technique (79 pages).

Contrainte matérielle : Pour le fonctionnement en réseau, on doit modifier le fichier HD.bat.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
01 - Bas St-Laurent/Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Vallée de la Matapédia
Raynald Tremblay
Polyvalente Armand-St-Onge
95, avenue du Parc
Amqui (Québec) G0J 1B0
Téléphone : (418) 629-2909, poste 146
Télécopieur : (418) 629-1370
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO-(ST) :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :

Coût : 1,00 $ Prix à déterminer

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 2e secondaire
Discipline : Anglais, langue seconde

Matière : Anglais

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire
Objectif proposé par la production :
Donner aux professeurs une démarche d'intégration du logiciel ainsi que les outils nécessaires pour assurer un suivi formatif et sommatif.

Sommaire de la production :
Le guide comprend un scénario d'utilisation, des suggestions et des feuilles-supports pour les élèves.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
4 à 6 périodes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989-90
Auteur : Gaëtane Tremblay, Louise Fillion, Raynald Tremblay

Expérimentateur : Gaëtane Tremblay, Louise Fillion

Document annexé à la production :
Guide (fascicule) de 14 pages.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Have a good trip

Type : Exerciseur
Langue : Anglais
Maison de distribution : Multi-Hexa

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Vise la compréhension de l'anglais écrit par l'élève. Il permet la réalisation d'activités de mise en situation et d'objectivation.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 256 ko, 2 unités de disquette, carte graphique CCA/MCCA/VGA, imprimante.
Document d'accompagnement : Un document d'accompagnement (45 pages)

Contrainte matérielle : Aucune

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
01 - Bas St-Laurent/Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Vallée de la Matapédia
Raynald Tremblay
Polyvalente Armand-St-Onge
95, avenue du Parc
Amqui (Québec) G0J 1B0
Téléphone : (418) 629-2909, poste 146
Télécopieur : (418) 629-1370
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Guide (fascicule) de 14 pages.

Coût : 2,00 $

Activités d'apprentissage pour l'éditeur de scénarios

FICHE : 00009

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re et 2e secondaire
Discipline : Sciences humaines
Matière : Arts plastiques
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Permettre à l'élève d'acquérir une méthode de travail en vue de développer et/ou d'améliorer ses capacités à : 1) effectuer des choix, 2) ordonner les informations retenues, 3) présenter les informations au moyen de courts textes et d'illustrations.

Sommaire de la production :

À partir d'un scénario modèle, les élèves doivent réaliser 25 activités d'apprentissage. On y retrouve aussi un projet de scénarisation en arts plastiques.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
10 à 15 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989-90
Auteur : Renée Crépeau, Raynald Tremblay
Expérimentateur : Renée Crépeau
Document annexé à la production :
Un guide pédagogique, un fichier modèle «Le monarque» (31 pages) et une disquette (13 cm).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Storyboard Plus
Type : Progiciel
Langue : Français
Maison de distribution : IBM
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Tous les objectifs reliés à l'utilisation de ce type de progiciel.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 512 ko, 1 unité de disquette (9cm ou 13 cm), carte graphique CCA/MCGA/VGA, imprimante, souris.
Document d'accompagnement :
Un guide d'utilisation (138 pages)
Contrainte matérielle :
Fonctionne en réseau (procédure d'installation à l'annexe F).

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
01-Bas St-Laurent/Gaspésie/Iles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Vallée de la Matapédia

Raynald Tremblay
Polyvalente Armand-St-Onge
95, avenue du Parc
Amqui (Québec) G0J 1B0
Téléphone : (418) 629-2909, poste 146
Télécopieur : (418) 629-1370

Fichier IRIS : Stor.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Un guide pédagogique, un fichier modèle «Le monarque» (31 pages) et une disquette (13 cm).
Coût : 5,00 $

Guide d'exploitation «Lost Spaceship»

FICHE : 00010

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re et 2e secondaire
Discipline :
Matière : Anglais
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Être capable de démontrer sa compréhension des consignes écrites en vue d'un geste à poser.

Sommaire de la production :

Notre guide propose des outils que le professeur pourra utiliser afin d'exploiter le logiciel efficacement. Des tests d'évaluation correspondent à trois niveaux de difficulté et des activités de prolongement sont également proposés.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
8 à 10 périodes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989-90
Auteur : Bruno Carl Bérubé, Raynald Tremblay
Expérimentateur : Bruno Carl Bérubé, Céline Raymond
Document annexé à la production :
Un guide pédagogique, 25 fichiers Panorama réalisés avec Gem Draw. (50 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Lost Spaceship
Type : Simulation-jeu
Langue : Anglais
Maison de distribution : Multihexa
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Par des mises en situation simples, l'élève doit guider un extra-terrestre en démontrant une bonne compréhension de consignes écrites en anglais.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette, carte graphique CCA/MCGA/VGA.
Document d'accompagnement :
Un document d'accompagnement (25 pages).
Contrainte matérielle :
Aucune

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
01-Bas St-Laurent/Gaspésie/Iles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Vallée de la Matapédia

Raynald Tremblay
Polyvalente Armand-St-Onge
95, avenue du Parc
Amqui (Québec) G0J 1B0
Téléphone : (418) 629-2909, poste 146
Télécopieur : (418) 629-1370

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Un guide pédagogique, 25 fichiers Panorama réalisés avec Gem Draw. (50 pages)
Coût : 6,00 $

Autoportrait

FICHE: 11

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 6e année

Discipline :

Matière : Français

No du programme :

Volet : Écriture

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :
Répertorier les habitudes et les goûts d'élèves de 11 ans dans le but d'exécuter un travail de recherche dans deux autres activités (c'est le temps d'enquêter et c'est le temps de calculer).

Sommaire de la production :
Guide du maître où se trouvent les objectifs poursuivis, un déroulement possible, une liste d'activités connexes, des critères d'évaluation, des notes méthodologiques. Un cahier de bord où l'élève retrouve les consignes de l'activité.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)

Date de publication : 1989

Auteur : Pierre Deschamps, Muriel B. Deschamps, André Tellier

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître et cahier de bord (18 pages), document informatisé sur disquette (9 cm).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : File Maker II

Type : Base de données

Langue : Anglais

Maison de distribution : Claris

Mode :

Sommaire du logiciel :
Accumuler des données et offrir la possibilité de rechercher et de trier.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation File Maker II.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8

Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554

Télécopieur : (514) 668-2619

Fichier IRIS : Portrait.sit

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord (18 pages), document informatisé sur disquette (9 cm).

Coût : 3,00 $

La Magie du traitement de texte

FICHE: 12

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe : 4e, 5e et 6e année, 1re secondaire
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet : Lecture
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Activités d'appropriation du traitement de texte.

Sommaire de la production :
Un guide du maître dans lequel on retrouve la description des objectifs poursuivis, un déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des critères d'évaluation. Un cahier de bord dans lequel on retrouve les consignes qui s'adressent à l'élève.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Pierre Deschamps, Muriel B. Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître et cahier de bord (20 pages), document informatisé sur disquette (9 cm).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacWrite

Type : Traitement de texte
Langue : Anglais
Maison de distribution : Claris

Mode :
Sommaire du logiciel :
Faciliter la production écrite.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation MacWrite (139 pages).

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Magie.sit

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord (20 pages), document informatisé sur disquette (9 cm).

Coût : 4,00 $

Travail d'artiste

FICHE: 13

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e année
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet : Lecture
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Activité d'appropriation au logiciel «MacPaint». Cette activité donne suite à l'activité «Introduction au MacPaint».

Sommaire de la production :
Un guide du maître où on retrouve la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des critères d'évaluation et parfois des activités connexes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier, Muriel B. Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître et cahier de bord (18 pages), document informatisé sur disquette (9 cm).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacPaint

Type : Éditeur graphique
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode :
Sommaire du logiciel :
Permettre à l'utilisateur de dessiner avec des outils graphiques électroniques.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation MacPaint (168 pages).

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Artis.sit

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord (18 pages), document informatisé sur disquette (9 cm).

Coût : 3,00 $

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe : 6e année, 1re secondaire
Discipline :

Matière : Français

No du programme : 10
Volet : Lecture
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Activité d'appropriation du logiciel «MacPaint». Cette activité donne suite à l'activité «Introduction au MacPaint».

Sommaire de la production :
Un guide du maître où on retrouve la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des points d'évaluation et parfois une liste d'activités connexes. Le cahier de bord contient les consignes à l'élève.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier, Muriel B. Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître et cahier de bord (14 pages), document informatisé : casse-tête sur disquette (9 cm).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacPaint

Type : Éditeur graphique
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode :
Sommaire du logiciel :
Offrir à l'utilisateur des outils graphiques.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation MacPaint (168 pages).

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Fig.sit

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord (14 pages), document informatisé : casse-tête sur disquette (9 cm).
Coût : 3,00 $

C'est le temps de calculer

FICHE: 15

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 6e année
Discipline :

Matière : Mathématique

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Permettre à l'élève de rechercher, de trier et de sélectionner des informations pertinentes dans le but de les comparer ou d'effectuer des opérations mathématiques.

Sommaire de la production :
Le guide du maître contient la description des objectifs poursuivis et le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des critères d'évaluation et une liste d'activités connexes. Le cahier de bord contient les consignes à l'élève.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier, Muriel B. Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître et cahier de bord (22 pages), document informatisé: abrégé des autoportraits sur disquette (9 cm).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : File Maker II

Type : Base de données
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode :
Sommaire du logiciel :
Faciliter la recherche et le tri d'informations à l'intérieur d'une banque de données.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation de File MakerII.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Calcul.sit

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord (22 pages), document informatisé: abrégé des autoportraits sur disquette (9 cm).
Coût : 4,00 $

C'est le temps d'enquêter

FICHE: 16

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 6e année

Discipline :

Matière : Français

No du programme :

Volet : Lecture

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :
Permettre aux élèves de rechercher, de trier et sélectionner des informations à l'intérieur d'une base de données.

Sommaire de la production :
Le guide du maître contient la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des critères d'évaluation et une liste d'activités connexes. Le cahier de bord contient les consignes à l'élève.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)

Date de publication : 1989

Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier, Muriel B. Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître et cahier de bord (19 pages), document informatisé : autoportrait sur disquette (9 cm).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : File Maker II

Type : Base de données

Langue : Français

Maison de distribution : Claris

Mode :

Sommaire du logiciel :
Faciliter la recherche et le tri d'informations à l'intérieur d'une banque de données.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation de FileMakerII.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Enquet.sit

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord (19 pages), document informatisé : autoportrait sur disquette (9 cm).
Coût : 3,00 $

Compte rendu de lecture

FICHE: 17

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e, 5e et 6e année
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet : Lecture et écriture
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Créer une banque de compte rendu de lecture.

Sommaire de la production :
Le guide du maître contient la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des critères d'évaluation et une liste d'activités connexes. Le cahier de bord contient les consignes à l'élève.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier, Muriel B. Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître et cahier de bord (17 pages), document informatisé : compte rendu de lecture sur disquette (9 cm).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : File Maker II

Type : Base de données
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode :
Sommaire du logiciel :
Faciliter la recherche et le tri d'informations à l'intérieur d'une banque de données.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation de FileMakerII.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Crendu.sit

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord (17 pages), document informatisé : compte rendu de lecture sur disquette (9 cm).
Coût : 3.00 $

Visite guidée

FICHE: 18

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire

Classe : 4e, 5e et 6e année, 1re secondaire

Discipline :

Matière : Français

No du programme :

Volet : Lecture

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :
Activité d'appropriation à l'ordinateur Macintosh. Par ricochet, l'activité poursuit des objectifs en lecture.

Sommaire de la production :
Le guide du maître contient la description des objectifs, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des points d'évaluation et des activités connexes. Dans le cahier de bord, l'élève consigne ses réponses au fur et à mesure que se déroule l'activité.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)

Date de publication : 1989

Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier, Muriel B. Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître et cahier de bord (20 pages), fichier Bienvenue sur disquette (9 cm).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Bienvenue

Type : Logiciel d'appropriation

Langue : Français

Maison de distribution : Apple

Mode :

Sommaire du logiciel :
Appropriation de l'environnement Macintosh.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8

Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554

Télécopieur : (514) 668-2619

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord (20 pages), fichier Bienvenue sur disquette (9 cm).

Coût : 4,00 $

M ou Mme PatAPO

FICHE: 19

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe : 6e année, 1re secondaire
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet : Lecture
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Activité d'appropriation du logiciel «MacPaint». Cette activité donne suite à l'activité «Introduction au MacPaint».

Sommaire de la production :
Un guide du maître où on retrouve la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des points d'évaluation et parfois une liste d'activités connexes. Le cahier de bord contient les consignes à l'élève.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier, Muriel B. Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître et cahier de bord (19 pages), documents informatisés : M ou Mme PatAPO (A) et (B) sur disquette (9 cm).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacPaint

Type : Éditeur graphique
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode :
Sommaire du logiciel :
Mettre à la disposition de l'élève ou de l'utilisateur des outils graphiques.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation de MacPaint (168 pages).

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord (19 pages), documents informatisés : M ou Mme PatAPO (A) et (B) sur disquette (9 cm).
Coût : 3,00 $

Moi, mes souliers

FICHE: 20

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe : 6e année, 1re secondaire
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Choisir des informations quand elles sont dites telles quelles et les regrouper en vue de remplir une tâche. L'élève se sert de ses propres connaissances et/ou du texte pour comprendre des informations quand elles ne sont pas dites telles quelles.

Sommaire de la production :
Un guide contenant la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des critères d'évaluation et parfois la liste d'activités connexes. Un cahier de bord où l'élève retrouve les consignes de l'activité.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier, Muriel B. Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître et cahier de bord (15 pages), document informatisé : Moi, mes souliers sur disquette (9 cm).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacWrite

Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode :
Sommaire du logiciel :
Faciliter la production écrite.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation de MacWrite (139 pages).

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord (15 pages), document informatisé : Moi, mes souliers sur disquette (9 cm).
Coût : 3,00 $

Journal de classe

FICHE: 21

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 6e année
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet : Écriture
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :
Production d'un journal de classe. Permettre à l'élève d'écrire des textes à caractère informatif, incitatif, expressif, ludique et poétique.

Sommaire de la production :
Un guide contenant la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des critères d'évaluation et une liste d'activités connexes. Le cahier de l'élève contient toutes les consignes destinées à celui-ci.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
projet à long terme

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier, Muriel B. Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître et cahier de bord (sans ordinateur), cahier de bord (avec ordinateur). 40 pages

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacDraw

Type : Dessins assistés par ordinateur
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode :

Sommaire du logiciel :
Faciliter la mise en page de textes et de dessins.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation de MacDraw.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord (sans ordinateur), cahier de bord (avec ordinateur). 40 pages
Coût : 5,00 $

FICHE: 22

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe : 4e, 5e et 6e année, 1re secondaire
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet : Lecture
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Activité d'appropriation du logiciel «MacPaint». Cette activité vise également des objectifs en lecture.

Sommaire de la production :
Un guide du maître explique le déroulement de l'activité, énumère les objectifs visés en lecture, fournit des notes méthodologiques. Dans le cahier de bord, on propose à l'élève huit exercices qui lui fera découvrir la puissance de l'éditeur graphique.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
3 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, André Teilier, Muriel B. Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître, cahier de bord. (28 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacPaint

Type : Éditeur graphique
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode :
Sommaire du logiciel :
Fournir à l'utilisateur des outils de création graphique.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation de MacPaint (168 pages).

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître, cahier de bord. (28 pages)

Coût : 3.00 $

Si on riait... (LogoVidéo)

FICHE: 23

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re, 2e et 3e année
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
L'activité propose à la classe de faire de chaque production individuelle, une création collective.

Sommaire de la production :
Cahier de bord dans lequel l'élève retrouve les consignes de l'activité. Guide du maître où se retrouvent les objectifs, le déroulement, des notes méthodologiques et des critères d'évaluation.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
4 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier, Muriel B. Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître, cahier de bord. (17 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : LogoWriter

Type : Langage de programmation
Langue : Français
Maison de distribution : Soli inc.

Mode :
Sommaire du logiciel :
Offrir les outils nécessaires à l'utilisateur pour résoudre le problème qu'il se pose.

Technologie : Apple II Gs

Configuration :

Document d'accompagnement : Boîte de fiches d'activités, brochures de projets, manuel de référence, guide de l'enseignement.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Apple II Gs

Documentation :
Guide du maître, cahier de bord. (17 pages)

Coût : 2,00 $

Dessine-moi des arbres

FICHE: 24

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e année
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet : Lecture
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Activité d'appropriation du logiciel «MacPaint». Cette activité donne suite à l'activité «Introduction au MacPaint».

Sommaire de la production :
Guide du maître où on retrouve la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des points d'évaluation et parfois une liste d'activités. Le cahier de bord contient les consignes d'exécution.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier, Muriel B. Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître, cahier de bord. (19 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacPaint

Type : Éditeur graphique
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode :
Sommaire du logiciel :
Mettre à la disposition de l'utilisateur des outils graphiques.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation de MacPaint (168 pages)

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître, cahier de bord. (19 pages)

Coût : 2,00 $

Si on se contait des peurs...

FICHE: 25

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 6e année
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet : Écriture
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Permettre à l'élève d'écrire un texte et de l'illustrer à l'aide d'un éditeur graphique.

Sommaire de la production :
Guide du maître où on retrouve la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des critères d'évaluation et une liste d'activités connexes. Le cahier de l'élève contient les consignes nécessaires.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
4 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier, Muriel B. Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître, cahier de bord. (17 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacPaint

Type : Traitement de texte et éditeur graphique
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode :
Sommaire du logiciel :
Traiter le texte et créer un dessin.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation de MacWrite et MacPaint

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître, cahier de bord. (17 pages)

Coût : 2,00 $

Mon message radiophonique

FICHE: 26

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e année
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Apprendre à l'élève à utiliser un traitement de texte dans le but de créer un message radiophonique.

Sommaire de la production :
Guide du maître où on retrouve la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des critères d'évaluation et une liste d'activités connexes. Le cahier de l'élève contient les consignes nécessaires.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
3 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, Muriel B. Deschamps, Marie-Laure Desautels, Pierrette Gavard, Nicole Painchaud, Monique Myre
Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître, cahier de bord. (17 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacWrite

Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode :
Sommaire du logiciel :
Faciliter la production écrite.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation de MacWrite

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître, cahier de bord. (17 pages)

Coût : 2,00 $

Écrire une lettre

FICHE: 27

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e année
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Voiet : Lecture et écriture
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Apprendre à l'élève à utiliser un traitement de texte dans le but d'écrire une lettre.

Sommaire de la production :
Guide du maître où on retrouve la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des critères d'évaluation et une liste d'activités connexes. Le cahier de l'élève contient les consignes nécessaires.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, Muriel B. Deschamps, Fleurette Paradis, Diane M. Desjardins, Monique R. Lécuyer
Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître, cahier de bord. (20 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacWrite

Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode :
Sommaire du logiciel :
Faciliter la production écrite.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation de MacWrite (139 pages).

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître, cahier de bord. (20 pages)

Coût : 2,00 $

Moi, j'invente...

FICHE: 28

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 5e année

Discipline :

Matière : Mathématique

No du programme :

Volet :

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Apprendre à l'élève à créer une affiche publicitaire et à effectuer des calculs.

Sommaire de la production :

Guide du maître où on retrouve la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des critères d'évaluation et une liste d'activités connexes. Le cahier de l'élève contient les consignes nécessaires.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

3 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)

Date de publication : 1990

Auteur : Pierre Deschamps, Muriel B. Deschamps, Monique Myre, Nicole Painchaud, Pierrette Gavard, Marie-Laure Desautels

Expérimentateur :

Document annexé à la production :

Guide du maître, cahier de bord. (12 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacWrite/MacPaint

Type : Traitement de texte et éditeur graphique

Langue : Français

Maison de distribution : Claris

Mode :

Sommaire du logiciel :

Faciliter la production écrite et amener l'élève à faire des calculs à partir de ses propres créations.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation des logiciels MacWrite et MacPaint

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :

06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière

Commission scolaire des Mille-Îles

Pierre Deschamps

École les Explorateurs

1895, rue Bédard

Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8

Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554

Télécopieur : (514) 668-2619

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :

CemisTHEQUE

350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2

Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931

Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :

Guide du maître, cahier de bord. (12 pages)

Coût : 2,00 $

Master maths

FICHE: 29

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 6e année
Discipline :

Matière : Mathématique

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Expliquer mentalement ou par écrit des opérations sur les nombres.

Sommaire de la production :
Guide du maître dans lequel on retrouve les objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité et les critères d'évaluation. Le cahier de bord contient toutes les consignes destinées à l'élève.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure

2. PRÉSENTATION

Provenance : CÉMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier, Muriel B. Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître, cahier de bord. (17 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Math-Thématique

Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Éditions FM

Mode :
Sommaire du logiciel :
Fournir des exercices dans le but d'acquérir des connaissances mathématiques.

Technologie : Apple II GS

Configuration : Mémoire de 64 ko, 1 unité de disquette (13 cm).

Document d'accompagnement : Livret d'explications du jeu

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350 boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Apple II GS

Documentation :
Guide du maître, cahier de bord. (17 pages)

Coût : 2.00 $

La pêche aux étoiles filantes

FICHE: 30

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 4e année

Discipline :

Matière : Mathématique

No du programme :

Volet :

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :
Proposer aux élèves des exercices qui leur permettront d'effectuer des opérations sur les nombres.

Sommaire de la production :
Guide du maître dans lequel on retrouve les objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité et les critères d'évaluation. Le cahier de bord contient toutes les consignes destinées à l'élève.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)

Date de publication : 1989

Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier, Muriel B. Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître, cahier de bord. (15 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Math-Thématique

Type : Jeu éducatif

Langue : Français

Maison de distribution : Éditions FM

Mode :

Sommaire du logiciel :
Fournir des exercices dans le but d'acquérir des connaissances mathématiques.

Technologie : Apple II GS

Configuration : Mémoire de 64 ko, 1 unité de disquette (13 cm).

Document d'accompagnement : Livret d'explications du jeu

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Apple II GS

Documentation :
Guide du maître, cahier de bord. (15 pages)

Coût : 2,00 $

Zigzags métriques

FICHE: 31

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 6e année

Discipline :

Matière : Mathématique

No du programme :

Volet :

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :
Proposer aux élèves des exercices qui leur permettront d'effectuer des opérations sur les nombres.

Sommaire de la production :
Guide du maître dans lequel on retrouve les objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité et les critères d'évaluation. Le cahier de bord contient toutes les consignes destinées à l'élève.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier, Muriel B. Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître, cahier de bord. (16 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Math-Thématique

Type : Jeu éducatif
Langue : Français
Maison de distribution : Éditions FM

Mode :

Sommaire du logiciel :
Fournir à l'élève des exercices dans le but de développer de la rapidité et de la précision dans le calcul mental.

Technologie : Apple II GS

Configuration : Mémoire de 64 ko, 1 unité de disquette (13 cm).

Document d'accompagnement : Livret d'explications du jeu

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Apple II GS

Documentation :
Guide du maître, cahier de bord. (16 pages)

Coût : 2,00 $

Dans le mille

FICHE: 32

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 6e année
Discipline :

Matière : Mathématique

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Effectuer mentalement ou par écrit des opérations sur les nombres.

Sommaire de la production :
Guide du maître dans lequel on retrouve les objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité et les critères d'évaluation. Le cahier de bord contient toutes les consignes destinées à l'élève.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier, Muriel B. Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître, cahier de bord. (23 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Math-Thématique

Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Éditions FM

Mode :
Sommaire du logiciel :
Fournir à l'élève des exercices dans le but d'acquérir des connaissances mathématiques.

Technologie : Apple II GS

Configuration : Mémoire de 64 ko, 1 unité de disquette (13 cm).

Document d'accompagnement : Livret d'explications du jeu

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Apple II GS

Documentation :
Guide du maître, cahier de bord. (23 pages)

Coût : 3,00 $

Déplacements

FICHE: 33

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 6e année
Discipline :

Matière : Mathématique

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Effectuer et décrire des transformations géométriques sur des figures.

Sommaire de la production :
Guide du maître dans lequel on retrouve les objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité et les critères d'évaluation. Le cahier de bord contient toutes les consignes destinées à l'élève.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître, cahier de bord. (21 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Math-Thématique

Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Éditions FM

Mode :
Sommaire du logiciel :
Fournir à l'élève des exercices dans le but d'acquérir des connaissances mathématiques.

Technologie : Apple II GS

Configuration : Mémoire de 64 ko, 1 unité de disquette (13 cm).

Document d'accompagnement : Livret d'explications du jeu

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Apple II GS

Documentation :
Guide du maître, cahier de bord. (21 pages)

Coût : 3,00 $

Le puzzle numérique

FICHE: 34

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e année
Discipline :

Matière : Mathématique

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Effectuer mentalement ou par écrit des opérations sur les nombres.

Sommaire de la production :
Guide du maître dans lequel on retrouve les objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité et les critères d'évaluation. Le cahier de bord contient toutes les consignes destinées à l'élève.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître, cahier de bord. (18 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Math-Thématique

Type : Jeu éducatif
Langue : Français
Maison de distribution : Éditions FM

Mode :
Sommaire du logiciel :
Fournir à l'élève des exercices dans le but d'acquérir des connaissances mathématiques.

Technologie : Apple II GS

Configuration : Mémoire de 64 ko, 1 unité de disquette (13 cm).

Document d'accompagnement : Livret d'explications du jeu

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Apple II GS

Documentation :
Guide du maître, cahier de bord. (18 pages)

Coût : 2,00 $

Souque-à-la-corde

FICHE: 35

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e année
Discipline :

Matière : Mathématique

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Effectuer mentalement ou par écrit des opérations sur les nombres. Développer la rapidité et la précision dans le calcul mental.

Sommaire de la production :
Guide du maître dans lequel on retrouve les objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité et les critères d'évaluation. Le cahier de bord contient toutes les consignes destinées à l'élève.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure

2. PRÉSENTATION

Provenance : CÉMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître, cahier de bord. (18 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Math-Thématique

Type : Jeu éducatif
Langue : Français
Maison de distribution : Éditions FM

Mode :
Sommaire du logiciel :
Fournir à l'élève des exercices dans le but d'acquérir des connaissances mathématiques.

Technologie : Apple II GS

Configuration : Mémoire de 64 ko, 1 unité de disquette (13 cm).

Document d'accompagnement : Livret d'explications du jeu

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Apple II GS

Documentation :
Guide du maître, cahier de bord. (18 pages)

Coût : 2,00 $

Double énigme

FICHE: 36

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 6e année

Discipline :

Matière : Mathématique

No du programme :

Voiet :

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :
Effectuer mentalement ou par écrit des opérations sur les nombres.

Sommaire de la production :
Guide du maître dans lequel on retrouve les objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques et des critères d'évaluation. Le cahier de bord contient toutes les consignes destinées à l'élève.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Pierre Deschamps, André Tellier

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître, cahier de bord. (41 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Math-Thématique

Type : Jeu éducatif
Langue : Français
Maison de distribution : Éditions FM

Mode :
Sommaire du logiciel :
Proposer à l'élève des exercices sous forme de jeux.

Technologie : Apple II GS

Configuration : Mémoire de 64 ko, 1 unité de disquette (13 cm).

Document d'accompagnement : Livret d'explications du jeu

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 625-6951, poste 1554
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Apple II GS

Documentation :
Guide du maître, cahier de bord. (41 pages)

Coût : 5,00 $

Alpha-mots

FICHE : 00037

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1^re^ année
Discipline : Langue maternelle
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Identification des 26 lettres de l'alphabet, majuscules et minuscules en lecture (jeu-alphabet). Repérage dans une liste de mots, par l'observation des lettres ou des syllabes. Lecture de ces mots.

Sommaire de la production :

Scénario d'utilisation du logiciel Alpha-mots en 1^re^ année. Parties utilisées : alphabet, vocabulaire (thème l'école), mots à trouver.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 périodes de 30 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Louise Goyette, Nicole M. Pelletier, Jacqueline T. Michaud.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document de 3 feuilles.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Alpha-mots
Type : Didacticiel
Langue : Français
Maison de distribution : Quebit Logiciels inc.
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM PS2, modèle 25
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette.
Document d'accompagnement :
Alpha-mots (15 pages).
Contrainte matérielle :
Impossible de mettre le Dos sur la disquette Alpha-mots (manque d'espace). Beaucoup de manipulation de disquettes.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
08-Abitibi/Témiscamingue
Commission scolaire Val d'Or

Jacqueline T. Michaud
École St-Sauveur
451, 3^e^ Avenue
Val-d'Or (Québec) J9P 1S3
Téléphone : (819) 824-1406
Télécopieur : (819) 825-3083

Fichier IRIS : Almi.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM PS2, modèle 25
Documentation :
Document de 3 feuilles
Coût : 1,00 $

Ballons magiques

FICHE : 00038

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re année
Discipline : Langue maternelle
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : Soutien lecture

Objectif proposé par la production :

Code orthographique: orthographe d'usage. Calligraphie : formation des lettres majuscules et minuscules.

Sommaire de la production :

Scénario d'utilisation du logiciel «Les ballons magiques» dans une classe de 1re année. Partie utilisée : Éditeur pour jeu des ballons.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
3 fois 40 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Louise Goyette, Nicole M. Pelletier, Jacqueline T. Michaud
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
1er document de 2 feuilles

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Les ballons magiques
Type : Didacticiel
Langue : Français
Maison de distribution : Logiciels Ludicatifs
Mode :

Sommaire du logiciel :

Apprentissage de l'orthographe d'usage en français au primaire. Acquisition d'automatismes pour un nombre de mots usuels susceptibles d'être utilisés en situation de pratique d'écriture.

Technologie : IBM PC, PS/2; Max-20.
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette.
Document d'accompagnement :
Les ballons magiques (25 pages)
Contrainte matérielle :
Impossible de mettre des majuscules dans l'éditeur.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
08-Abitibi/Témiscamingue
Commission scolaire Val d'Or

Jacqueline T. Michaud
École St-Sauveur
451, 3e Avenue
Val-d'Or (Québec) J9P 1S3
Téléphone : (819) 824-1406
Télécopieur : (819) 825-3083

Fichier IRIS : Balgi.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM PC, PS/2; Max-20.
Documentation :
1er document de 2 feuilles
Coût : 1,00 $

Ballons magiques

FICHE : 00039

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 2e et 3e année
Discipline : Langue maternelle
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : Soutien lecture

Objectif proposé par la production :

Orthographier correctement les mots de l'échelle Dubois-Buyse au programme. Développer la compréhension de la phrase en replaçant les mots en ordre.

Sommaire de la production :

Scénario d'utilisation du logiciel avec des élèves en difficulté (lecture), en 2e et 3e année.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
45 min/9 jours de janv. à fin mars

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Solange Cimon, Jacqueline T. Michaud
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
2e document de 2 feuilles

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Les ballons magiques
Type : Didacticiel
Langue : Français
Maison de distribution : Logiciels Ludicatifs
Mode :

Sommaire du logiciel :

Apprentissage de l'orthographe d'usage en français au primaire. Acquisition d'automatismes pour un nombre de mots usuels susceptibles d'être utilisés en situation de pratique d'écriture.

Technologie : IBM PC, PS/2; Max-20.
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette.
Document d'accompagnement :
Les ballons magiques (25 pages)
Contrainte matérielle :
Impossible de mettre des majuscules dans l'éditeur.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
08-A[illegible]/Témiscamingue
Commission scolaire Val d'Or

Jacqueline T. Michaud
École St-Sauveur
451, 3e Avenue
Val-d'Or (Québec) J9P 1S3
Téléphone : (819) 824-1406
Télécopieur : (819) 825-3083

Fichier IRIS : Balma.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM PC, PS/2; Max-20.
Documentation :
2e document de 2 feuilles
Coût : 1,00 $

Ballons magiques

FICHE : 00040

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e année
Discipline : Langue seconde
Matière : Anglais
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Acquérir du nouveau vocabulaire en anglais et savoir orthographier ces mots.

Sommaire de la production :

Scénario d'utilisation du logiciel en anglais langue seconde, 4e année. Partie utilisée : Éditeur.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 périodes de 45 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Fernande Boudreau, Jacqueline T. Michaud
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
3e document de 5 feuilles

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Les ballons magiques
Type : Didacticiel
Langue : Français
Maison de distribution : Logiciels Ludicatifs
Mode :

Sommaire du logiciel :

Apprentissage de l'orthographe d'usage en français au primaire. Acquisition d'automatismes pour un nombre de mots usuels susceptibles d'être utilisés en situation de pratique d'écriture.

Technologie : IBM PC, PS/2; Max-20.
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette.
Document d'accompagnement :
Les ballons magiques (25 pages)
Contrainte matérielle :
Impossible de mettre des majuscules dans l'éditeur.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
08-Abitibi/Témiscamingue
Commission scolaire Val d'Or

Jacqueline T. Michaud
École St-Sauveur
451, 3e Avenue
Val-d'Or (Québec) J9P 1S3
Téléphone : (819) 824-1406
Télécopieur : (819) 825-3083

Fichier IRIS : Mang.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM PC, PS/2; Max-20.
Documentation :
3e document de 5 feuilles
Coût : 1,00 $

Conservation de la masse

FICHE : 00041

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4e secondaire
Discipline : Sciences pures
Matière : Chimie
N° du programme : 051-464,051-444
Volet : 5,21-5,22-5,30-5,31
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Vérifier la conservation de la masse lors d'un phénomène chimique. Distinguer réactifs et produits. Écrire l'équation chimique.

Sommaire de la production :

Simulation de trois phénomènes chimiques. L'élève distingue réactifs et produits. Il écrit l'équation, recueille des données sur le nombre de moles et les masses. Il analyse les résultats et vérifie la conservation du nombre d'atomes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Ronald Montreuil, Rémi Lessard
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide d'utilisation, exercices, fiche signalétique. (11 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Electric Chemistry Building (Inorganic)
Type : Simulateur
Langue : Anglais
Maison de distribution : Snowbird Software Inc.
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

À l'aide de plusieurs simulations, développer chez l'élève le goût de la recherche.

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 2 unités de disquette, écran couleur, carte graphique CGA ou +.
Document d'accompagnement :
Guide contenant différents scénarios d'utilisation.
Contrainte matérielle :
Le Max doit avoir le nouveau BIOS. Version disponible pour la majorité des réseaux. Moniteur couleur recommandé mais non requis. Ms-Dos version 2.0 ou plus.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Documentation :
Guide d'utilisation, exercices, fiche signalétique. (11 pages)
Coût : 2,00 $

Calculs stoéchiométriques

FICHE : 00042

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4[e] secondaire
Discipline : Sciences pures
Matière : Chimie
N° du programme : 051-464, 051-444
Volet : 5,23
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Être capable de déterminer une démarche de résolution de problèmes stoéchiométriques avec l'aide de l'ordinateur. Déterminer le rapport entre les masses, les moles des réactifs et des produits.

Sommaire de la production :

L'élève commence par élaborer une méthode de travail par le biais d'une analogie. Ensuite, au moyen de l'ordinateur, il simule une réaction chimique, établit les rapports de masses et de moles et en dégage une méthode de résolution de problèmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur : 1 heure

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Ronald Montreuil
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (13 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Electric Chemistry Building (Inorganic)
Type : Simulateur
Langue : Anglais
Maison de distribution : Snowbird Software Inc.
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

À l'aide de plusieurs simulations, développer chez l'élève le goût de la recherche.

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 2 unités de disquette, écran couleur, carte graphique CGA ou +.
Document d'accompagnement :
Guide contenant différents scénarios d'utilisation.
Contrainte matérielle :
Le Max doit avoir le nouveau BIOS. Version disponible pour la majorité des réseaux. Moniteur couleur recommandé mais non requis. Ms-Dos version 2.0 ou plus.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Documentation :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (13 pages)
Coût : 2,00 $

Loi des gaz (atelier 1)

FICHE : 00043

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4e secondaire
Discipline : Sciences pures
Matière : Chimie 444
Nº du programme : 051-444
Volet : 6.11d, 6.12a, 6.12e
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Vérifier la relation entre la pression d'un gaz et sa température Kelvin lorsque le volume et le nombre de moles sont constants. Énoncer la relation mathématique et qualitative entre la pression et la température d'un gaz.

Sommaire de la production :

Simulation d'une expérience avec un gaz. Le volume et le nombre de moles étant constant, l'élève fait varier la température Kelvin et prend note de la pression exercée par le gaz. Par la suite, il fait l'analyse des résultats et tire une conclusion. Le document contient 3 ateliers.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
25 minutes par atelier.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Ronald Montreuil, Rémi Lessard, Normand Lapointe
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (26 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Electric Chemistry Building (Inorganic)
Type : Simulateur
Langue : Anglais
Maison de distribution : Snowbird Software Inc.
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

À l'aide de plusieurs simulations, développer chez l'élève le goût de la recherche.

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 2 unités de disquette, écran couleur, carte graphique CGA ou +.
Document d'accompagnement :
Guide contenant différents scénarios d'utilisation.
Contrainte matérielle :
Le Max doit avoir le nouveau BIOS. Version disponible pour la majorité des réseaux. Moniteur couleur recommandé mais non requis. Ms-Dos version 2.0 ou plus.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Documentation :
Guide d'intégration, fiche signalétique.
(26 pages)
Coût : 3.00 $

Loi des gaz (atelier 2)

FICHE : 00044

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4e secondaire
Discipline : Sciences pures
Matière : Chimie 464
No du programme : 051-464
Volet : 6.11d(9+12), 6.12a(17+18)
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Vérifier les relations entre la température, la pression et le volume d'un gaz. Énoncer la relation mathématique et qualitative des différentes loi des gaz. Énoncer une généralisation.

Sommaire de la production :

Simulation d'une expérience avec un gaz où l'élève doit varier soit : le volume, la température, la pression ou le nombre de molécules. L'élève prend note de résultats, en fait l'analyse, tire une conclusion et résout des problèmes. Le document contient 4 ateliers différents.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
25 minutes par atelier.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Ronald Montreuil, Rémi Lessard
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (31 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Electric Chemistry Building (Inorganic)
Type : Simulateur
Langue : Anglais
Maison de distribution : Snowbird Software Inc.
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

À l'aide de plusieurs simulations, développer chez l'élève le goût de la recherche.

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 2 unités de disquette, écran couleur, carte graphique CGA ou +.
Document d'accompagnement :
Guide contenant différents scénarios d'utilisation.
Contrainte matérielle :
Le Max doit avoir le nouveau BIOS. Version disponible pour la majorité des réseaux. Moniteur couleur recommandé mais non requis. Ms-Dos version 2.0 ou plus.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Documentation :
Guide d'intégration, fiche signalétique.
(31 pages)
Coût : 4,00 $

Structure de l'atome

FICHE : 00045

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4[e] secondaire
Discipline : Sciences pures
Matière : Chimie
N° du programme : 051-444, 051-464
Volet : 8.10 À 8.30, 4.10, 4.20
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Décrire les caractéristiques de l'atome nucléaire. Étude des familles chimiques et périodicité. Étude de la notion d'atomes et de molécules. Étude de la notion de modèle. Déduire du comportement des gaz, la nature particulière de la matière.

Sommaire de la production :

Des questions sont posées à l'élève pour lui permettre de tirer le maximum du tutoriel qu'il visionne.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
6 périodes (30 - 45 minutes).

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Roland Pilote, Ronald Montreuil, Rémi Lessard
Expérimentateur : Victorien Duchesne, Ronald Montreuil, Roland Pilote
Document annexé à la production :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (48 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Le comportement des gaz
Type : Tutoriel
Langue : Français
Maison de distribution : CRAPO
Mode : Local et réseau

Sommaire du logiciel :

Logiciel qui permet l'étude du comportement des gaz. Il est découpé en 21 thèmes. Même si ce logiciel forme un tout, chaque thème peut être exploité séparément.

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette, écran couleur, carte graphique CGA ou +.
Document d'accompagnement :
Un manuel de référence
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Documentation :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (48 pages)
Coût : 5,00 $

Pression partielle

FICHE : 00046

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4[e] secondaire
Discipline : Sciences pures
Matière : Chimie
N° du programme : 051-444 (464)
Volet : 6,11c (7-8)
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Prendre connaissance de la notion de pression partielle. Définir pression partielle. Calculer la pression partielle. Apprendre les conditions préalables.

Sommaire de la production :

À l'aide d'une simulation, l'élève détermine la pression totale exercée par un mélange gazeux. De plus, l'élève trouve la valeur de la pression partielle exercée par chacun des gaz faisant partie d'un mélange.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
35 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1990-03-01
Auteur : Ronald Montreuil, Rémi Lessard
Expérimentateur : Enseignants de chimie.
Document annexé à la production :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (3 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Electric Chemistry Building
Type : Simulateur
Langue : Anglais
Maison de distribution : Snowbird Software
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Logiciel qui permet l'étude du comportement des gaz. Il est découpé en 21 thèmes. Même si ce logiciel forme un tout, chaque thème peut être exploité séparément.

Technologie : IBM et compatibles. Icon.
Configuration : Mémoire de 512 ko, 2 unités de disquette, écran couleur, carte graphique CGA ou +.
Document d'accompagnement :
Guide pour l'enseignant.
Contrainte matérielle :
Le Max doit avoir le nouveau BIOS. Version disponible pour la majorité des réseaux. Moniteur couleur recommandé mais non requis. Ms-Dos version 2.0 ou plus.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles. Icon.
Documentation :
Guide d'intégration, fiche signalétique.
(3 pages)
Coût : 1,00 $

Échelle Kelvin

FICHE : 00047

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4[e] secondaire
Discipline : Sciences pures
Matière : Chimie
N° du programme : 051-464
Volet : 6,12 (19 et 20)
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Démontrer le fondement de l'échelle Kelvin.

Sommaire de la production :

Simulation au cours de laquelle l'élève fait varier : 1) le volume d'un gaz en fonction de la température Kelvin; 2) la pression d'un gaz en fonction de la température Kelvin. L'élève compile et analyse les résultats.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur : 1 heure

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Ronald Montreuil, Rémi Lessard
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide d'intégration, fiche signalétique (8 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Electric Chemistry Building (Inorganic)
Type : Simulateur
Langue : Anglais
Maison de distribution : Snowbird Software Inc.
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

À l'aide de plusieurs simulations, développer chez l'élève le goût de la recherche.

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 2 unités de disquette, écran couleur, carte graphique CGA ou +.
Document d'accompagnement :
Guide contenant différents scénarios d'utilisation.
Contrainte matérielle :
Le Max doit avoir le nouveau BIOS. Version disponible pour la majorité des réseaux. Moniteur couleur recommandé mais non requis. Ms-Dos version 2.0 ou plus.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Documentation :
Guide d'intégration, fiche signalétique
(8 pages).
Coût : 1,00 $

Gaz réel et gaz idéal

FICHE : 00048

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4^e^ secondaire
Discipline : Sciences pures
Matière : Chimie
N^o^ du programme : 051-464
Volet : Chapitre 6
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Établir la différence entre gaz réel et gaz idéal.

Sommaire de la production :

Simuler un refroidissement avec une mole de gaz en situation idéale et réelle. Compiler les températures, pressions et volumes. Analyser les résultats.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
30 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Ronald Montreuil, Rémi Lessard
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (11 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Electric Chemistry Building (Inorganic)
Type : Simulateur
Langue : Anglais
Maison de distribution : Snowbird Software Inc.
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

À l'aide de plusieurs simulations, développer chez l'élève le goût de la recherche.

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 2 unités de disquette, écran couleur, carte graphique CGA ou +.
Document d'accompagnement :
Guide contenant différents scénarios d'utilisation.
Contrainte matérielle :
Le Max doit avoir le nouveau BIOS. Version disponible pour la majorité des réseaux. Moniteur couleur recommandé mais non requis. Ms-Dos version 2.0 ou plus.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Documentation :
Guide d'intégration, fiche signalétique.
(11 pages)
Coût : 2,00 $

Volume molaire

FICHE : 00049

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4^e secondaire
Discipline : Sciences pures
Matière : Chimie
N^o du programme : 051-464, 051-444
Volet : 6,13 (26-27-28-29)
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Déterminer expérimentalement la valeur numérique du volume occupé par une mole de n'importe quel gaz à T.P.N. Définir le volume molaire.

Sommaire de la production :

Simulation d'une expérience où l'élève recueille une mole de gaz dans un récipient, fixe la température, la pression normale et note la valeur du volume. Par la suite, il analyse les données et établit la valeur numérique du volume molaire.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
40 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Ronald Montreuil, Rémi Lessard
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (9 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Electric Chemistry Building (Inorganic)
Type : Simulateur
Langue : Anglais
Maison de distribution : Snowbird Software Inc.
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

À l'aide de plusieurs simulations, développer chez l'élève le goût de la recherche.

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 2 unités de disquette, écran couleur, carte graphique CGA ou +.
Document d'accompagnement :
Guide contenant différents scénarios d'utilisation.
Contrainte matérielle :
Le Max doit avoir le nouveau BIOS. Version disponible pour la majorité des réseaux. Moniteur couleur recommandé mais non requis. Ms-Dos version 2.0 ou plus.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Documentation :
Guide d'intégration, fiche signalétique.
(9 pages)
Coût : 1,00 $

Constantes physiques

FICHE : 00050

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4e secondaire
Discipline : Sciences pures
Matière : Chimie
N° du programme : 051-464
Volet : 8,32 (29-30)
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Recueillir des données sur les constantes physiques des éléments appartenant aux familles de métaux alcalins, des gaz rares et des halogènes. Déterminer la variation des constantes physiques dans un groupe de haut en bas.

Sommaire de la production :

Recherche des éléments concernés dans la bibliothèque du logiciel. Compilation dans un tableau des masses atomiques, des points de fusion, des points d'ébullition et des volumes atomiques. Analyse des constantes et des variations.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur : 1 heure

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Ronald Montreuil, Rémi Lessard
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (6 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Electric Chemistry Building (Inorganic)
Type : Simulateur
Langue : Anglais
Maison de distribution : Snowbird Software Inc.
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

À l'aide de plusieurs simulations, développer chez l'élève le goût de la recherche.

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 2 unités de disquette, écran couleur, carte graphique CGA ou +.
Document d'accompagnement :
Guide contenant différents scénarios d'utilisation.
Contrainte matérielle :
Le Max doit avoir le nouveau BIOS. Version disponible pour la majorité des réseaux. Moniteur couleur recommandé mais non requis. Ms-Dos version 2.0 ou plus.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Documentation :
Guide d'intégration, fiche signalétique.
(6 pages)
Coût : 1,00 $

Solubilité

FICHE : 00051

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 5e secondaire
Discipline : Sciences pures
Matière : Chimie
N° du programme : 051-564
Volet : 4.10 à 4.12
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Étude de la solubilité. Prédiction de la formation de précipité.

Sommaire de la production :

Dans une simulation, l'élève sélectionne un produit, le place dans un ballon et ajoute de l'eau. Il vérifie si la substance est soluble et inscrit le résultat dans un tableau de données.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
40 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Victorien Duchesne, Rémi Lessard
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (11 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Electric Chemistry Building (Inorganic)
Type : Simulateur
Langue : Anglais
Maison de distribution : Snowbird Software Inc.
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

À l'aide de plusieurs simulations, développer chez l'élève le goût de la recherche.

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 2 unités de disquette, écran couleur, carte graphique CGA ou +.
Document d'accompagnement :
Guide contenant différents scénarios d'utilisation.
Contrainte matérielle :
Le Max doit avoir le nouveau BIOS. Version disponible pour la majorité des réseaux. Moniteur couleur recommandé mais non requis. Ms-Dos version 2.0 ou plus.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Documentation :
Guide d'intégration, fiche signalétique.
(11 pages)
Coût : 2,00 $

Pile électrochimique

FICHE : 00052

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 5^e secondaire
Discipline : Sciences pures
Matière : Chimie
N^o du programme : 051-564
Volet : 6,12
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Étude des piles électrochimiques. Identification des demi-piles. Détermination du sens des électrons. Identification de l'oxydation et de la réduction. Écriture des équations globales et partielles.

Sommaire de la production :

L'élève construit des piles électrochimiques et enregistre les résultats dans un tableau de données. Il analyse les résultats et tire une conclusion.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
60 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Victorien Duchesne, Rémi Lessard
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (13 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Electric Chemistry Building (Inorganic)
Type : Simulateur
Langue : Anglais
Maison de distribution : Snowbird Software Inc.
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

À l'aide de plusieurs simulations, développer chez l'élève le goût de la recherche.

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 2 unités de disquette, écran couleur, carte graphique CGA ou +.
Document d'accompagnement :
Guide contenant différents scénarios d'utilisation.
Contrainte matérielle :
Le Max doit avoir le nouveau BIOS. Version disponible pour la majorité des réseaux. Moniteur couleur recommandé mais non requis. Ms-Dos version 2.0 ou plus.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Documentation :
Guide d'intégration, fiche signalétique.
(13 pages)
Coût : 2,00 $

Éléments-mélanges composés

FICHE : 00063

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 5^e secondaire
Discipline : Sciences pures
Matière : Chimie
N^o du programme : 051-464, 051-444
Volet : 3.21, 3.22, 3.24
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Distinguer mélange homogène et hétérogène. Apprendre comment séparer un mélange. Distinguer élément et composé.

Sommaire de la production :

L'élève prépare divers mélanges. Il détermine s'ils sont homogènes ou non. Il les sépare ensuite par chauffage. Il détermine en continuant le chauffage si les substances obtenues sont des éléments ou des composés.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur : 1 heure

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Ronald Montreuil
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (9 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Electric Chemistry Building (Inorganic)
Type : Simulateur
Langue : Anglais
Maison de distribution : Snowbird Software Inc.
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

À l'aide de plusieurs simulations, développer chez l'élève le goût de la recherche.

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 2 unités de disquette, écran couleur, carte graphique CGA ou +.
Document d'accompagnement :
Guide contenant différents scénarios d'utilisation.
Contrainte matérielle :
Le Max doit avoir le nouveau BIOS. Version disponible pour la majorité des réseaux. Moniteur couleur recommandé mais non requis. Ms-Dos version 2.0 ou plus.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Documentation :
Guide d'intégration, fiche signalétique.
(9 pages)
Coût : 1,00 $

Changement d'états

FICHE : 00054

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4e secondaire
Discipline : Sciences pures
Matière : Chimie
N° du programme : 051-464, 051-444
Volet : 3.11(1), 3.13(4)
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Vérifier les changements d'état que subit un solide sous l'action de la chaleur. Définir et distinguer les différents changements de la matière.

Sommaire de la production :

L'élève choisit trois produits pré-identifiés. Il chauffe et note la température de fusion et de vaporisation. Il doit refroidir et noter la température de condensation et de solidification. L'élève analyse le résultat.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
0 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Ronald Montreuil
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (7 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Electric Chemistry Building (Inorganic)
Type : Simulateur
Langue : Anglais
Maison de distribution : Snowbird Software Inc.
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

À l'aide de plusieurs simulations, développer chez l'élève le goût de la recherche.

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 2 unités de disquette, écran couleur, carte graphique CGA ou +.
Document d'accompagnement :
Guide contenant différents scénarios d'utilisation.
Contrainte matérielle :
Le Max doit avoir le nouveau BIOS. Version disponible pour la majorité des réseaux. Moniteur couleur recommandé mais non requis. Ms-Dos version 2.0 ou plus.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Icon, Max.
Documentation :
Guide d'intégration, fiche signalétique.
(7 pages)
Coût : 1,00 $

FICHE: 55

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire

Classe : 4e et 5e secondaire

Discipline : Sciences

Matière : Sciences physiques

No du programme :

Volet :

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :
Familiariser les élèves au système «Ambiance» et au logiciel «Le laboratoire électronique de chimie (chimie minérale)».

Sommaire de la production :
En réalisant une expérience type, l'élève explore le logiciel.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
45 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1991-11-18
Auteur : Ronald Montreuil, Rémi Lessard

Expérimentateur : R. Montreuil, Roland Pilote, Benoît Harvey, Serge Lapointe, Laurier Lévesque, Joël Gagné
Document annexé à la production :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (21 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Le laboratoire électronique de chimie (chimie minérale)

Type : Simulateur
Langue : Français
Maison de distribution : Snowbird Software inc.

Mode : Réseau
Sommaire du logiciel :
À l'aide de plusieurs simulations, développer chez l'élève le goût de la recherche.

Technologie : Icon

Configuration :

Document d'accompagnement : Guide contenant différents scénarios d'utilisation.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
02 - Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Icon

Documentation :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (21 pages)

Coût : 3,00 $

Scénario pédagogique «Logowriter»

FICHE: 56

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 4e, 5e et 6e année

Discipline : Mathématique

Matière : Mathématique

No du programme :

Volet :

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :
Guide d'intégration pour les débutants. Proposition d'une procédure à suivre.

Sommaire de la production :
1) Informations techniques, 2) Objectifs des programmes d'études, 3) Procédure d'intégration, 4) Survol d'activités par degré, 5) Annexe : Initiation à la robotique, 6) Journal de bord de l'élève.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure par semaine pendant 6 mois

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)

Date de publication : 1990-06

Auteur : Suzanne Rochon

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Journal de bord de l'élève, scénario pédagogique. (37 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Logowriter

Type : Logiciel-outil

Langue : Français

Maison de distribution : Soli inc.

Mode :

Sommaire du logiciel :
Explorer des concepts mathématiques. Écrire avec le traitement de texte.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette, disque rigide ou réseau, une imprimante.

Document d'accompagnement : : 6 livrets d'activités accompagnés chacun de 12 fiches d'activités, guide de l'enseignant, livre de référence.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy
Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, rue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155
Télécopieur : (418) 833-5485
Fichier IRIS : Wlogo.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Journal de bord de l'élève, scénario pédagogique. (37 pages)

Coût : 4,00 $

Scénario pédagogique «Maxime II»

FICHE : 00057

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re, 2e et 3e année
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Guide d'intégration pour les débutants. Proposition d'une procédure à suivre.

Sommaire de la production :

1) Informations techniques, 2) Intégration de Maxime II : la procédure pour les 4 périodes d'introduction, situations d'écriture et nouveaux modules, 3) Guide d'appréciation pour une production écrite du ministère, 4) Annexe : fiches d'évaluation

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
6 à 8 heures par situation d'écriture

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Suzanne Rochon
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Un scénario pédagogique. (18 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Maxime II
Type : Logiciel-outil de traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Concepteva Inc.
Mode :

Sommaire du logiciel :

Permettre à l'élève d'écrire de courts textes, accompagnés de dessins qu'il crée.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256ko, 1 unité de disquette, une imprimante, carte graphique CGA-EGA-VGA.
Document d'accompagnement :
Guide d'accompagnement de 20 pages expliquant clairement la configuration, la licence d'utilisation, etc.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03-Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, rue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Nasce.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Un scénario pédagogique. (18 pages)
Coût : 2,00 $

Picasso... pour l'enseignant

FICHE : 00084

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re à 5e secondaire
Discipline : Mathématique
Matière : Mathématique
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Énumérer et classifier les différents objectifs mathématiques visés par PICASSO. Aider le professeur à préparer des disquettes-copies de PICASSO.

Sommaire de la production :

Il s'agit d'une classification d'objectifs d'après Picasso 1,2,3,4 ou 5 suivie d'une aide apportée au professeur qui veut savoir comment formater et copier des disquettes pour son laboratoire.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Clément Quirion, Serge Roy, Jean Jibouleau
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document de présentation. (18 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Picasso
Type : Tutoriel
Langue : Français
Maison de distribution : G.R.M.S.
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 128 ko, carte graphique CGA, EGA.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03-Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire régionale de la Chaudière

Clément Quirion
Polyvalente Saint-Georges
2121, 119e Rue Est
Saint-Georges, Beauce G5Y 5S1
Téléphone : (418) 228-5541, poste 272
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Document de présentation. (18 pages)
Coût : 2,00 $

ÉTUDE DES FONCTIONS

FICHE: 59

La documentation du SCÉNARIO-STANDARDISÉ est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 5e secondaire
Discipline : Mathématique

Matière : Mathématique

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par le scénario-standardisé :
Tracer les graphiques cartésiens de différentes fonctions réelles et en faire l'étude (dom, ima, min, max, croiss, décroiss, sommet, zéros, signe, etc.)

Sommaire du scénario-standardisé :
Dans un premier temps, on explique à l'aide d'un exemple (second degré) comment tracer le graphique et sa réciproque et comment faire l'étude d'une fonction. L'élève étudie ensuite une quinzaine d'autres fonctions variées.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 ou 3 périodes de 75 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1992-03
Auteur : Clément Quirion

Expérimentateur :

Document annexé au scénario-standardisé :

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Picasso 2

Type : Tutoriel
Langue : Français
Maison de distribution : Progiciels Interactifs 2000 inc.

Mode :

Sommaire du logiciel :

Disponible à mi-mars

…nologie : IBM et compatibles, Max.

Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette (9 ou 13 cm), carte graphique CGA ou EGA.

Document d'accompagnement : Guide pédagogique

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire régionale de La Chaudière
Clément Quirion
Polyvalente Saint-Georges
2121, 119e Rue Est
Saint-Georges, Beauce (Québec) G5Y 5S1
Téléphone : (418) 228-5541, poste 272
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO-(ST) :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Documentation :

Coût : 1,00 $ Prix à déterminer

Les transformations géométriques

FICHE: 60

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire

Classe : 1re, 2e et 3e secondaire

Discipline : Mathématique

Matière : Mathématique

No du programme :

Volet :

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :
Initier l'étudiant à l'utilisation de «Picasso 4».
Approfondir la théorie par des applications pratiques.

Sommaire de la production :
L'étudiant est amené par des applications pratiques à connaître les différentes possibilités du logiciel «Picasso 4». Une série d'exercices lui permettent de vérifier ses acquis et d'en tirer certaines conclusions.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
3 ou 4 périodes de 75 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)

Date de publication : 1990

Auteur : Clément Quirion, Serge Roy, Jean Jibouleau

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document de présentation. (29 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Picasso 4

Type : Tutoriel

Langue : Français

Maison de distribution : G.R.M.S.

Mode : Local ou réseau

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette (9 ou 13 cm), carte graphique CGA, EGA.

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire régionale de la Chaudière
Clément Quirion
Polyvalente Saint-Georges
2121, 119e Rue Est
Saint-Georges, Beauce G5Y 5S1
Téléphone : (418) 228-5541, poste 272
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Documentation :
Document de présentation. (29 pages)

Coût : 3,00 $

LES FONCTIONS TRIGONOMÉTRIQUES

FICHE: 61

La documentation du SCÉNARIO-STANDARDISÉ est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 5e secondaire
Discipline :

Matière : Mathématique

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par le scénario-standardisé :
Étudier l'influence des différents paramètres : A, H, B et K dans le tracé de différentes fonctions trigonométriques et tracer des fonctions trigonométriques en tenant compte de ces différents paramètres.

Sommaire du scénario-standardisé :
L'étudiant fait tracer différentes courbes en ne faisant varier qu'un seul paramètre et découvre le rôle joué par chacun d'eux. Il peut alors tirer ses propres conclusions et tracer différentes courbes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
3 ou 4 périodes de 75 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication :
Auteur : Clément Quirion

Expérimentateur :

Document annexé au scénario-standardisé :

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Picasso 5

Type : Tutoriel
Langue : Français
Maison de distribution : Progiciels Interactifs 2000 inc.

Mode :
Sommaire du logiciel :

A PARAITRE

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette (9 ou 13 cm), carte graphique CGA/EGA

Document d'accompagnement : Guide pédagogique

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire régionale de La Chaudière
Clément Quirion
Polyvalente Saint-Georges
2121, 119e Rue Est
Saint-Georges, Beauce (Québec) G5Y 5S1
Téléphone : (418) 228-5541, poste 272
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO-(ST) :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Coût : 1,00 $ Prix à déterminer

Guide pédagogique sur les oiseaux du Québec

FICHE: 62

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 6e année
Discipline :

Matière : Sciences de la nature

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :
À partir d'une mise en situation et d'un plan détaillé des activités, amener les élèves à construire une base de données et à effectuer des recherches.

Sommaire de la production :
Description du contexte pédagogique : programme-clientèle , objectifs, mise en situation, stratégies, matériel, organisation pédagogique. Plan détaillé de l'activité : titre, but, scénario, fonctions du logiciel.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
9 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Diane B. Sirois

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide pédagogique, guide d'utilisation du logiciel. (20 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Premier Choix

Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Québit Logiciel inc.

Mode :

Sommaire du logiciel :
Construire un masque selon certaines caractéristiques et entrer des données.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 640 ko, 2 unités de disquette, imprimante.

Document d'accompagnement : Guide d'utilisation de Premier Choix

Contrainte matérielle : Dos si le programme est sur disquette (13 cm).

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
09 - Côte-Nord
Commission scolaire Bersimis
Diane B. Sirois
École St-Luc
5, 10e Rue
Forestville (Québec) G0T 1E0
Téléphone : (418) 587-2497
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Guide pédagogique, guide d'utilisation du logiciel. (20 pages)

Coût : 3,00 $

Logiciels disponibles dans les classes

FICHE : 00063

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire, Primaire
Classe : Maternelle, 1[re] à 6[e] année
Discipline :
Matière : Toutes les matières
N[o] du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

• **Objectif proposé par la production :**

Informer les enseignants sur les logiciels acquis par la commission scolaire et le CEMIS et pouvant être utilisés par les élèves dans la classe.

Sommaire de la production :

Les logiciels sont regroupés par degré/matières.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Diane B. Sirois
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Logiciels disponibles dans les classes. (11 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :
Type : Exerciseur, logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
09- Côte-Nord
Commission scolaire Bersimis

Diane B. Sirois
École St-Luc
5, 10[e] Rue
Forestville (Québec) G0T 1E0
Téléphone : (418) 587-2497
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Logiciels disponibles dans les classes.
(11 pages)
Coût : 2,00 $

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire, Primaire
Classe : Maternelle, 1re à 6^{e} année
Discipline :
Matière : Toutes les matières
N^{o} du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Faire le bilan des activités réalisées à l'ordinateur dans chacun des degrés pour l'année scolaire 1989-90.

Sommaire de la production :

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Enseignants de l'École St-Luc, Diane B. Sirois
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Activités à l'ordinateur 1989-90. (160 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :
Type : Exerciseurs, logiciels-outils
Langue : Français
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
09- Côte-Nord
Commission scolaire Bersimis

Diane B. Sirois
École St-Luc
5, 10^{e} Rue
Forestville (Québec) G0T 1E0
Téléphone : (418) 587-2497
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Activités à l'ordinateur 1989-90. (160 pages)
Coût : 12,00 $

Je découvre mon clavier

FICHE : 00066

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 3e à 6e année
Discipline : Français
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Permettre une utilisation correcte du clavier à partir de la 3e année.

Sommaire de la production :

Exercices autonomes sur le clavier.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 périodes de 50 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Sylvie Francoeur
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document du maître, document de l'élève. (7 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Textmate
Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Logiciels Tanda inc.
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM PS/2,modèle 25
Configuration : Mémoire de 640 ko, 2 unités de disquette, carte graphique MCGA, imprimante Epson Fx-1050.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
01-Bas St-Laurent/Gaspésie /Iles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Matane

Sylvie Francoeur
École Victor-Côté
505, avenue Saint-Jérôme
Matane (Québec) G4W 3B8
Téléphone : (418) 562-2645
Télécopieur :

Fichier IRIS : Clavi.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM PS/2,modèle 25
Documentation :
Document du maître, document de l'élève.
(7 pages)
Coût : 1,00 $

Mes premiers pas vers Textmate

FICHE : 00067

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 3^e^ à 6^e^ année
Discipline : Français
Matière : Français
N^o^ du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Approfondir sa connaissance du clavier. Familiariser l'élève avec les principales commandes : sauver, imprimer, charger.

Sommaire de la production :

L'élève se servira de ce document de façon autonome. En suivant les consignes, il arrivera à un résultat final.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 à 3 périodes de 50 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Sylvie Francoeur
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document du maître et document de l'élève. (13 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Textmate
Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Logiciels Tanda Inc.
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM PS/2,modèle 25
Configuration : Mémoire de 640 ko, 2 unités de disquette, carte graphique MCGA, imprimante Epson Fx-1050.
Document d'accompagnement :
Guide de l'utilisateur
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
01-Bas St-Laurent/Gaspésie /Iles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Matane

Sylvie Francoeur
École Victor-Côté
505, avenue Saint-Jérôme
Matane (Québec) G4W 3B8
Téléphone : (418) 562-2645
Télécopieur :

Fichier IRIS : Prema.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM PS/2,modèle 25
Documentation :
Document du maître et document de l'élève.
(13 pages)
Coût : 2,00 $

Aide-mémoire Textmate

FICHE : 00068

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe : 3e à 6e année, 1re à 5e secondaire
Discipline :
Matière : Français
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Se servir d'un référent facile d'utilisation pour chaque poste de travail.

Sommaire de la production :

Aide-mémoire des principales commandes de «Textmate».

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Sylvie Francoeur
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Aide-mémoire d'utilisation. (14 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Textmate
Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Logiciels Tanda Inc.
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM PS/2,modèle 25
Configuration : Mémoire de 640 ko, 2 unités de disquette, carte graphique MCGA, imprimante Epson Fx-1050.
Document d'accompagnement :
Guide de l'utilisateur
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
01-Bas St-Laurent/Gaspésie /Iles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Matane

Sylvie Francoeur
École Victor-Côté
505, avenue Saint-Jérôme
Matane (Québec) G4W 3B8
Téléphone : (418) 562-2645
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM PS/2,modèle 25
Documentation :
Aide-mémoire d'utilisation. (14 pages)
Coût : 2,00 $

Dactylo

FICHE : 00069

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 3e à 6e année
Discipline :
Matière : Toutes les matières
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire

Objectif proposé par la production :

Faire acquérir à l'enfant plus de rapidité et d'efficacité dans la manipulation du clavier.

Sommaire de la production :

Fiche «Contenu et Évaluation». Scénario d'utilisation.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
8 à 10 périodes de 50 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Sylvie Francoeur
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Fiche «Contenu et Évaluation», scénario d'utilisation. (7 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Dactylo
Type : Tutoriel
Langue : Français
Maison de distribution : Éditions FM
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM PS/2,modèle 25
Configuration : Mémoire de 640 ko, 2 unités de disquette, carte graphique MCGA, imprimante Epson Fx-1050.
Document d'accompagnement :
Guide du maître, manuel de l'utilisateur.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
01-Bas St-Laurent/Gaspésie /Îles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Matane

Sylvie Francoeur
École Victor-Côté
505, avenue Saint-Jérôme
Matane (Québec) G4W 3B8
Téléphone : (418) 562-2645
Télécopieur :

Fichier IRIS : Dact.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM PS/2,modèle 25
Documentation :
Fiche «Contenu et Évaluation», scénario d'utilisation. (7 pages)
Coût : 1,00 $

Le Tour du Québec

FICHE : 00070

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5^e année
Discipline : Sciences humaines
Matière : Histoire-géographie
N^o du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Terminaux du 2^e cycle en sciences humaines. 1.1, 1.2, 1.3, 3.2, 5.1

Sommaire de la production :

Démarche pédagogique comprenant la mise en situation, le déroulement et le retour. De plus, des annexes sont fournies dans le guide pour aider à la réalisation des différentes activités suggérées.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur : Variable

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Gaétane Grossinger-Divay, Denis Gallant, Denise Soutières
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Logiciel avec version modifiée à la C.S.S.E. des différentes questions contenues dans le jeu. (26 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Le tour du Québec en autobus
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Logiciels Ludicatifs
Mode :

Sommaire du logiciel :

Logiciel qui permet de vérifier et de consolider les connaissances des élèves de 5^e année sur le Québec.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm), carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Un petit manuel de référence accompagne le logiciel.
Contrainte matérielle :
Au niveau de l'édition des textes en mode auteur, il faut faire très attention, car les erreurs sont fatales. Il faut recommencer l'édition des questions.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides /Lanaudière
Commission scolaire de Saint-Eustache

Gaétane Grossinger-Divay
École Horizon-Soleil
425, rue Hamel
Saint-Eustache (Québec) J7P 4M2
Téléphone : (514)472-8046, 472-1440
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Logiciel avec version modifié à la C.S.S.E. des différentes questions contenues dans le jeu. (26 pages)
Coût : 3.00 $

Jeux de calcul, ADDIC I et II

FICHE : 00071

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 3e année et autres degrés
Discipline :
Matière : Mathématique
Nº du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Objectifs du MEQ, en mathématique, 3e année: 6.6 et 6.7.

Sommaire de la production :

Démarche pédagogique comprenant la mise en situation, le déroulement et le retour. Un guide de l'élève avec la description et les règles du jeu, les feuilles de pré-test et de post-test.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur : Environ 90 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Gaétane Grossinger-Divay, Denis Gallant, Jean-Claude Laforest
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide de l'élève. (14 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Jeux de calcul
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Logidisque
Mode :

Sommaire du logiciel :

Être capable de situer une case intersection, connaissance des complémentaires de 1 à 18, développer des stratégies de résolution de problèmes.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm), carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Un feuillet explicatif est fourni par la compagnie.
Contrainte matérielle :
Aucune contrainte

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides /Lanaudière
Commission scolaire de Saint-Eustache

Gaétane Grossinger-Divay
École Horizon-Soleil
425, rue Hamel
Saint-Eustache (Québec) J7P 4M2
Téléphone : (514)472-8046, 472-1440
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Guide de l'élève. (14 pages)
Coût : 2,00 $

Mes Histoires

FICHE : 00072

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 2e, 3e année et autres degrés
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet : Écriture
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Développer l'habileté à écrire. Développer des connaissances et des techniques nécessaires à l'écriture.

Sommaire de la production :

Démarche pédagogique où nous retrouvons la mise en situation, le déroulement et le retour. De plus des annexes sont présentées, elles comprennent la liste des objectifs, le guide d'utilisation du logiciel et les illustrations contenues dans le logiciel.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur : Variable

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Gaétane Grossinger-Divay, Denis Gallant, Lisette Laverdière
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide du maître. (36 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Kidwriter Golden
Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Spinnaker
Mode :

Sommaire du logiciel :

L'enfant peut choisir les illustrations selon différents thèmes. Les textes peuvent être imprimés ou visionnés en mode interactif à l'écran.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 384 ko, 2 unités de disquette (13 cm ou 9 cm), carte graphique CGA, souris.
Document d'accompagnement :
Un document d'accompagnement est fourni par la compagnie.
Contrainte matérielle :
Aucune

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides /Lanaudière
Commission scolaire de Saint-Eustache

Gaétane Grossinger-Divay
École Horizon-Soleil
425, rue Hamel
Saint-Eustache (Québec) J7P 4M2
Téléphone : (514)472-8046, 472-1440
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Guide du maître. (36 pages)
Coût : 4,00 $

L'explorateur Jacques Cartier

FICHE : 00073

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5^e année
Discipline : Sciences humaines
Matière : Histoire
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Sciences humaines, 5^e année: 5, 5-1, 5-2, 5-4

Sommaire de la production :

Démarche pédagogique avec la mise en situation, le déroulement, le retour. De plus, 7 annexes complètent la stratégie pédagogique. Ces annexes apportent des informations importantes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur : Variable

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Gaétane Grossinger-Divay
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide du maître. (27 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : L'Explorateur
Type : Logiciel de scénarisation de l'information
Langue : Français
Maison de distribution : Luc Michaud
Mode :

Sommaire du logiciel :

Logiciel de scénarisation de l'information qui permet la représentation claire et structurée d'une certaine quantité d'informations que ce soit quelques textes ou des dessins.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 640 ko, 2 unités de disquette (13 cm), carte graphique CGA, souris.
Document d'accompagnement :
Un manuel de référence et un guide d'activités pédagogiques accompagnent le logiciel.
Contrainte matérielle :
Beaucoup de manipulation de disquettes (13 cm), disque rigide recommandé.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides /Lanaudière
Commission scolaire de Saint-Eustache

Gaétane Grossinger-Divay
École Horizon-Soleil
425, rue Hamel
Saint-Eustache (Québec) J7P 4M2
Téléphone : (514)472-8046, 472-1440
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Guide du maître. (27 pages)
Coût : 3,00 $

Déplacements

FICHE : 00074

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 6ᵉ année et autres degrés
Discipline :
Matière : Mathématique
Nº du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Objectifs du MEQ, en mathématique : 18.4 - 18.6 - 18.7 - 18.9 - 19.

Sommaire de la production :

Stratégie pédagogique où se retrouve un guide du maître avec la fiche signalétique, le cahier de l'élève comprend différentes fiches de travail.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur : Variable

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Gaétane Grossinger-Divay, Denis Gallant, Jean-Claude Laforest
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide du maître. (20 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Math-Thématique 6 et 11
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Éditions FM
Mode :

Sommaire du logiciel :

Utilisation de la symétrie, de la rotation et de la translation pour faire coïncider une figure avec son image.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm), carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Document avec des fiches à utiliser par les élèves
Contrainte matérielle :
Aucune

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides /Lanaudière
Commission scolaire de Saint-Eustache

Gaétane Grossinger-Divay
École Horizon-Soleil
425, rue Hamel
Saint-Eustache (Québec) J7P 4M2
Téléphone : (514)472-8046, 472-1440
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Guide du maître. (20 pages)
Coût : 3,00 $

Je lis avec Ditou

FICHE : 00075

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1^re^ année
Discipline :
Matière : Français
N^o^ du programme :
Volet : Lecture
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Manipulation de mots et d'unités grapho-phonétiques.

Sommaire de la production :

Démarche pédagogique présentée avec la mise en situation, le déroulement et le retour. Dans cette production, on retrouve aussi des petits livrets «Je lis avec Ditou».

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
155 minutes en plusieurs périodes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Gaétane Grossinger-Divay, Denis Gallant, Lisette Laverdière
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide du maître (8 pages), 2 petits livrets à faire compléter par les enfants.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Ditou apprend à lire
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : CRAPO
Mode :

Sommaire du logiciel :

Didacticiel permettant de développer les notions de lecture à l'étape des aspects techniques du texte écrit.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm), carte graphique EGA/CGA/VGA.
Document d'accompagnement :
Un document est fourni par la compagnie
Contrainte matérielle :
Aucune

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides /Lanaudière
Commission scolaire de Saint-Eustache

Gaétane Grossinger-Divay
École Horizon-Soleil
425, rue Hamel
Saint-Eustache (Québec) J7P 4M2
Téléphone : (514)472-8046, 472-1440
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Guide du maître (8 pages), 2 petits livrets à faire compléter par les enfants.
Coût : 1,00 $

Où es-tu?

FICHE : 00076

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire
Classe : Maternelle
Discipline :
Matière :
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

P. 25 à 27 du programme d'éducation préscolaire. 1) Ordonner son action en séquence. 2) Observer. 3) Résoudre des problèmes.

Sommaire de la production :

Démarche pédagogique avec la mise en situation, le déroulement et le retour. Feuilles annexées.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
140 minutes en atelier-classe.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Gaétane Grossinger-Divay, Denis Gallant, Suzanne Demers, Denise Dufour
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Annexes 1 à 3. (14 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Orientation spatiale
Type : Exerciseur, didacticiel
Langue : Français
Maison de distribution : CRAPO
Mode :

Sommaire du logiciel :

Didacticiel permettant l'acquisition des notions suivantes : près-loin/haut-bas/dedans-dehors/sur-sous.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de isquette (13 cm), carte graphique EGA/CGA/VGA.
Document d'accompagnement :
Document expliquant les pages-écrans
Contrainte matérielle :
Aucune

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides /Lanaudière
Commission scolaire de Saint-Eustache

Gaétane Grossinger-Divay
École Horizon-Soleil
425, rue Hamel
Saint-Eustache (Québec) J7P 4M2
Téléphone : (514)472-8046, 472-1440
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Annexes 1 à 3. (14 pages)
Coût : 2,00 $

Mimi que fais-tu?

FICHE : 00077

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire
Classe : Maternelle
Discipline :
Matière :
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Objectifs du programme du préscolaire : Ordonner son action en séquence, observer les éléments, faire des liens et des relations, développer la mémoire auditive et visuelle.

Sommaire de la production :

Démarche pédagogique avec la mise en situation, le déroulement et le retour. Annexes 1 à 4, comprenant les illustrations se retrouvant dans le logiciel.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur : Variable

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Gaétane Grossinger-Divay, Denis Gallant, Denise Dufour, Carole Brière, Francine Bertrand
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Annexes, illustrations. (15 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Mimi à la campagne
Type : Logiciel interactif
Langue : Français
Maison de distribution : Logidisque
Mode :

Sommaire du logiciel :

Observer les éléments, ordonner son action en séquence, faire des liens et des relations, développer la mémoire auditive et visuelle.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm), carte graphique EGA/CGA/VGA.
Document d'accompagnement :
Document expliquant les différents menus.
Contrainte matérielle :
Aucune

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides /Lanaudière
Commission scolaire de Saint-Eustache

Gaétane Grossinger-Divay
École Horizon-Soleil
425, rue Hamel
Saint-Eustache (Québec) J7P 4M2
Téléphone : (514)472-8046, 472-1440
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Annexes, illustrations. (15 pages)
Coût : 2,00 $

Le journal

FICHE : 00078

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e et 6e année
Discipline : Français
Matière : Français
N° du programme :
Volet : Écriture
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Objectifs du programme de français du MEQ : 6e année, p. 308 et p. 320 à 333.

Sommaire de la production :

Production présentant une démarche pédagogique avec la mise en situation, le déroulement,le retour. Cette démarche pédagogique présente les différentes étapes à vivre en classe pour produire un journal.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur : Aucune durée n'est suggérée.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Gaétane Grossinger-Divay, Denis Gallant, Lisette Laverdière
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Annexes 1 à 5. (23 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Défi-écriture
Type : Logiciel intégré de mise en page, télécommunication, bande dessinée
Langue : Français
Maison de distribution : Quebit Logiciels inc.
Mode :

Sommaire du logiciel :

Le logiciel permet la mise en page de documents en permettant d'importer des textes, de sauvegarder en format Mégatexte et ASCII, et d'importer des figures des logiciels Print Master, Print Shop et Print Shaw.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 640 ko, 2 unités de disquette (13 cm) ou 1 unité de disquette (9 cm), carte graphique EGA/CGA/VGA, souris.
Document d'accompagnement :
Guide d'accompagnement fourni par la compagnie avec des activités pédagogiques.
Contrainte matérielle :
Sur unité de disquette de 13 cm, il y a beaucoup de manipulation de disquettes.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides /Lanaudière
Commission scolaire de Saint-Eustache

Gaétane Grossinger-Divay
École Horizon-Soleil
425, rue Hamel
Saint-Eustache (Québec) J7P 4M2
Téléphone : (514)472-8046, 472-1440
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Annexes 1 à 5. (23 pages)
Coût : 3,00 $

Production de textes

FICHE : 00079

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 2^e^, 3^e^ année et autres degrés
Discipline : Français
Matière : Français
N^o^ du programme :
Volet : Écriture
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Développement de l'habileté à écrire. Développement des connaissances et des techniques nécessaires à l'écriture.

Sommaire de la production :

La démarche pédagogique est présentée avec la mise en situation, le déroulement et le retour. Les 5 annexes regroupent la liste des indicateurs, des différents thèmes de situations d'écriture avec la description et les étapes de production de textes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur : Variable selon les différentes situations

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Gaétane Grossinger-Divay, Denis Gallant, Lisette Laverdière
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Les situations d'écriture. (48 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Mégatexte Plus
Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Quebit Logiciels inc.
Mode :

Sommaire du logiciel :

Traitement de texte complet.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 ou 2 unités de disquette (13 cm), carte graphique EGA/CGA/VGA.
Document d'accompagnement :
Un document d'accompagnement et des activités d'exploitation sont fournis avec le logiciel, sur disquette.
Contrainte matérielle :
Aucune, traitement de texte pour débutant.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides /Lanaudière
Commission scolaire de Saint-Eustache

Gaétane Grossinger-Divay
École Horizon-Soleil
425, rue Hamel
Saint-Eustache (Québec) J7P 4M2
Téléphone : (514)472-8046, 472-1440
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Les situations d'écriture. (48 pages)
Coût : 5,00 $

La gigue des chiffres

FICHE : 00080

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e année
Discipline :
Matière : Mathématique
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Objectifs du MEQ : 4.1-4.14-4.15-4.16-5.1 en mathématique.

Sommaire de la production :

Démarche pédagogique avec la mise en situation, le déroulement et le retour. Avec différentes annexes : annexe 1 (liste des indicateurs), annexe 2 (journal de bord), annexe 3 (cahier de l'élève).

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur : Variable

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : Mars 1989
Auteur : Gaétane Grossinger-Divay, Denis Gallant, Jean-Claude Laforest
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Annexes (14 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Math-thématique 5
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Éditions FM
Mode :

Sommaire du logiciel :

Le joueur doit reconstituer une addition dont la somme sera aussi proche que possible d'une somme cible donnée. Le joueur peut jouer contre un autre joueur ou contre l'ordinateur.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm), carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Document d'accompagnement
Contrainte matérielle :
Aucune

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides /Lanaudière
Commission scolaire de Saint-Eustache

Gaétane Grossinger-Divay
École Horizon-Soleil
425, rue Hamel
Saint-Eustache (Québec) J7P 4M2
Téléphone : (514)472-8046, 472-1440
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Annexes (14 pages).
Coût : 2,00 $

FICHE: 81

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re et 2e année
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet : Écriture et lecture
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire
Objectif proposé par la production :
Construction de phrases à partir de mots fournis. Rédaction de courtes phrases signifiantes. Habileté à lire des phrases simples. Connaissance d'un vocabulaire orthographique de base.

Sommaire de la production :
Démarche pédagogique comprenant la mise en situation, le déroulement et le retour. Une démarche d'utilisation est incluse et on retrouve plusieurs annexes utiles pour réaliser l'activité .

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Variable selon le niveau de difficulté.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Gaétane Grossinger-Divay, Denis Gallant, Lisette Laverdière

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document de 59 pages

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Maxime, module dessin, version 2.0

Type : Éditeur de textes et de dessins simples
Langue : Français
Maison de distribution : Concepteva inc.

Mode :
Sommaire du logiciel :
Éditeurs de textes et de dessins simples permettant de construire des petits et des gros livrets, entièrement ou en partie à l'ordinateur.

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), carte graphique EGA/CGA/VGA.
Document d'accompagnement : Un petit guide d'utilisation est fourni.

Contrainte matérielle : Aucune

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire de Saint-Eustache
Gaétane Grossinger-Divay
École Horizon-Soleil
425, rue Hamel
Saint-Eustache (Québec) J7P 4M2
Téléphone : (514)472-8046, 472-1440
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max

Documentation :
Document de 59 pages

Coût : 6,00 $

FICHE: 82

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 6e année
Discipline :

Matière : Mathématique

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire

Objectif proposé par la production :
Objectifs du MEQ, pour le programme de mathématique: 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.5 - 4.6 - 4.9 - 4.11 - 4.12 - 4.20 - 4.21.

Sommaire de la production :
Démarche pédagogique avec la mise en situation, le déroulement et le retour. Guide de l'élève avec la description et les règles du jeu, la grille pour auto-évaluation et les feuilles de pré-test et de post-test.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
150 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Gaétane Grossinger-Divay, Denis Gallant, Jean-Claude Laforest

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide de l'élève (14 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Jeux de calcul

Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Logidisque

Mode :

Sommaire du logiciel :
Exerciseur sur les complémentaires qui exigent l'utilisation de stratégies de résolution de problèmes.

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), carte graphique EGA/CGA/VGA.
Document d'accompagnement : Document fourni par la compagnie

Contrainte matérielle : Aucune

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire de Saint-Eustache
Gaétane Grossinger-Divay
École Horizon-Soleil
425, rue Hamel
Saint-Eustache (Québec) J7P 4M2
Téléphone : (514)472-8046, 472-1440
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Documentation :
Guide de l'élève (14 pages)

Coût : 2.00 $

Création de contes

FICHE : 00083

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e année et autres degrés
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet : Écriture
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Programme de français p. 180, p. 189 à 199.

Sommaire de la production :

Démarche pédagogique comprenant la mise en situation, le déroulement et le retour. Dans ce document nous retrouvons 10 annexes facilitant la production des contes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur : Variable. Suggestion : 385 minutes en tout.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Gaétane Grossinger-Divay, Denis Gallant, Lisette Laverdière
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Documentation sur l'illustration d'histoires d'enfants. (46 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Mégatexte Plus
Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Quebit Logiciels inc.
Mode :

Sommaire du logiciel :

Objectifs de traitement de texte.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 ou 2 unités de disquette (13 cm), carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
La compagnie fournit un document d'accompagnement et une disquette d'activités d'exploration avec le logiciel.
Contrainte matérielle :
Traitement de texte pour débutant.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire de Saint-Eustache

Gaétane Grossinger-Divay
École Horizon-Soleil
425, rue Hamel
Saint-Eustache (Québec) J7P 4M2
Téléphone : (514)472-8046, 472-1440
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Documentation sur l'illustration d'histoires d'enfants. (46 pages)
Coût : 5,00 $

Initiation à l'écrivain public

FICHE : 00084

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4e secondaire
Discipline : Français
Matière : Français
N° du programme :
Volet : Nouvelle littéraire
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Maîtrise du genre littéraire. Maîtrise de la langue. Maîtrise du traitement de texte «L'écrivain public».

Sommaire de la production :

Apprentissage du traitement de texte «L'écrivain public» à l'aide d'une activité dirigée en français, la nouvelle littéraire.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
8 périodes de 55 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1991-01-28
Auteur : Hélène Beaulieu
Expérimentateur : Hélène Beaulieu
Document annexé à la production :
Document (14 pages), une disquette (13 cm).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : L'Écrivain public
Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Logidisque
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 512 ko, 1 ou 2 unités de disquette, imprimante, carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
04-Mauricie/Bois-Francs
Commission scolaire Chavigny

René Leclerc
École secondaire Chavigny
365, rue Chavigny
Trois-Rivières Ouest (Québec)
Téléphone : (819) 377-4336
Télécopieur : (819) 377-1119

Fichier IRIS : Beaulieu.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Document (14 pages), une disquette (13 cm).
Coût : 2,00 $

Recueil d'activités d'apprentissage (1er cycle et préscolaire)

FICHE : 00085

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire et primaire
Classe : Maternelle, 1re à 3e année
Discipline : Multidisciplinaire
Matière : Français, Arts
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Chaque activité est précédée d'une feuille-synthèse comportant des objectifs de programme.

Sommaire de la production :

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Entre 45 ou 90 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS local (primaire)
Date de publication : 90-09-01
Auteur : Équipe d'enseignants
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document 2e cycle (97 pages), disquette (9 cm).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacWrite 5.0
Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Claris
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : Macintosh
Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (9 cm).
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire Varennes

Doris Dubreuil
École du Moulin
1500, rue du Moulin
Sainte-Julie (Québec) J0l 2C0
Téléphone : (514) 649-3133
Télécopieur :

Fichier IRIS : 1cyc.sit

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh
Documentation :
Document 2e cycle (97 pages), disquette (9 cm).
Coût : 11,00$

Recueil d'activités d'apprentissage (2e cycle)

FICHE : 00084

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e, 5e et 6e année
Discipline : Multidisciplinaire
Matière : Français, Sciences humaines
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Chaque activité est précédée d'une feuille-synthèse comportant des objectifs de programme.

Sommaire de la production :

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Entre 45 ou 90 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS local (primaire)
Date de publication : 90-09-01
Auteur : Groupe d'enseignants
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document 2e cycle (83 pages), 1 disquette.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacWrite 5.0
Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Claris
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : Macintosh
Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (9 cm).
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire Varennes

Doris Dubreuil
École du Moulin
1500, rue du Moulin
Sainte-Julie (Québec) J0l 2C0
Téléphone : (514) 649-3133
Télécopieur :

Fichier IRIS : 2cyc.sit

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh
Documentation :
Document 2e cycle (83 pages), 1 disquette.
Coût : 10,00$

Initiation à MacPaint 2.0 (1re cycle)

FICHE: 87

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re, 2e et 3e année
Discipline : Multidisciplinaire

Matière : Français, Mathématique, Arts

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Chaque activité est précédée d'une feuille-synthèse comportant des objectifs de programme.

Sommaire de la production :

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Entre 45 et 90 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS local (primaire)
Date de publication : 89-11-01
Auteur : Nicole Lefebvre

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document 2e cycle (57 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacPaint 2.0

Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode : Local
Sommaire du logiciel :

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 512 ko, 1 unité de disquette (9 cm).

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire Varennes
Doris Dubreuil
École du Moulin
1500, rue du Moulin
Sainte-Julie (Québec) J0l 2C0
Téléphone : (514) 649-3133
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Document 2e cycle (57 pages).

Coût : 6,00 $

Initiation à MacPaint 2.0 (2e cycle)

FICHE: 88

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e, 5e et 6e année
Discipline : Multidisciplinaire

Matière : Français, Mathématique, Sciences, Arts

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Chaque activité est précédée d'une feuille-synthèse comportant des objectifs de programme.

Sommaire de la production :

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Entre 45 et 90 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS local (primaire)
Date de publication : 89-11-01
Auteur : Doris Dubreuil

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document 2e cycle (57 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacPaint 2.0

Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode : Local
Sommaire du logiciel :

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 512 ko, 1 unité de disquette (9 cm).

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire Varennes
Doris Dubreuil
École du Moulin
1500, rue du Moulin
Sainte-Julie (Québec) J0l 2C0
Téléphone : (514) 649-3133
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Document 2e cycle (57 pages).

Coût : 6,00 $

Les fractions sous toutes ses formes

FICHE : 00089

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 6^{e} année
Discipline :
Matière : Mathématique
N^{o} du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Classifier des données d'une façon appropriée. Effectuer à l'aide d'un matériel concret, des additions, des soustractions et des multiplications sur des fractions. Utiliser correctement les termes mathématiques jugés essentiels à la communication.

Sommaire de la production :

À partir d'une enquête faite auprès d'un groupe, les élèves exploitent plusieurs objectifs de mathématique à l'aide d'une base de données.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
6 à 8 périodes de 45 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS local (primaire)
Date de publication : 90-04
Auteur : Doris Dubreuil
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (14 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Works
Type : Base de données
Langue : Français
Maison de distribution : Microsoft
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : Macintosh
Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (9 cm).
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire Varennes

Doris Dubreuil
École du Moulin
1500, rue du Moulin
Sainte-Julie (Québec) J0l 2C0
Téléphone : (514) 649-3133
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh
Documentation :
Document (14 pages).
Coût : 2,00 $

FICHE : 00090

Démarche pour utiliser Charivari et Action-Réaction

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1^{re} à 6^e année
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Jouer à «Action-Réaction» et à «Charivari».

Sommaire de la production :

Nous avons recueilli les données des élèves du primaire de la Commission scolaire Manicouagan et nous les avons introduites dans le logiciel.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur : Variable

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire de Manicouagan
Date de publication : 1989-06-06
Auteur : Élèves du primaire
Expérimentateur : Classes du primaire
Document annexé à la production :
Document (62 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Méli-mot et Asso
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Guy Trépanier
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Les élèves peuvent jouer à Action-Réaction et à Charivari.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 ou 2 unités de disquette (13 cm).
Document d'accompagnement :
Oui
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
09- Côte-Nord
Commission scolaire de Manicouagan

Micheline St-Laurent
Centre Administratif
771, boulevard Joliet,
Baie-Comeau (Québec) G5C 1P3
Téléphone : (418) 589-0804
Télécopieur : (418) 589-0842

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Document (62 pages).
Coût : 7,00 $

Print Master, guide de l'utilisateur

FICHE : 00091

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe : 1re à 6e année, 1re à 5e secondaire
Discipline :
Matière : Toutes les matières
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Sommaire de la production :

C'est une traduction française du guide de l'utilisateur.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire de Manicouagan
Date de publication : 1987-09
Auteur : Jacques St-Laurent
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide de l'utilisateur (167 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Print Master
Type : Éditeur graphique
Langue : Anglais
Maison de distribution : Unison World, Ins.
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Programme graphique.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 ou 2 unités de disquette (13 cm), imprimante.
Document d'accompagnement :
Guide de l'utilisateur en anglais
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
09- Côte-Nord
Commission scolaire de Manicouagan

Micheline St-Laurent
Centre Administratif
771, boulevard Joliet,
Baie-Comeau (Québec) G5C 1P3
Téléphone : (418) 589-0804
Télécopieur : (418) 589-0842

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Guide de l'utilisateur (167 pages).
Coût : 12,00 $

FICHE : 00092

Activités d'initiation au logiciel «Contexte»

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re et 2e secondaire
Discipline : Français
Matière : Français
N° du programme : 130-116, 130-216
Volet :
Clientèle spéciale : Cheminements particuliers

Objectif proposé par la production :

Rendre habile les élèves à utiliser «Contexte».

Sommaire de la production :

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 heures 30 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire
Date de publication : 1987-05-12
Auteur : Jacques St-Laurent
Expérimentateur : Jacques St-Laurent, Jeanne d'Arc Barieault
Document annexé à la production :
Guide d'utilisation (45 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Contexte
Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Graficor
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : Max
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 ou 2 unités de disquette (13 cm), imprimante.
Document d'accompagnement :
Petit guide d'utilisation.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
09- Côte-Nord
Commission scolaire de Manicouagan

Micheline St-Laurent
Centre Administratif
771, boulevard Joliet,
Baie-Comeau (Québec) G5C 1P3
Téléphone : (418) 589-0804
Télécopieur : (418) 589-0842

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Max
Documentation :
Guide d'utilisation (45 pages).
Coût : 5,00$

FICHE : 00093

Activités d'initiation au logiciel «L'Illustrateur»

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re et 2e secondaire
Discipline :
Matière : Toutes les matières
N° du programme : 130-116, 130-216
Volet :
Clientèle spéciale : Cheminements particuliers

Objectif proposé par la production :

Habiliter les élèves à utiliser «L'Illustrateur».

Sommaire de la production :

Développer le goût des élèves à apprendre dans les classes de cheminements particuliers.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 heures 30 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire
Date de publication : 1987-05-12
Auteur : Jacques St-Laurent
Expérimentateur : Jacques St-Laurent
Document annexé à la production :
Guide d'utilisation (39 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : L'Illustrateur
Type : Éditeur graphique
Langue : Français
Maison de distribution : Quebit Logiciels
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Apprendre à faire des dessins.

Technologie : Max
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 ou 2 unités de disquette (13 cm), imprimante.
Document d'accompagnement :
Petit guide d'utilisation.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
09- Côte-Nord
Commission scolaire de Manicouagan

Micheline St-Laurent
Centre Administratif
771, boulevard Joliet,
Baie-Comeau (Québec) G5C 1P3
Téléphone : (418) 589-0804
Télécopieur : (418) 589-0842

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Max
Documentation :
Guide d'utilisation (39 pages).
Coût : 4,00 $

Activités d'initiation au logiciel «Mots croisés vivants»

FICHE : 00094

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe : 1re à 6e année, 1re à 5e secondaire
Discipline :
Matière : Toutes les matières
N° du programme : 130-116, 130-216
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Habiliter les professeurs ou les élèves à bâtir des mots croisés avec l'ordinateur.

Sommaire de la production :

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 heures 30 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire
Date de publication : 1987-06-30
Auteur : Jacques St-Laurent
Expérimentateur : Jacques St-Laurent
Document annexé à la production :
Guide d'utilisation (22 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Mots croisés vivants
Type :
Langue : Français
Maison de distribution : Pile informatique
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Il permet de construire des mots croisés.

Technologie : Max
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette (13 cm), imprimante.
Document d'accompagnement :
Petit guide d'utilisation.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
09- Côte-Nord
Commission scolaire de Manicouagan

Micheline St-Laurent
Centre Administratif
771, boulevard Joliet,
Baie-Comeau (Québec) G5C 1P3
Téléphone : (418) 589-0804
Télécopieur : (418) 589-0842

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Max
Documentation :
Guide d'utilisation (22 pages).
Coût : 3,00 $

Guide d'activités pour 15 logiciels

FICHE : 00095

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire, Primaire, Secondaire
Classe : Maternelle, 1^{re} à 6^{e} année, 1^{re} à 5^{e} secondaire
Discipline : Multidisciplinaire
Matière : Toutes les matières
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Aider les enseignantes à utiliser 15 logiciels en élaborant des fiches d'activités.

Sommaire de la production :

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Variable selon le logiciel.

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire
Date de publication : 1989-06-30
Auteur : Services éducatifs
Expérimentateur : Une équipe de professeurs.
Document annexé à la production :
Guide d'activités (97 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :
Orientation spatiale, Lilas, Les participes passés, Maxime, Multi-Thèmes, Rose des Vents, Guess who's coming to eat, Cours et gagne, Atlas Séquentiel 2 du Canada, Lost spaceship, Poisson, Pomme, Résolution de problèmes, Tchekenko 6, Train, Invasion.
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
09- Côte-Nord
Commission scolaire de Manicouagan

Micheline St-Laurent
Centre administratif
771, boulevard Joliet
Baie-Comeau (Québec) G5C 1P3
Téléphone : (418) 589-0804
Télécopieur : (418) 589-0842

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Guide d'activités (97 pages).
Coût : 10,00$

Fichiers d'application I pour Mégatexte Plus

FICHE : 00096

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re et 2e année
Discipline : Français
Matière : Français
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Fournir à l'enseignant des fichiers d'application pour «Mégatexte Plus».

Sommaire de la production :

Ce logiciel contient 12 fichiers qui peuvent être utilisés avec «Mégatexte Plus». Ils portent sur la modification, la suppression, l'ajout ou le remplacement de texte. Des fruits! des légumes! - Bleu, brun ou vert... - Le chat sale - Mathieu - La maison de moutarde - Divine - Les couleurs.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur : Selon les fichiers

2. PRÉSENTATION

Provenance : École
Date de publication :
Auteur : Gisèle Pouliot
Expérimentateur : Gisèle Pouliot
Document annexé à la production :
Guide d'utilisation (13 pages) et 1 disquette (13 cm).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Fichiers d'application pour Mégatexte Plus
Type : Fichiers d'application
Langue : Français
Maison de distribution :
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Douze fichiers qui peuvent être utilisés avec «Mégatexte Plus». Ils portent sur la modification, la suppression, l'ajout ou le remplacement de texte.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm), carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03-Québec/Chaudière/Appalaches
C.E.C.Q.

Gilles Légaré
C.E.C.Q.
1420, chemin Sainte-Foy
Québec (Québec) G1S 2N8
Téléphone : (418) 682-2027
Télécopieur : (418) 589-0842

Fichier IRIS : Méga.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max
Documentation :
Guide d'utilisation (13 pages) et 1 disquette (13 cm).
Coût : 3,00 $

Guide d'initiation à First Publisher, «texte-graphique».

FICHE : 00097

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 3e, 4e, 5e et 6e année
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Initier les élèves à la fenêtre graphique.

Sommaire de la production :

Initiation au texte graphique. Guide de l'enseignant et activités de production, guide de l'élève, grille d'évaluation et suggestions d'activités.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 90-10-15
Auteur : Lisette Lalancette
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Activités d'exploitation. (21 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : First Publisher
Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Quebit Logiciels
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Il offre en un seul programme tout ce dont on a besoin pour concevoir, rédiger et éditer des documents. Il permet de combiner texte et graphique sur une même page.

Technologie : IBM XT,AT ou PS/2
Configuration : Mémoire de 512 ko, 1 ou 2 unités de disquette, disque rigide, clavier ou souris, écran 80 colonnes, carte graphique EGA-VGA, imprimante.
Document d'accompagnement :
Livre First Publisher, guide d'utilisation.
Contrainte matérielle :
En réseau, problème pour sauvegarder.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire d'Alma

Lisette Lalancette
École St-Pierre
151, boulevard Potvin
Alma (Québec) G8B 4A9
Téléphone : (418) 662-6564
Télécopieur : (418) 662-2411

Fichier IXIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM XT,AT ou PS/2
Documentation :
Activités d'exploitation. (21 pages)
Coût : 3,00 $

FICHE : 00098

Guide d'initiation à First Publisher, «Traitement de texte»

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4^e^, 5^e^ et 6^e^ année
Discipline :
Matière : Français
N^o^ du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Initier les élèves à «First Publisher» et les rendre capables de l'exploiter dans des situations d'écriture.

Sommaire de la production :

Guide d'initiation, guide de l'enseignant et activités, guide de l'élève, corrigé et grille d'évaluation.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
4 à 6 heures à raison de 1 heure/semaine

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 90-10-15
Auteur : Lisette Lalancette
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Activités d'utilisation, grille d'évaluation et corrigé. (34 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : First Publisher
Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Quebit Logiciels
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Il offre en un seul programme tout ce dont on a besoin pour concevoir, rédiger et éditer un document. Il permet de combiner texte et graphique sur une même page.

Technologie : IBM XT, AT ou PS/2
Configuration : Mémoire de 512 ko, 1 ou 2 unités de disquette, disque rigide, clavier ou souris, écran 80 colonnes, carte graphique EGA-VGA, imprimante.
Document d'accompagnement :
Livre First Publisher, guide d'utilisation.
Contrainte matérielle :
En réseau, problème pour sauvegarder.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire d'Alma

Lisette Lalancette
École St-Pierre
151, boulevard Potvin
Alma (Québec) G8B 4A9
Téléphone : (418) 662-6564
Télécopieur : (418) 662-2411

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7951
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM XT, AT ou PS/2
Documentation :
Activités d'utilisation, grille d'évaluation et corrigé. (34 pages)
Coût : 4,00$

FICHE : 00099

Démarche d'écriture assistée par ordinateur

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e, 5e et 6e année
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire une production afin de l'offrir à l'occasion de la fête des pères. Connaître la démarche des 4 personnages de V. Guérette. Connaître les fonctions : effacer, sauvegarder, imprimer.

Sommaire de la production :

Accrostiche à partir du prénom (texte poétique). Ce que j'aime chez mon père (texte informatif), ses occupations, ses loisirs (texte informatif). Carte de voeux (texte poétique).

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
4 à 6 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 90-04-10
Auteur : Madeleine Leblanc
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document d'accompagnement (5 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Mégatexte Plus ou tout autre traitement de texte
Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Quebit Logiciels
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Initiation au logiciel de traitement de texte. Document en trois actions : formation, activités, références techniques.

Technologie : IBM Pc Junior, Max.
Configuration : Mémoire de 128 ko ou plus, 1 ou 2 unités de disquette, imprimante Epson FX.
Document d'accompagnement :
Livre Mégatexte Plus, traitement de texte.
Contrainte matérielle :
En réseau, problème pour sauvegarder.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire d'Alma

Lisette Lalancette
École St-Pierre
151, boulevard Potvin
Alma (Québec) G8B 4A9
Téléphone : (418) 662-6564
Télécopieur : (418) 662-2411

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM Pc Junior, Max.
Documentation :
Document d'accompagnement (5 pages).
Coût : 1,00 $

FICHE : 00100

Maxime - Traitement de texte

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re, 2e et 3e année
Discipline :
Matière : Français
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Initier les élèves au clavier et aux différentes fonctions du traitement de texte leur permettant d'écrire des textes. Rendre les élèves aptes à réaliser des dessins.

Sommaire de la production :

Activités d'initiation à chacun des modules de «Maxime» et situations d'écriture.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
6 à 10 périodes d'une heure

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication :
Auteur : Lisette Lalancette
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Activités de production (24 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Maxime
Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Concepteva
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Il offre de nombreuses activités créatives qui amènent l'enfant à se familiariser avec l'ordinateur, le clavier, l'imprimante et le fonctionnement du logiciel.

Technologie : IBM et compatibles, Tandy 1000.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 ou 2 unités de disquette, carte graphique CGA,EGA ou VGA, imprimante Epson FX.
Document d'accompagnement :
Guide de 20 pages.
Contrainte matérielle :
Copie de sécurité à l'aide de Diskcopy seulement. Dos jusqu'à la version 3.3. inclusivement.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire d'Alma

Lisette Lalancette
École St-Pierre
151, boulevard Potvin
Alma (Québec) G8B 4A9
Téléphone : (418) 662-6564
Télécopieur : (418) 662-2411

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Tandy 1000.
Documentation :
Activités de production (24 pages).
Coût : 3,00 $

Picasso 4

FICHE : 00101

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 2e secondaire
Discipline : Mathématique
Matière : Mathématique
N° du programme :
Volet : Transformations géométriques
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Maîtriser les transformations géométriques dans le plan cartésien.

Sommaire de la production :

Mise en route, fonction dessin, fonction transformation : translation, réflexion, rotation, homothétie.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1990-11
Auteur : Bertrand Labbé
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document de présentation (34 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Picasso 4
Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Progiciel interactif
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Translation, réflexion, rotation et homothétie.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 512 ko, 1 unité de disquette, carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03- Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Beauport

Serge Careau
Polyvalente Samuel-de-Champlain
2740, rue Saint-David
Beauport (Québec) G1E 4K7
Téléphone : (418) 666-4558
Télécopieur : (418) 666-4513

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document de présentation (34 pages).
Coût : 4,00 $

WordPerfect 5.0

FICHE : 00102

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe :
Discipline :
Matière :
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : Multidisciplinaire

Objectif proposé par la production :

Apprentissage du traitement de texte «Wordperfect» 5.0.

Sommaire de la production :

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
20 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1990
Auteur :
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (92 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Wordperfect 5.0
Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Traitement de texte

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 640 ko, 2 unités de disquette de préférence, carte graphique CGA, imprimante.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03- Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Beauport

Serge Careau
Polyvalente Samuel-de-Champlain
2740, rue Saint-David
Beauport (Québec) G1E 4K7
Téléphone : (418) 666-4500
Télécopieur : (418) 666-4513

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (92 pages).
Coût : 10,00 $

Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (1re année)

FICHE : 00103

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re année
Discipline : Multidisciplinaire
Matière : Français, Mathématique
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Situer l'utilisation des logiciels par rapport aux années du cours primaire, en fonction de chaque étape. Mettre le tout en relation avec les objectifs du MEQ.

Sommaire de la production :

Guide qui suggère des logiciels pour chaque étape du cours primaire.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS local (primaire)
Date de publication : Janvier 90
Auteur : Gilles Légaré, Diane B. Gauthier
Expérimentateur : Équipe d'enseignantes
Document annexé à la production :
Guide d'intégration (22 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : 54 logiciels sont répertoriés dans le guide d'intégration.
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Pour chaque logiciel suggéré dans ce guide, on y retrouve des références aux programmes du MEQ.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03- Québec/Chaudière/Appalaches
C.E.C.Q.

Gilles Légaré
C.E.C.Q.
1420, chemin Sainte-Foy
Québec (Québec) G1S 2N8
Téléphone : (418) 682-2027
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Guide d'intégration (22 pages).
Coût : 3,00 $

Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (2e année)

FICHE : 00104

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 2e année
Discipline : Multidisciplinaire
Matière : Français, Mathématique
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Situer l'utilisation des logiciels par rapport aux années du cours primaire, en fonction de chaque étape. Mettre le tout en relation avec les objectifs du MEQ.

Sommaire de la production :

Guide qui suggère des logiciels pour chaque étape du cours primaire.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS local (primaire)
Date de publication : Janvier 90
Auteur : Gilles Légaré, Diane B. Gauthier
Expérimentateur : Équipe d'enseignants
Document annexé à la production :
Guide d'intégration (28 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : 70 logiciels sont répertoriés dans le guide d'intégration.
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Pour chaque logiciel suggéré dans ce guide, on y retrouve des références aux programmes du MEQ.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03- Québec/Chaudière/Appalaches
C.E.C.Q.

Gilles Légaré
C.E.C.Q.
1420, chemin Sainte-Foy
Québec (Québec) G1S 2N8
Téléphone : (418) 682-2027
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Guide d'intégration (28 pages).
Coût : 3,00 $

FICHE : 00106

Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (3e année)

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 3e année
Discipline : Multidisciplinaire
Matière : Français, Mathématique
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Situer l'utilisation des logiciels par rapport aux années du cours primaire, en fonction de chaque étape. Mettre le tout en relation avec les objectifs du MEQ.

Sommaire de la production :

Guide qui suggère des logiciels pour chaque étape du cours primaire.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS local (primaire)
Date de publication : Janvier 90
Auteur : Gilles Légaré, Diane B. Gauthier
Expérimentateur : Équipe d'enseignants
Document annexé à la production :
Guide d'intégration (34 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : 95 logiciels sont répertoriés dans le guide d'intégration.
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Pour chaque logiciel suggéré dans ce guide, on y retrouve des références aux programmes du MEQ.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03- Québec/Chaudière/Appalaches
C.E.C.Q.

Gilles Légaré
C.E.C.Q.
1420, chemin Sainte-Foy
Québec (Québec) G1S 2N8
Téléphone : (418) 682-2027
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Guide d'intégration (34 pages).
Coût : 4,00 $

Guide pédagogique de Virgule

FICHE : 00106

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re, 2e et 3e année
Discipline :
Matière : Français
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

L'intégration du logiciel «Virgule» au premier cycle du primaire.

Sommaire de la production :

Dans ce guide pédagogique, on y retrouve des activités pédagogiques facilitant l'utilisation du logiciel en classe de français. Documentation et disquette.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire
Date de publication : 90-11-29
Auteur : Denis Coulombe
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide pédagogique du logiciel (16 pages), 1 disquette (13 cm).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Virgule
Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : CRAPO
Mode :

Sommaire du logiciel :

Éditeur de textes pour les petits qui permet l'apprentissage de la calligraphie et de l'écriture. Virgule aide les petits à former les lettres majuscules et minuscules.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), carte graphique CGA, imprimante (facultative).
Document d'accompagnement :
Guide d'utilisation.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03- Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Denis Coulombe
Commission scolaire Pointe-Lévy
6, rue St-Gabriel
Lévis (Québec) G6V 7T7
Téléphone : (418) 833-3461
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Virgu.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 6S4
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Guide pédagogique du logiciel (16 pages), 1 disquette (13 cm).
Coût : 3,00 $

Guide pédagogique Lilas

FICHE : 00107

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re à 5e secondaire
Discipline : Français
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : Jeunes et adultes

Objectif proposé par la production :

Faire une analyse descriptive de «Lilas» et faire connaître ses possibilités auprès des usagers potentiels : enseignants de français affectés à une clientèle jeune ou adulte.

Sommaire de la production :

On retrouve à l'intérieur du document une analyse complète du logiciel «Lilas» (grammaire interactive), un guide d'utilisation abrégé ainsi qu'une pochette d'essai du logiciel. Si l'enseignant désire poursuivre l'expérimentation, il y retrouvera un projet d'implantation.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989-03-20
Auteur : Nicole Fortin, Roger Bolduc, Solange Doyon, Jocelyn Simard.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Ce qu'est Lilas, guide d'utilisation abrégé, pochette d'essai (disquette), projet d'implantation. (157 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Lilas
Type : Tutoriel (grammaire corrective)
Langue : Français
Maison de distribution : Logidisque
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Progiciel d'application éducative (grammaire). Ce système expert interactif supporte l'usager en dialoguant avec lui lorsqu'il corrige les fautes de son texte ou lorsqu'il veut apprendre à les éviter. Menu paramétrable.

Technologie : IBM et compatibles, Icon.
Configuration : Mémoire 256 ko.
Document d'accompagnement :
Guide pédagogique de Lilas, guide d'utilisation de Lilas.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Lila.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Icon.
Documentation :
Ce qu'est Lilas, guide d'utilisation abrégé, pochette d'essai (disquette), projet d'implantation. (157 pages)
Coût : 13,00 $

Français (507)

FICHE : 00108

La documentation de la BANQUE DE QUESTIONS est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : Présecondaire
Discipline : Français
Matière : Français (507)
N° du programme :
Volet : Homophones
Clientèle spéciale : Adultes

Objectif proposé par la banque de questions :

Étude des homophones.

Sommaire de la banque de questions :

Douze exercices différents, soit 250 questions portant sur les homophones suivants : la, l'a, l'as, las, là, mes, mets, mais, met, ver, verre, vers, vert, ballet et cher, on (on n') et ont, près, prêt et a, as, à, ces, ses, c'est, s'est, sait, son, sont, ce, se, cet, cette, sept, é, er, ez, ai, sa, ça, çà.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1990-05-22
Auteur : Pierrette Guay, Carole Voisine.
Expérimentateur :
Document annexé à la banque de questions :
3 disquettes.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Genex
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Logidisque
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Logiciel-outil qui permet de construire une banque de questions portant sur des notions propres à une discipline donnée. L'enseignant peut procéder à l'évaluation des acquis. Il peut être utilisé pour de l'auto-correction, de l'évaluation formative ou sommative.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm).
Document d'accompagnement :
Guide d'utilisation, banque de questions en anglais et en français.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Banq.exe, ban.exe, bank.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA BANQUE DE QUESTIONS : CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
3 disquettes.
Coût : 3,00$

FICHE : 00109

La documentation de la BANQUE DE QUESTIONS est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re secondaire
Discipline : Français
Matière : Français (511)
N° du programme :
Volet : Homophones
Clientèle spéciale : Adultes

Objectif proposé par la banque de questions :

Étude des homophones.

Sommaire de la banque de questions :

Huit exercices différents, soit 160 questions portant sur les homophones suivants : faut, faux, peut, peux, peu, file, fil, fils, soufre, souffre, lit (s), lie, lies, lient, parti, partie, partis (t), rôti, rôtie, rôtit, rôtis, vaut, vaux, veau, veaux, vos.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1991-02-04
Auteur : Pierrette Guay, Carole Voisine.
Expérimentateur :
Document annexé à la banque de questions :
2 disquettes.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Genex
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Logidisque
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Logiciel-outil qui permet de construire une banque de questions portant sur des notions propres à une discipline donnée. L'enseignant peut procéder à l'évaluation des acquis. Il peut être utilisé pour de l'auto-correction, de l'évaluation formative ou sommative.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm).
Document d'accompagnement :
Guide d'utilisation, banque de questions en anglais et en français.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Brm.exe, Bnk.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA BANQUE DE QUESTIONS : CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
2 disquettes.
Coût : 2,00 $

Français (511)

FICHE : 00110

La documentation de la BANQUE DE QUESTIONS est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re secondaire
Discipline : Français
Matière : Français (511)
N^o du programme :
Volet : Homophones
Clientèle spéciale : Adultes

Objectif proposé par la banque de questions :

Étude des homophones.

Sommaire de la banque de questions :

Six exercices différents, soit 140 questions portant sur les homophones suivants : clou, trou, attribut, institut, salut, substitut, appui, ennui, cri, pari, souci, pli, tri.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1991-02-04
Auteur : Pierrette Guay, Carole Voisine.
Expérimentateur :
Document annexé à la banque de questions :
2 disquettes.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Genex
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Logidisque
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Logiciel-outil qui permet de construire une banque de questions portant sur des notions propres à une discipline donnée. L'enseignant peut procéder à l'évaluation des acquis. Il peut être utilisé pour de l'auto-correction, de l'évaluation formative ou sommative.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Unité de disquette (13 cm), mémoire de 256 ko.
Document d'accompagnement :
Guide d'utilisation, banque de questions en anglais et en français.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02- Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013

Fichier IRIS : Bxm.exe, Bxq.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA BANQUE DE QUESTIONS : CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2.
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
2 disquettes.
Coût : 2,00 $

La documentation de la BANQUE DE QUESTIONS est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re et 2e secondaire
Discipline : Français

Matière : Français

No du programme :
Volet : Accord des verbes
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la banque de questions :
Étude de l'accord des verbes.

Sommaire de la banque de questions :
Cinquante questions sur chacun de ces thèmes : finales des verbes du groupe 1, 2, 3, accord des participes passés, compléments du verbe, graphies du son «é», conjugaisons, homophones (ces, ses, c'est, ce, se, on, ont).

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1990-06-01
Auteur : Guylaine Dubé, Johane Bouchard, Marie-Noël Lévesque, Chantal Tremblay, Louise Tremblay.

Expérimentateur :

Document annexé à la banque de questions :
3 disquettes

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Genex

Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Logidisque

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Logiciel-outil qui permet de construire une banque de questions portant sur des notions propres à une discipline donnée. L'enseignant peut procéder à l'évaluation des acquis. Il peut être utilisé pour de l'auto-correction, de l'évaluation formative ou sommative.

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm).

Document d'accompagnement : Guide d'utilisation, banque de questions en anglais et en français.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
02 - Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013
Fichier IRIS : Fras.exe, Frab.exe, Fran.exe

ORGANISME POUR LA BANQUE DE QUESTIONS :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2.
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Documentation :
3 disquettes

Coût : 3,00 $

FICHE: 112

La documentation de la BANQUE DE QUESTIONS est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4e secondaire
Discipline : Mathématique

Matière : Mathématique

No du programme : Mathématique (416)
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la banque de questions :
À partir des questions d'examens de fin d'année du MEQ, composer, imprimer, en différentes versions, des examens sommatifs ou formatifs de niveau 416, en mathématique.

Sommaire de la banque de questions :

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : Janvier 91
Auteur : Clément Quirion

Expérimentateur : Plusieurs enseignants concernés

Document annexé à la banque de questions :
3 disquettes (9 cm)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Lxr.test

Type :
Langue : Français
Maison de distribution : Micro-Boutique

Mode :
Sommaire du logiciel :

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 512 ko.

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Chaudière
Clément Quirion
Polyvalente St-Georges
2121, 119e Rue
Ville de Saint-Georges, Beauce (Québec) G5Y 5S1
Téléphone : (418) 228-5541
Télécopieur :
Fichier IRIS : Mat414.sit

ORGANISME POUR LA BANQUE DE QUESTIONS :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
3 disquettes (9 cm)

Coût : 3,00 $

FICHE: 113

La documentation de la BANQUE DE QUESTIONS est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 5e secondaire
Discipline : Mathématique

Matière : Mathématique

No du programme : Mathématique (534)
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la banque de questions :
À partir des questions d'examens de fin d'année du MEQ, composer, imprimer, en différentes versions, des examens soit sommatifs, soit formatifs de niveau 534 en mathématique.

Summaire de la banque de questions :

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : Février 91
Auteur : Clément Quirion

Expérimentateur : Plusieurs enseignants concernés.

Document annexé à la banque de questions :
4 disquettes (9 cm)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Lxr.test

Type :
Langue : Français
Maison de distribution : Micro-Boutique

Mode : Local
Sommaire du logiciel :

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 512 ko.

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Chaudière
Clément Quirion
Polyvalente St-Georges
2121, 119e Rue
Ville de Saint-Georges- Beauce (Québec) G5Y 5S1
Téléphone : (418) 228-5541
Télécopieur :
Fichier IRIS : Mat534.sit, Trigo.sit

ORGANISME POUR LA BANQUE DE QUESTIONS :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
4 disquettes (9 cm)

Coût : 4,00 $

FICHE: 114

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re et 2e secondaire
Discipline : Arts

Matière : Musique

No du programme : 165-112, 165-214
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
L'objectif est de prévenir les problèmes entre la sonorité du piano et le système «Midi» relié à l'ordinateur. Ainsi l'élève pourra davantage parvenir à une meilleure connaissance du lien servant à unir le son et les notes sur une portée musicale.

Sommaire de la production :
À l'aide de l'ordinateur, de l'interface «midi» et du piano classique, l'élève devra brancher les différents périphériques afin de lui permettre d'entendre divers sons musicaux, de se familiariser l'oreille et de pouvoir identifier divers instruments.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : École
Date de publication : 1990
Auteur :: Jean-Pierre Bouchard, Sylvain Ouellet

Expérimentateur : Denise Dupras, Lucien Boulianne

Document annexé à la production :
Guide pédagogique, guide d'utilisation du logiciel, modèle d'activités. (48 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Notator

Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution :

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Deux programmes intégrés: Séquence «Creator» dont la page d'enregistrement est le centre. «Notator» dont la page d'édition est le centre.

Technologie : Atari 1040ST

Configuration : 1 unité de disquette (9 cm), souris.

Document d'accompagnement : Guide d'utilisation en anglais.

Contrainte matérielle : Clavier-synthétiseur Roland D-5, table de mélange Tascam, amplificateur.

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
02 - Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
Sylvain Ouellet
Pavillon Camille-Lavoie
500, avenue des Métiers Sud
Alma (Québec) G8B 3C4
Téléphone : (418) 668-8355
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME POUR LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Atari 1040ST

Documentation :
Guide pédagogique, guide d'utilisation du logiciel, modèle d'activités. (48 pages)

Coût : 5,00 $

FICHE : 00115

Les animaux

Le documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e, 5e et 6e année
Discipline : Français, Sciences de la Nature, Sciences humaines
Matière :
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Ammener l'élève à lire des textes courts utilisant un vocabulaire riche.

Sommaire de la production :

Ensemble de 70 textes dont le thème est «Les animaux».

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 91-01-15
Auteur : Plusieurs auteurs
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (164 pages), 2 disquettes.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
07- Mauricie/Bois-Francs
Commission scolaire du Lac St-Pierre

Gérald Dauphinais
École Curé-Brassard
1220, boulevard Louis-Fréchette
Nicolet (Québec)
Téléphone : (819) 293-2185
Télécopieur : (819) 293-2055

Fichier IRIS : Écri.exe, Divoc.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (164 pages), 2 disquettes.
Coût : 12,00 $

Banque d'activités en informatique

FICHE : 00116

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re et 2e secondaire
Discipline : Anglais, langue seconde
Matière : Anglais
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : Cheminements particuliers

Objectif proposé par la production :

En conformité avec le programme d'anglais du MEQ.

Sommaire de la production :

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire
Date de publication : 87-01-12
Auteur : Jacques St-Laurent
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document de 51 pages.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Contexte, Word Attack, Print Master, Print Shop, Lost Spaceship, Guess Who's coming to eat.
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 320 ko.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
09- Côte-Nord
Commission scolaire de Manicouagan

Jacques St-Laurent
Commission scolaire de Manicouagan
771, boulevard Joliet
Baie-Comeau (Québec) G5C 2B3
Téléphone : (418) 589-0801
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document de 51 pages.
Coût : 6,00 $

Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (4e année)

FICHE : 00117

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e année
Discipline : Multidisciplinaire
Matière : Français, Mathématique
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Situer l'utilisation des logiciels par rapport aux années du cours primaire, en fonction de chaque étape. Mettre le tout en relation avec les objectifs du MEQ.

Sommaire de la production :

Guide qui suggère des logiciels pour chaque étape du cours primaire.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS local (primaire)
Date de publication : Janvier 90
Auteur : Gilles Légaré, Diane B. Gauthier
Expérimentateur : Équipe d'enseignants
Document annexé à la production :
Guide d'intégration (38 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : 110 logiciels sont répertoriés dans le guide d'intégration.
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Pour chaque logiciel suggéré dans ce guide, on y retrouve des références aux programmes du MEQ.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03- Québec/Chaudière/Appalaches
C.E.C.Q.

Gilles Légaré
C.E.C.Q.
1420, chemin Sainte-Foy
Québec (Québec) G1S 2N8
Téléphone : (418) 682-2027
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Guide d'intégration (38 pages).
Coût : 4,00 $

Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (5e année)

FICHE : 00118

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e année
Discipline : Multidisciplinaire
Matière : Français, Mathématique
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Situer l'utilisation des logiciels par rapport aux années du cours primaire, en fonction de chaque étape. Mettre le tout en relation avec les objectifs du MEQ.

Sommaire de la production :

Guide qui suggère des logiciels pour chaque étape du cours primaire.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS local (primaire)
Date de publication : Janvier 90
Auteur : Gilles Légaré, Diane B. Gauthier
Expérimentateur : Équipe d'enseignantes et d'enseignants
Document annexé à la production :
Guide d'intégration (49 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : 116 logiciels sont répertoriés dans le guide d'intégration.
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Pour chaque logiciel suggéré dans ce guide, on y retrouve des références aux programmes du MEQ.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03- Québec/Chaudière/Appalaches
C.E.C.Q.

Gilles Légaré
C.E.C.Q.
1420, chemin Sainte-Foy
Québec (Québec) G1S 2N8
Téléphone : (418) 682-2027
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Guide d'intégration (49 pages).
Coût : 5,00 $

Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (6e année)

FICHE : 00119

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 6e année
Discipline : Multidisciplinaire
Matière : Français, Mathématique
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Situer l'utilisation des logiciels par rapport aux années du cours primaire, en fonction de chaque étape. Mettre le tout en relation avec les objectifs du MEQ.

Sommaire de la production :

Guide qui suggère des logiciels pour chaque étape du cours primaire.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS local (primaire)
Date de publication : Janvier 90
Auteur : Gilles Légaré, Diane B. Gauthier
Expérimentateur : Équipe d'enseignantes et d'enseignants
Document annexé à la production :
Guide d'intégration (54 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : 128 logiciels sont répertoriés dans le guide d'intégration.
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Pour chaque logiciel suggéré dans ce guide, on y retrouve des références aux programmes du MEQ.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03- Québec/Chaudière/Appalaches
C.E.C.Q.

Gilles Légaré
C.E.C.Q.
1420, chemin Sainte-Foy
Québec (Québec) G1S 2N8
Téléphone : (418) 682-2027
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Guide d'intégration (54 pages).
Coût : 6.00 $

FICHE : 00120

Acme Detective Agency

La documentation de la PRODUCTION est en anglais et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 3e, 4e et 5e secondaire
Discipline :
Matière : Anglais
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Informer quelqu'un ou s'informer sur des faits ou des événements. Informer quelqu'un sur ses intérêts, ses aptitudes, ses sentiments, ses intentions, ses opinions, ses hypothèses ainsi que sur ceux des autres ou s'informer à cet effet.

Sommaire de la production :

Créer à partir du logiciel «Where in the world is Carmen Sandiego?», un scénario qui puisse intégrer les démarches d'apprentissage du logiciel aux objectifs du programme d'Anglais du MEQ.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : École
Date de publication : 1989
Auteur : Gérald Charland
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide pédagogique, livre de lecture, cahier d'activités (151 pages) et 5 disquettes

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Where in the world is Carmen Sandiego
Type :
Langue : Anglais
Maison de distribution : Borderbund Software
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
: Imprimante
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
04- Mauricie/Bois-Francs
Commission scolaire Warwick

Gérald Charland
École secondaire Monique Proulx
11, rue Ste-Jeanne D'Arc
Warwick (Québec) J0A 1M0
Téléphone : (819) 358-6885
Télécopieur :

Fichier IRIS : Géra.exe, Closan.exe, Puba.exe, Ppuba.exe, Fpuba.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Guide pédagogique, livre de lecture, cahier d'activités. (151 pages) et 5 disquettes
Coût : 15,00 $

Évaluation de l'impact de l'utilisation du logiciel PICASSO sur des apprentissages relatifs à la géométrie des transformations - Guide d'activités

FICHE : 00121

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 3e secondaire
Discipline : Mathématique
Matière : Mathématique
N° du programme :
Volet : Géométrie des transformations
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Développer chez l'élève les concepts de base reliés à la géométrie des transformations.

Sommaire de la production :

Collection d'activités pédagogiques en géométrie des transformations préparées par un groupe d'enseignants.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Quelques semaines

2. PRÉSENTATION

Provenance : CDAME
Date de publication : 1986
Auteur : Marc Leduc
Expérimentateur : Groupe d'enseignants de 3e secondaire.
Document annexé à la production :

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Picasso
Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Progiciels Interactifs 2000 Inc.
Mode :

Sommaire du logiciel :

Logiciel-outil permettant l'exploration des concepts de base en géométrie des transformations.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Carte graphique
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.3- Montréal
Conseil scolaire de l'Île de Montréal

Jean Matte
CDAME
500, boulevard Crémazie Est
Montréal (Québec) H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830
Télécopieur : (514) 384-2139

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CDAME
500, boulevard Crémazie Est, Montréal (Québec) H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830
Télécopieur : (514) 384-2139

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :

Coût :

FICHE : 00122

Évaluation de l'impact de l'utilisation du logiciel PICASSO sur des apprentissages relatifs à la géométrie des transformations - Guide d'évaluation

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 3e secondaire
Discipline : Mathématique
Matière : Mathématique
N° du programme :
Volet : Géométrie des transformations
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Vérifier chez l'élève la maîtrise des notions reliées à la géométrie des transformations.

Sommaire de la production :

Collection d'activités d'évaluation en géométrie des transformations préparées par un groupe d'enseignants.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Quelques semaines

2. PRÉSENTATION

Provenance : CDAME
Date de publication : 1986
Auteur : Marc Leduc
Expérimentateur : Groupe d'enseignants de 3e secondaire.
Document annexé à la production :

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Picasso
Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Progiciels Interactifs 2000 Inc.
Mode :

Sommaire du logiciel :

Logiciel-outil permettant l'exploration des concepts de base en géométrie des transformations.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Carte graphique
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.3- Montréal
Conseil scolaire de l'île de Montréal

Jean Matte
CDAME
500, boulevard Crémazie Est
Montréal (Québec) H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830
Télécopieur : (514) 384-2139

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CDAME
500, boulevard Crémazie Est, Montréal (Québec) H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830
Télécopieur : (514) 384-2139

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :

Coût :

Guide télématique 89-90, un monde sans frontières

FICHE : 00123

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e, 5e et 6e année
Discipline : Multidisciplinaire
Matière :
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Aider l'enseignant à planifier des activités télématiques en classe.

Sommaire de la production :

Identification et planification d'activités télématiques. Ce document peut servir de guide pédagogique général à l'enseignant qui veut faire des applications pédagogiques de la télématique en classe.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur : Toute l'année

2. PRÉSENTATION

Provenance : CDAME
Date de publication : 1990
Auteur : Diane Ruelland
Expérimentateur : CEMIS Baldwin-Cartier
Document annexé à la production :

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Utilisation d'un logiciel de télécommunication.

Technologie : IBM et compatibles, Macintosh
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.3 - Montréal
Conseil scolaire de l'île de Montréal

Jean Matte
CDAME
500, boulevard Crémazie Est
Montréal (Québec) H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830
Télécopieur : (514) 384-2139

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CDAME
500, boulevard Crémazie Est, Montréal
(Québec) H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830
Télécopieur : (514) 384-2139

Technologie : IBM et compatibles, Macintosh
Documentation :

Coût :

Using Desktop Publishing in the Classroom

FICHE : 00124

La documentation de la PRODUCTION est en anglais et la démarche pédagogique est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re et 2e secondaire
Discipline :
Matière : Initiation à l'informatique
N° du programme : Programme local
Volet : Traitement de texte
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Initier l'élève aux différentes fonctions du logiciel dans un contexte d'éditique.

Sommaire de la production :

Initiation aux fonctions de base utilisées en éditique et suggestions d'activités en regard d'objectifs d'apprentissage clairement identifiés.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Quelques mois

2. PRÉSENTATION

Provenance : CDAME
Date de publication : 1989
Auteur : Paul Hazel
Expérimentateur : Enseignants du CEMIS Sault-Saint-Louis.
Document annexé à la production :
1 disquette d'activités

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : WordPerfect 5.0
Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : WordPerfect Corporation
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Logiciel de traitement de texte.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 640 ko, carte graphique CGA, 2 unités de disquette.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.3 - Montréal
Conseil scolaire de l'île de Montréal

Jean Matte
CDAME
500, boulevard Crémazie Est
Montréal (Québec) H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830
Télécopieur : (514) 384-2139

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CDAME
500, boulevard Crémazie Est, Montréal
(Québec) H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830
Télécopieur : (514) 384-2139

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
1 disquette d'activités
Coût :

Initiation au traitement de texte WordPerfect 5.0

FICHE: 125

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re et 2e secondaire
Discipline : Multidisciplinaire

Matière : Initiation à l'informatique

No du programme : Programme local
Volet : Traitement de texte
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Initier l'élève aux différentes fonctions du logiciel.

Sommaire de la production :
Initiation aux fonctions de base du traitement de texte et suggestions d'activités en regard d'objectifs d'apprentissage clairement identifiés.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Quelques mois

2. PRÉSENTATION

Provenance : CDAME
Date de publication : 1989
Auteur : Paul Hazel

Expérimentateur : Enseignants du CEMIS Sault-Saint-Louis
Document annexé à la production :
Une disquette d'activités

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : WordPerfect 5.0

Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : WordPerfect Corporation

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Logiciel de traitement de texte.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 640 ko, carte graphique CGA, 2 unités de disquette.

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.3 - Montréal
Conseil scolaire de l'île de Montréal
Jean Matte
CDAME
500, boulevard Crémazie Est
Montréal (Québec) H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830
Télécopieur : (514) 384-2139
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CDAME
500, boulevard Crémazie Est, Montréal (Québec) H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830
Télécopieur : (514) 384-2139

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Une disquette d'activités

Coût : $

Le laboratoire d'écriture et sa boîte à outils - Rapport final

FICHE: 126

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e, 5e et 6e année
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet : Langue maternelle
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par le scénario :
Le document présente une série d'activités d'initiation au fonctionnement des logiciels employés et une série d'activités d'écriture proprement dites qui visent à aider l'enseignant à planifier ses premières scéances au laboratoire.

Sommaire du scénario :
Le document comporte une activité de démarrage (initiation au traitement de texte) et les premières activités d'écriture proprement dite, une activité d'introduction au maniement du vérificateur d'orthographe et une autre sur l'utilisation du logiciel MENTOR. Une fiche permet à l'enseignant de préparer et de réaliser le bilan d'une activité d'écriture.
Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : MEQ - Com. scol. Chomedey de Laval
Date de publication : 1990-09
Auteur : Jean-Guy Duffort, Christiane Dufour

Expérimentateur : Liliane Arsenault, Diane-Bernier Saumure
Document annexé au scénario :
Document en 2 parties : 1) réflexion théorique sur l'utilisation, 2) guide d'utilisation de l'ordinateur en classe de francais.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Mentor, Mac-texte et Conjugeur

Type : Traitement de texte et conjugeur
Langue : Français
Maison de distribution : Claris, Logiciel Avenue, Ed. Ad-Lib
Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Traitement de texte rudimentaire et correcteur grammatical. Traitement de texte avec vérificateur orthographique. Aide à la conjugaison des verbes.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 2 unités de disquette, imprimante.

Document d'accompagnement : Guide d'utilisation

Contrainte matérielle : Un grand écran (moniteur géant) est recommandé.

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Ministère de l'Éducation
Robert Bibeau
Direction des ressources didactiques
600, rue Fullum, 8e étage
Montréal (Québec) H2K 4L1
Téléphone : (514) 873-7679
Télécopieur : (514) 873-4326
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
MINISTERE DE L'EDUCATION
600, rue Fullum, 8e étage, Montréal (Québec) H2K 4L1
Téléphone : (514) 873-7679
Télécopieur : (514) 873-4326

Technologie : Macintosh

Documentation :
Document en 2 parties : 1) réflexion théorique sur l'utilisation, 2) guide d'utilisation de l'ordinateur en classe de francais.
Coût : $

Test

FICHE : 00127

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : Présecondaire
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : Adultes

Objectif proposé par la production :

Didacticiel permettant la passation et la correction de tests à l'aide du micro-ordinateur.

Sommaire de la production :

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
30 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS (supra-régional), adultes
Date de publication : 91-04-10
Auteur : Marie Dallaire, Cécile Racine
Expérimentateur : Élèves du CEMIS
Document annexé à la production :
Guide de l'usager, guide de l'enseignant, guide de l'élève. Dépliant publicitaire (54 pages) et 4 disquettes.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Test (Runtime de Paradox)
Type : Formatif
Langue : Français
Maison de distribution :
Mode : Local ou Réseau

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 640 ko, 1 unité de disquette (720 ko), carte graphique CGA, écran monochrome. Imprimante.
Document d'accompagnement :
Guide de l'usager et 4 disquettes.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06-1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire de Saint-Eustache

François Cyr
Polyvalente Deux-Montagnes
500, Chemin des Anciens
Deux-Montagnes (Québec) J7R 6A7
Téléphone : (514) 623-6295
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Guide de l'usager, guide de l'enseignant, guide de l'élève. Dépliant publicitaire (54 pages) et 4 disquettes.
Coût : 10,00$

Des idées ! Des idées, S.V.P. !

FICHE : 00128

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re à 6e année
Discipline : Français
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Initiation des élèves au traitement de texte et au traitement d'image sur Macintosh. Utilisation des techniques développées dans des situations de communication diverses.

Sommaire de la production :

Banque d'activités permettant une intégration des apprentissages scolaires.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS local (primaire)
Date de publication : 91-04-19
Auteur : Murielle G. Campagna, Carmelle B. Leclerc, Rita F. Garneau, Denyse Lavoie, Norbert Lévesque, France Vaillancourt.
Expérimentateur : Les enseignants de l'école
Document annexé à la production :
Document d'accompagnement (115 pages), 1 disquette.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Logiciels de traitement de texte et de traitement d'image.
Type :
Langue : Français
Maison de distribution :
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Les pages 1 à 34 du document sont strictement réservées à la technologie Macintosh et les pages 35 à 95 peuvent s'appliquer aux deux technologies : Macintosh et IBM.

Technologie : IBM et compatibles, Macintosh.
Configuration :
Document d'accompagnement :
Le document est fourni par l'École de l'Accueil.
Contrainte matérielle :
aucune

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Jeune-Lorette

Murielle G. Campagna
École de l'Accueil
1587, rue Roy
Saint-Émile (Québec) G0A 3N0
Téléphone : (418) 843-4909
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
ÉCOLE DE L'ACCUEIL
1587, rue Roy - Saint-Émile
(Québec) G0A 3N0
Téléphone : (418) 843-4909
Télécopieur :

Technologie : IBM et compatibles, Macintosh.
Documentation :
Document d'accompagnement (115 pages), 1 disquette.
Coût : 25.00 $ (licence École)

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe :
Discipline : Multidisciplinaire
Matière :
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Initier les enseignants et les élèves à l'environnement élève du réseau ICON de façon à les rendre plus autonomes et leur permettre d'exploiter celui-ci au maximum.

Sommaire de la production :

Présentation de l'environnement élève du réseau ICON. Explications détaillées sur chacune des options disponibles.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 90-05-15
Auteur : Arlette Perreault
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide d'utilisation (50 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Interface Ambiance
Type : Utilitaire
Langue : Français
Maison de distribution : Unisys
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Technologie : Icon
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire De l'Argile Bleue

Michel Aubert
École Hertel De Rouville
120, rue Ste-Anne
Mont-St-Hilaire (Québec) J3H 3A4
Téléphone : (514) 467-9962
Télécopieur : (514) 464-0778

Fichier IRIS : Ambiance.8

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Icon
Documentation :
Guide d'utilisation (50 pages).
Coût : 6,00 $

Guide d'utilisation «Dessiner»

FICHE : 00130

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe : 1re à 6e année, 1re à 5e secondaire
Discipline : Arts
Matière :
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Initier les enseignants et les élèves aux icônes du logiciel «Dessiner» afin de les rendre autonomes et de leur permettre d'exploiter le logiciel au maximum.

Sommaire de la production :

Présentation des icônes du logiciel «Dessiner» c'est-à-dire la couleur de fond et la palette de couleurs, les lignes libres, les lignes droites, les carrés et rectangles, les cercles, la peinture, le vaporisateur, l'efface, l'aide et l'impression. On enseigne aussi comment conserver et récupérer le dessin.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 90-09-15
Auteur : Arlette Perreault
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide d'utilisation (26 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Dessiner
Type : Graphisme
Langue : Français
Maison de distribution : Unisys
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Logiciel de graphisme permettant de changer la couleur de fond et la palette de couleurs, tracer des lignes libres ou droites, tracer des carrés, rectangles ou des cercles, peinturer une forme, vaporiser, imprimer le dessin...

Technologie : Icon
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire De l'Argile Bleue

Michel Aubert
École Hertel De Rouville
120, rue Ste-Anne
Mont-St-Hilaire (Québec) J3H 3A4
Téléphone : (514) 467-9962
Télécopieur : (514) 464-0778

Fichier IRIS : Dessiner

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Icon
Documentation :
Guide d'utilisation (26 pages).
Coût : 3,00 $

FICHE : 00131

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re à 6e année
Discipline : Multidisciplinaire
Matière :
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Cette production a pour but d'aider les enseignants et les élèves à retracer d'un seul coup d'oeil toutes les informations relatives à l'utilisation du logiciel concerné.

Sommaire de la production :

Pour chacun des logiciels disponibles au CEMIS, on y retrouve la clientèle visée, le sujet, la description, les notes particulières pour l'enseignant, la procédure à suivre pour entrer et sortir du logiciel. On y explique aussi comment modifier le contenu du logiciel si ce dernier est modifiable.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 90-10-15
Auteur : Diane Poulin, Michel Aubert, Marielle L. Bisson
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide d'utilisation (78 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Fiches descriptives pour 81 logiciels.
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : Icon
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire De l'Argile Bleue

Michel Aubert
École Hertel De Rouville
120, rue Ste-Anne
Mont-St-Hilaire (Québec) J3H 3A4
Téléphone : (514) 467-9962
Télécopieur : (514) 464-0778

Fichier IRIS : Fiches.12

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Icon
Documentation :
Guide d'utilisation (78 pages).
Coût : 8,00 $

Apprendre le traitement de texte avec Écrire et Écrire 40

FICHE : 00132

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe : 1re à 6e année, 1re à 5e secondaire
Discipline :
Matière :
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Initier les élèves et les enseignants au traitement de texte de façon à les rendre autonomes et de leur permettre de l'exploiter au maximum.

Sommaire de la production :

Initiation aux différents icônes de l'éditeur de texte «Écrire/Écrire 40», c'est-à-dire le brouillon, le calepin, le défilement, les ciseaux, le pot de colle, l'appareil-photo, les lunettes, le remplacement, la recherche et le remplacement ainsi que les outils du plumier. On y retrouve aussi la procédure à suivre pour imprimer, conserver et récupérer un texte.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 90-09-15
Auteur : Arlette Perreault, Diane Poulin
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide d'utilisation (38 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Écrire / Écrire 40
Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Unisys
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Traitement de texte simple pour les élèves fonctionnant avec des icônes.

Technologie : Icon
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire De l'Argile Bleue

Michel Aubert
École Hertel De Rouville
120, rue Ste-Anne
Mont-St-Hilaire (Québec) J3H 3A4
Téléphone : (514) 467-9962
Télécopieur : (514) 464-0778

Fichier IRIS : Écrire.40

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Icon
Documentation :
Guide d'utilisation (38 pages).
Coût : 6,00 $

Utilisation de la télématique

FICHE : 00133

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe : 1re à 6e année, 1re à 5e secondaire
Discipline :
Matière :
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Aider les élèves et les enseignants à entrer en communication avec Iris à travers le logiciel Iterm III et à naviguer aisément à l'intérieur de ce courrier électronique.

Sommaire de la production :

Guide d'utilisation de la télématique dans Iris avec le logiciel Iterm III. Les principales fonctions y sont abordées : préparation du texte, l'entrée en communication avec Iris, la lecture, l'envoi et la suppression d'un message, le transfert d'un message dans «Liste de mes textes» et suppression d'un mémo.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 91-02-15
Auteur : Diane Poulin
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide d'utilisation (8 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Iterm III
Type : Télécommunication
Langue : Français
Maison de distribution : Terra Innovations Ltd
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Logiciel de télécommunication fonctionnant sur Icon.

Technologie : Icon
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire De l'Argile Bleue

Michel Aubert
École Hertel De Rouville
120, rue Ste-Anne
Mont-St-Hilaire (Québec) J3H 3A4
Téléphone : (514) 467-9962
Télécopieur : (514) 464-0778

Fichier IRIS : Telemati.13

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Icon
Documentation :
Guide d'utilisation (8 pages).
Coût : 1,00 $

Évaluation de logiciels (Maternelle)

FICHE : 00134

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire
Classe : Maternellevp141

Discipline : Multidisciplinaire
Matière : Toutes les matières
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Sommaire de la production :

Fiche «Contenu et Évaluation» - Aide-mémoire d'utilisation - Feuille de route pour les logiciels énumérés au début du document.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 89-05-30
Auteur : Sylvie Francoeur
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (45 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
01 - Bas St-Laurent/Gaspésie/Iles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Matane

Sylvie Francoeur
École Victor-Côté
505, avenue Saint-Jérôme
Matane (Québec) G4W 3B8
Téléphone : (418) 562-2645
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (45 pages).
Coût : 5,00 $

Évaluation de logiciels (1re année)

FICHE : 00136

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re année
Discipline :
Matière : Toutes les matières
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Sommaire de la production :

Fiche «Contenu et Évaluation» - Aide-mémoire d'utilisation - Feuille de route pour les logiciels énumérés au début du document.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 89-05-30
Auteur : Sylvie Francoeur
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (91 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
01 - Bas St-Laurent/Gaspésie/Iles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Matane

Sylvie Francoeur
École Victor-Côté
505, avenue Saint-Jérôme
Matane (Québec) G4W 3B8
Téléphone : (418) 562-2645
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (91 pages).
Coût : 10,00 $

Évaluation de logiciels (2e année)

FICHE : 00136

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 2e année
Discipline : Multidisciplinaire
Matière : Toutes les matières
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Sommaire de la production :

Fiche «Contenu et Évaluation» - Aide-mémoire d'utilisation - Feuille de route.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 89-05-30
Auteur : Sylvie Francoeur
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (103 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
01 - Bas St-Laurent/Gaspésie/Iles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Matane

Sylvie Francoeur
École Victor-Côté
505, avenue Saint-Jérôme
Matane (Québec) G4W 3B8
Téléphone : (418) 562-2645
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (103 pages).
Coût : 10,00 $

Évaluation de logiciels (3e année)

FICHE : 00137

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 3e année
Discipline : Multidisciplinaire
Matière : Toutes les matières
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Sommaire de la production :

Fiche «Contenu et Évaluation» - Aide-mémoire d'utilisation - Feuille de route.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 89-05-30
Auteur : Sylvie Francoeur
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (107 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
01 - Bas St-Laurent/Gaspésie/Iles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Matane

Sylvie Francoeur
École Victor-Côté
505, avenue Saint-Jérôme
Matane (Québec) G4W 3B8
Téléphone : (418) 562-2645
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (107 pages).
Coût : 10,00 $

Évaluation de logiciels (4e année)

FICHE : 00138

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e année
Discipline : Multidisciplinaire
Matière : Toutes les matières
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Sommaire de la production :

Fiche «Contenu et Évaluation» - Aide-mémoire d'utilisation - Feuille de route.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 89-05-30
Auteur : Sylvie Francoeur
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (136 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
01 - Bas St-Laurent/Gaspésie/Iles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Matane

Sylvie Francoeur
École Victor-Côté
505, avenue Saint-Jérôme
Matane (Québec) G4W 3B8
Téléphone : (418) 562-2645
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (136 pages).
Coût : 12,00 $

Évaluation de logiciels (5e année)

FICHE : 00139

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e année
Discipline : Multidisciplinaire
Matière : Toutes les matières
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Sommaire de la production :

Fiche «Contenu et Évaluation» - Aide-mémoire d'utilisation - Feuille de route.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 89-05-30
Auteur : Sylvie Francoeur
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (135 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
01 - Bas St-Laurent/Gaspésie/Iles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Matane

Sylvie Francoeur
École Victor-Côté
505, avenue Saint-Jérôme
Matane (Québec) G4W 3B8
Téléphone : (418) 562-2645
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (135 pages).
Coût : 12.00 $

Évaluation de logiciels (6e année)

FICHE : 00140

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 6e année
Discipline : Multidisciplinaire
Matière : Toutes les matières
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Sommaire de la production :

Fiche Contenu et Évaluation - Aide-mémoire d'utilisation - Feuille de route.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 89-05-30
Auteur : Sylvie Francoeur
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (131 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
01 - Bas St-Laurent/Gaspésie/Iles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Matane

Sylvie Francoeur
École Victor-Côté
505, avenue Saint-Jérôme
Matane (Québec) G4W 3B8
Téléphone : (418) 562-2645
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (131 pages).
Coût : 12,00 $

Banque de problèmes Réso

FICHE: 141

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e, 5e et 6e année
Discipline : Mathématique

Matière : Mathématique

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :

Sommaire de la production :
Banque de problèmes pour le logiciel «Réso» contenant 15 problèmes par étape. La banque contient 240 problèmes pour les 4e, 5e et 6e année.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 91-04-12
Auteur : Sylvie Francoeur

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document (124 pages), 12 disquettes.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Réso

Type :
Langue : Français
Maison de distribution : Éditions FM

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Résolution de problèmes

Technologie : IBM PS2, modèle 25

Configuration : Mémoire de 512 ko, 1 unité de disquette (9 cm), carte graphique MCGA, imprimante Epson.
Document d'accompagnement : Guide d'utilisation

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
01 - Bas St-Laurent/Gaspésie/Iles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Matane
Sylvie Francoeur
École Victor-Côté
505, avenue Saint-Jérôme
Matane (Québec) G4W 3B8
Téléphone : (418) 562-2645
Télécopieur :
Fichier IRIS : Réso*.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM PS2, modèle 25

Documentation :
Document (124 pages), 12 disquettes.

Coût : 24,00 $

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe : 1re à 6e année, 1re à 5e secondaire
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Initier les élèves à produire un scénario dans le but d'utiliser un présentateur.

Sommaire de la production :
Dans un premier cahier de bord, l'élève apprend à découper son travail et à le préparer sous forme d'un scénario conventionnel. Ensuite, dans un deuxième cahier de bord, il apprend grâce à un tutoriel, à utiliser «VidéoScript». Le «pas à pas» le guide et lui fait faire le tour des différentes fonctions du logiciel.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
6 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1991
Auteur : Pierre Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Cahier de bord (scénario), cahier de bord (tutoriel), guide du maître. (42 pages) Document informatisé sur disquette (9 cm).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : VidéoScript

Type : Présentateur
Langue : Français
Maison de distribution : Éditions FM

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Présenter un travail d'une façon originale et stimulante en lui faisant découvrir la puissance d'un présentateur électronique.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement : Un guide d'accompagnement de 60 pages.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 669-9538
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Vidéo 1 et vidéo 2

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Cahier de bord (scénario), cahier de bord (tutoriel), guide du maître. (42 pages) Document informatisé sur disquette (9 cm).
Coût : 6,00 $

Jongler avec des objets

FICHE: 143

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e et 6e année
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet : Savoir Lire
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Cette activité permet aux élèves de s'initier à un logiciel qui travaille par objets. En exécutant quelques exercices, les élèves découvriront les différentes fonctions du programme.

Sommaire de la production :
Dans le guide du maître, on retrouve les objectifs académiques visés par l'activité. On peut y suivre une démarche proposée. Dans le cahier de bord, l'élève suit les consignes qui l'amèneront à découvrir le logiciel.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1991
Auteur : Pierre Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître, cahier de bord, document informatisé. (23 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Jongler avec des objets

Type : MacDraw
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Effectuer la mise en page d'un document en offrant toutes les possibilités d'un éditeur graphique qui travaille par objets.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement : Guide d'accompagnement de 283 pages.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Pierre Deschamps
École les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 669-9538
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Destutor

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître, cahier de bord, document informatisé. (23 pages).

Coût : 4,00 $

IBM «Filing Assistant» - A teaching tool

FICHE: 144

La documentation de la PRODUCTION est en anglais et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 5e et 6e année

Discipline :

Matière : Sciences

No du programme

Volet :

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

1) To introduce teachers to a database program «IBM Filing Assistant». 2) To present possible uses of a database in the classroom.

Sommaire de la production :

This module explains the function of a database and how to set up «IBM Filing Assistant». It then provides examples at how any database may be used in the primary second cycle class.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Jani Morrill, Robert Bourbonnière

Expérimentateur :

Document annexé à la production :

The teaching module explains the function of «Filing Assistant» and gives examples of its use. (30 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : IBM Filing Assistant - A teaching Tool

Type : Database
Langue : Anglais
Maison de distribution : IBM

Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Memory of 256 ko, 1 diskette drive (9 cm ou 13 cm) or hard disk, display monochrom ou color, printer.
Document d'accompagnement : Instruction manual - No Teaching related activities.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire Laurentian
Don Muir
Laurentian Elementary School
455, Court Street
Lachute (Québec) J8H 1T2
Téléphone : (514) 562-3721, poste 235
Télécopieur : (514) 562-1541
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
The teaching module explains the function of «Filing Assistant» and gives examples of its use. (30 pages)
Coût : 4,00 $

Jenny's Journeys - A teaching module

FICHE : 00145

La documentation de la PRODUCTION est en anglais et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4^e^, 5^e^ et 6^e^ année
Discipline : Social Studing
Matière : Language Arts
N^o^ du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

The principal objective of this module is to integrate «Jenny's Journeys» into the social studies - Language Arts curriculum.

Sommaire de la production :

The module explains the program «Jenny's Journeys», correlates it to the MEQ objectives and provides ten extended activities for the teacher to use.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 - 6 hours

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Don Muir, Evelyn Miller
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
The «Manual» explains the program, correlates it to the MEQ objectives and provides the teacher with ideas and aids. (25 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Jenny's Journeys
Type : Game
Langue : English
Maison de distribution : M.E.C.C. (USA)
Mode :

Sommaire du logiciel :

The student should be able to recognize and use symbols on a map, locate major features both cultural and natural on a map, and use grid systems to determine locations.

Technologie : IBM et compatibles, Apple II.
Configuration : One disk drive (13 cm). IBM: 128 ko of memory, graphics card CGA. Apple: 64 ko of memory, graphics card, display monochrom or color.
Document d'accompagnement :
Manual - provides operating, information, teaching ideas, aids.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 -Laval / Laurentides / Lanaudière
Commission scolaire Laurentian

Don Muir
Laurentian Elementary School
455, Court Street
Lachute (Québec) J8H 1T2
Téléphone : (514) 562-3721, poste 235
Télécopieur : (514) 562-1541

Fichier IRIS : No

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Apple II.
Documentation :
The «Manual» explains the program, correlates it to the MEQ objectives and provides the teacher with ideas and aids. (25 pages)
Coût : 3,00 $

Cross Country Canada - A teaching guide

FICHE : 00146

La documentation de la PRODUCTION est en anglais et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e année
Discipline : Social studies
Matière : Geography
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : Adults

Objectif proposé par la production :

The integration of the computer into the Language Arts and Social studies curriculum is made more interesting through «Cross Country Canada». Objectives in reading, composition and research skills can be attained through the use of this program and guide

Sommaire de la production :

The guide explains the function of the program, correlates it to the objectives of the MEQ and provides teaching ideas and stencil masters.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 - 9 hours

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Richard Esdale, Gerry Robillard
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
The Manual explains the program and its uses, correlates it to the MEQ objectives and provides teaching ideas. (23 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Cross Country Canada
Type : Game
Langue : English
Maison de distribution : Didatech Software (Vancouver)
Mode :

Sommaire du logiciel :

It reinforces map reading and interpretation skills, and emparts factual knowledge about the economic and political geography of Canada.

Technologie : Apple II
Configuration : One disk drive, 64 ko of memory, graphics card, display monochrom or color, printer (not necessary).
Document d'accompagnement :
The Manual explains the program. A large wall map of Canada and a small map of Canada are provided.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 -Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire Laurentian

Don Muir
Laurentian Elementary School
455, Court Street
Lachute (Québec) J8H 1T2
Téléphone : (514) 562-3721, poste 235
Télécopieur : (514) 562-1541

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Apple II
Documentation :
The Manual explains the program and its uses, correlates it to the MEQ objectives and provides teaching ideas. (23 pages)
Coût : 3,00 $

Les verbes

FICHE : 00147

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re et 2e secondaire
Discipline : Français
Matière : Français
N° du programme : 130116
Volet : Acquisition de connaissances
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faciliter l'usage du logiciel (apprivoiser l'aspect technique). Fournir à l'enseignant des fiches de support : feuille de pointage, feuille d'exercices et d'examen sommatif. Outiller l'enseignant pour une démarche individuelle du logiciel.

Sommaire de la production :

La production contient une fiche technique d'informations générales sur le logiciel. Un guide d'accompagnement-synthèse aide à mieux manipuler le logiciel. Des listes pour conjuguer, la feuille de pointage et l'examen ont été préparés pour faciliter l'accès à l'ordinateur et alléger la tâche du professeur.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 heures 30 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Thérèse Bérard
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (14 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Homophones
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Claude Lebel
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

L'élève choisit parmi des leurres plausibles la solution qu'il juge la plus appropriée selon le contexte de la phrase suggérée. L'ordinateur compile ses résultats (essais-erreurs-succès). Un menu permet aussi aux usagers de visionner les phrases et les réponses.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire 64 ko, 1 unité de disquette (13 cm), écran couleur (facultatif), imprimante.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
05 - Estrie
Commission scolaire Morilac

Robert Bérard
École Le Tournesol
250, rue Saint-Georges
Windsor (Québec) J1S 1K4
Téléphone : (819) 845-5475
Télécopieur : (819) 845-5740

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Document (14 pages).
Coût : 2,00$

Les homophones

FICHE : 00148

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re et 2e secondaire
Discipline : Français
Matière : Français
N° du programme : 130116
Volet : Acquisition de connaissances
Clientèle spéciale : E.H.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Être capable d'identifier selon le contexte d'une phrase, le sens d'un mot placé dans un discours oral. être capable d'identifier le sens d'un mot placé dans un discours écrit.

Sommaire de la production :

Dans un premier temps, l'élève fait l'exercice à l'ordinateur. Il note en même temps une série de mots qui lui sont inconnus. Il en recherche ensuite la signification et compose des phrases pour les intégrer. L'examen est de même style que ce que l'élève a pratiqué à l'écran de l'ordinateur. Cet examen se fait en classe.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Robert Bérard, Thérèse Malenfant
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Documents (82 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Homophones
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Les productions Sined Eitrol inc.
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

L'élève note le verbe au temps et à la personne demandés, après avoir visualisé ce verbe à l'écran à toutes les personnes du singulier et du pluriel, au temps qu'il a choisi d'explorer.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire 64 ko, 1 unité de disquette (13 cm), écran couleur, imprimante (facultative).
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
05 - Estrie
Commission scolaire Morilac

Robert Bérard
École Le Tournesol
250, rue Saint-Georges
Windsor (Québec) J1S 1K4
Téléphone : (819) 845-5475
Télécopieur : (819) 845-5740

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Documents (82 pages).
Coût : 9,00 $

Le discours analytique

FICHE : 00149

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4e secondaire
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet : Compréhension écrite
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Participer de manière active, moderne, positive et concrète à la promotion et valorisation du français. Favoriser une méthode d'apprentissage qui s'approche de l'enseignement individuel. Exploiter la motivation de l'élève.

Sommaire de la production :

Pour relier les 5 différents modules et apporter un élément vivant tout au long du cheminement de l'élève, Pipo, tel un guide touristique, l'emmène en voyage au pays du discours analytique. On retrouve pour chaque étape la matière à apprendre et aux escales, des activités complémentaires.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Tutoriels : 4 heures environ. Avant la production : 3 heures 30.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 91-02
Auteur : Hélène Beaulieu
Expérimentateur : Hélène Beaulieu
Document annexé à la production :
Document explicatif (3 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : P.I.P.O.
Type : Tutoriel
Langue : Français
Maison de distribution : GRICS
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Enseignement des différentes parties du discours analytique.
Sept tutoriels servant à l'acquisition de connaissances, 5 pour les exercices d'application et 1 guide pédagogique.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 640 ko, 1 unité de disquette, carte graphique CGA, imprimante, acétate électronique (option).
Document d'accompagnement :
Guide pédagogique de 148 pages.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
04 - Maurice / Bois-Francs
Commission scolaire Chavigny

René Leclerc
Polyvalente Chavigny
365, rue Chavigny
Trois-Rivières Ouest (Québec) G9B 1A7
Téléphone : (819) 377-4336
Télécopieur : (819) 377-1119

Fichier IRIS : Pipo.doc

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document explicatif (3 pages).
Coût : 1,00 $

Les participes passés

FICHE : 00150

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement :
Classe : Toutes
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : Adultes

Objectif proposé par la production :

Favoriser l'apprentissage des règles de grammaire reliées à l'usage des participes passés.

Sommaire de la production :

Scénario d'intégration comprenant un guide de l'enseignement et 5 guides de l'élève. On y propose des activités reliées à l'usage des participes passés.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
15 minutes par activité

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS (supra-régional), secteur adultes
Date de publication : 91-04-05
Auteur : François Cyr
Expérimentateur : Formateurs et formatrices de la P.D.M.
Document annexé à la production :
Guide de l'enseignant et 5 guides de l'élève.
(59 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Participes passés
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution :
Mode : Local/Réseau

Sommaire du logiciel :

Différents exercices sur les participes passés.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : 1 unité de disquette, carte graphique CGA, Hercule.
Document d'accompagnement :
Guide de l'usager.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire Saint-Eustache

François Cyr
Polyvalente Deux-Montagnes
500, Chemin des Anciens
Deux-Montagnes - (Québec) G7R 6A7
Téléphone : (514) 623-6295
Télécopieur :

Fichier IRIS : Particip.Arc

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Guide de l'enseignant et 5 guides de l'élève.
(59 pages)
Coût : 6.00 $

Fiches d'évaluation «Figures géométriques»

FICHE : 00151

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire
Classe : Maternelle
Discipline :
Matière : Mathématique
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Connaître le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Utilisation en ateliers : 20 à 30 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Suzanne Rochon
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (6 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Figures géométriques
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : CRAPO
Mode : Local, réseau

Sommaire du logiciel :

Permet à l'élève d'interagir avec l'environnement et d'agir sur ce qui l'entoure. Activités d'éveil relatives au thème «Géométrie». Identification de figures géométriques.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), réseau. Carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Document de 12 pages.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Figures.geo

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (6 pages)
Coût : 1,00 $

Fiches d'évaluation «Orientation spatiale»

FICHE : 00152

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire
Classe : Maternelle
Discipline :
Matière : Mathématique
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire connaître le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
En classe : 3 à 4 périodes de 30 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Suzanne Rochon
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (6 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Orientation spatiale
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : CRAPO
Mode : Local, réseau

Sommaire du logiciel :

Éveil à la géométrie, orientation spatiale, repérage.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), réseau. Carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Document de 12 pages.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Orientat.spa

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (6 pages)
Coût : 1,00 $

Fiches d'évaluation «R" Alpha"»

FICHE : 00153

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire, Primaire
Classe : Maternelle, 1re année
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Faire connaître le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Suzanne Rochon
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (6 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : R" Alpha"
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : CRAPO
Mode : Local, réseau

Sommaire du logiciel :

Apprentissage de l'alphabet, ordre alphabétique. Association majuscules - minuscules.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), réseau. Carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Document de 12 pages.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Ralpha.fic

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (6 pages)
Coût : 1,00 $

FICHE : 00154

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 3e à 6e année
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire connaître le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
4 à 5 périodes de 45 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Suzanne Rochon
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (6 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Méli-Mots
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Québit Inc.
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Code orthographique, orthographe (lettres entremêlées, synonymes, homonymes, antonymes, féminins, pluriels).

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm). Carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Oui
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administr[illegible] :
03 - Québec/Chau[illegible]/Appalaches
Commission scolaire [illegible]ointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Mélimots.fic

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (6 pages)
Coût : 1,00 $

Fiches d'évaluation «Les ballons magiques»

FICHE : 00155

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re à 6e année
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire connaître le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
3 périodes de 45 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Suzanne Rochon
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (6 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Les ballons magiques
Type : Exerciseur ouvert
Langue : Français
Maison de distribution : Ludicatif Inc.
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Code orthographique, orthographe d'usage. Placer une phrase en ordre.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm). Carte graphique CGA ou écran monochrome.
Document d'accompagnement :
Oui
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Ballons.mag

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (6 pages)
Coût : 1,00 $

Fiches d'évaluation «Concepts unificateurs»

FICHE : 00156

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re à 3e année
Discipline :
Matière : Mathématique
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire connaître le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
3 à 4 périodes de 45 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Suzanne Rochon
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (6 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Concepts unificateurs
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : CRAPO
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Classifications, diagrammes, relations. Classifier les éléments d'un ensemble selon 1 ou 2 propriétés.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), réseau. Carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Oui
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Concept.uni

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (6 pages)
Coût : 1,00 $

FICHE : 00157

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1[re] à 6[e] année
Discipline :
Matière : Mathématique
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire connaître le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 à 3 périodes de 45 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Suzanne Rochon
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (4 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Jeux de calcul
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Logidisque
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Additionner, soustraire, multiplier mentalement les nombres inférieurs à 10 ou 18.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), réseau. Carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Oui
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Jeucalcu.fic

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (4 pages).
Coût : 1,00 $

Fiches d'évaluation «Transformations géométriques»

FICHE : 00158

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4[e] à 6[e] année
Discipline :
Matière : Mathématique
N[o] du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire connaitre le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
4 à 5 périodes de 45 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Suzanne Rochon
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (8 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Transformations géométriques
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Conception Logiscol
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Explorer la symétrie, la translation, la rotation, la réflexion beaucoup plus facilement qu'avec du papier et des crayons.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), réseau. Carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Oui
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Géométri.fic

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (8 pages)
Coût : 1,00 $

Fiches d'évaluation «Le tour du Québec en autobus»

FICHE : 00159

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e et 6e année
Discipline :
Matière : Sciences humaines
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire connaître le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
3 périodes de 45 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Suzanne Rochon
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (5 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Le tour du Québec en autobus
Type : Exerciseur ouvert
Langue : Français
Maison de distribution : Logiciels Ludicatif
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Explorer la symétrie, la translation, la rotation, la réflexion beaucoup plus facilement qu'avec du papier et des crayons.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), réseau. Carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Document de 25 pages.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Quebec.aut

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (5 pages).
Coût : 1,00 $

Fiches d'évaluation «Projet vert»

FICHE : 00160

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4^e à 6^e année
Discipline :
Matière : Sciences de la nature
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire connaître le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
4 périodes de 45 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Suzanne Rochon
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (4 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Projet vert
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Télémax Data Inc.
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Ce logiciel porte sur l'animation complète du cycle de l'arbre. L'élève doit amener les plants de la pépinière à un développement complet. Il doit considérer 8 éléments (lumière, eau, ...) qui interviennent dans les 5 étapes de la croissance d'un arbre.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), réseau. Carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Document de 66 pages.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Projet.ver

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (4 pages)
Coût : 1,00 $

Carmen Sandiego World A Teaching Module

FICHE : 00161

La documentation de la PRODUCTION est en anglais et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5^e^ et 6^e^ année
Discipline : Sciences humaines
Matière : English Language Arts
N^o^ du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

The principal objective of this teaching module is to provide the teacher with ideas to motivate students to develop reading and writing skills.

Sommaire de la production :

This teaching module integrates the program "Where In The World Is Carmen Sandiego" into the Language Arts, Social Studies and/or Math subject areas by providing ideas of how the program can be used in a regular or advanced class.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 - 6 hours

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1988
Auteur : Don Muir
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
The teaching module has 35 pages which provide a correlation between the program and the MEQ objectives.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Where In The World Is Carmen San Diego
Type : Game
Langue : English
Maison de distribution : Broderbund Software Inc.
Mode :

Sommaire du logiciel :

"Where In The World Is Carmen San Diego" by Broderbund was developed as a home entertainment software. Its objective is for the user to travel around the world to try to catch a thief.

Technologie : IBM et compatibles, Apple, Max.
Configuration : Memory of 128 ko, 1 diskette drive or hard disk, graphic card CGA-VGA(IBM), display monochrom or color (Apple).
Document d'accompagnement :
Teaching aids developed by the company (stencils, maps, teaching ideas, etc.) are very well designed.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 -Laval / Laurentides / Lanaudière
Commission scolaire Laurentian

Don Muir
Laurentian Elementary School
455, Court Street
Lachute (Québec) J8H 1T2
Téléphone : (514) 562-3721, poste 235
Télécopieur : (514) 562-1541

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Apple, Max.
Documentation :
The teaching module has 35 pages which provide a correlation between the program and the MEQ objectives.
Coût : 4.00 $

Fiches d'évaluation «Au rythme des saisons»

FICHE : 00162

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire
Classe :
Discipline :
Matière : Toutes les matières
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Faire connaître le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes. Fiche d'intégration. Fiche de la marche à suivre.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
En atelier, dans la classe : 1 période de 30 minutes par disquette.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Suzanne Rochon
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (10 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Au rythme des saisons
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Concepteva Inc.
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Procurer à l'enseignant et aux élèves 40 disquettes regroupées en 4 saisons proposant une panoplie d'activités reliées au développement de l'enfant (orientation spatiale, association d'idées, organisation temporelle...)

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), réseau. Carte graphique CGA, imprimante.
Document d'accompagnement :
Document d'accompagnement (27 pages). Chaque disquette a une pochette comprenant un guide de l'utilisateur et des objectifs.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon

23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (10 pages).
Coût : 1,00 $

Fiches d'évaluation «Les aventures de Mimi à la campagne»

FICHE : 00163

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire, Primaire
Classe : 1^re^ année
Discipline :
Matière : Français
N^O^ du programme :
Volet : Écriture
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Faire connaître le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
5 à 6 périodes de 30 minutes par élève.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Suzanne Rochon
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (4 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Les aventures de Mimi à la campagne
Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Logidisque
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Ce logiciel familiarise l'élève avec l'alphabet. À l'aide de l'éditeur, l'élève peut également composer ses propres histoires en regroupant des lettres. C'est un répertoire de séquences animées associées à des thèmes.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), réseau. Carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Document d'accompagnement (7 pages).
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Mimi.lev

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (4 pages).
Coût : 1,00 $

Fiches d'évaluation «Ditou apprend à lire»

FICHE : 00164

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re année
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet : Lecture
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Faire connaître le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Périodes de 45 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Suzanne Rochon
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (7 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Ditou apprend à lire
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : CRAPO
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Ce logiciel permet à l'enfant une prise de conscience du code écrit, un renforcement du vocabulaire visuel, la découverte de la relation grapho-phonétique.

Technologie : IBM et compatibles, Apple, Commodore
Configuration : Mémoire 128 ko, 1 unité de disquette, carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Document de 6 pages.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Ditou.lev

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Apple, Commodore
Documentation :
Document (7 pages).
Coût : 1,00 $

Fiches d'évaluation «La clé du serrurier»

FICHE : 00165

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire, primaire
Classe : Maternelle, 1re à 6e année
Discipline :
Matière : Français, Sciences, Anglais
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire connaître le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 périodes de 45 minutes par matière.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Suzanne Rochon
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (8 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : La clé du serrurier
Type : Exerciseur ouvert
Langue : Français
Maison de distribution : Québit logiciel Inc.
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Jeu d'association où l'enfant doit découvrir des paires d'objets ou des mots parmi plusieurs cases.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire 128 ko, 1 unité de disquette, carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Document de 11 pages.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Clé.lev

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Document (8 pages).
Coût : 1,00 $

FICHE : 00166

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire, primaire
Classe : Maternelle, 1re à 6e année
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire connaître le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Initiation: 3 à 4 périodes de 45 minutes. Ensuite, selon la situation d'écriture.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Suzanne Rochon, Manon Thériault
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (8 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Maxime II
Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Concepteva Inc.
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Il permet à l'enfant d'écrire de courts textes accompagnés de dessins créés par l'élève. Il permet aussi des présentations variées des travaux (diapo - panorama...).

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire 256 ko, 1 unité de disquette, carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Document de 20 pages.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Maxime.fic

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (8 pages).
Coût : 1,00 $

Fiches d'évaluation «Concepts unificateurs»

FICHE : 00167

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re à 3e année
Discipline :
Matière : Mathématique
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : Élèves en difficulté

Objectif proposé par la production :

Faire connaître le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
4 périodes de 45 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Suzanne Rochon
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (4 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Concepts unificateurs
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : CRAPO
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Il permet de travailler avec les diverses classifications d'objets (forme, couleur, grandeur). Il permet d'établir des relations entre différents objets. Familiarisation avec les diagrammes «en arbre» «Carroll» «Venn Euler».

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire 256 ko, 1 unité de disquette, carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Document de 12 pages.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Concept.uni

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (4 pages).
Coût : 1,00 $

Fiches d'évaluation «Dis-moi l'heure ?»

FICHE : 00168

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re à 3e année
Discipline :
Matière : Sciences humaines
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire connaître le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 à 3 périodes de 45 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Suzanne Rochon, Manon Thériault
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (6 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Dis-moi l'heure
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Domaine public C. S. Chomedy-Laval
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Aider l'élève à apprendre l'heure avec différentes façons de lire l'heure.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette, carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Non
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Dis moi-h.lev

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (6 pages).
Coût : 1,00 $

Fiches d'évaluation «J'ai des sous»

FICHE : 00169

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re à 3e année
Discipline :
Matière : Sciences humaines, Mathématique
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire connaître le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
3 à 4 périodes de 45 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Suzanne Rochon
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (6 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : J'ai des sous
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : CRAPO
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Il permet de «manipuler» indirectement la monnaie, de faire des échanges et des calculs sur la monnaie. L'élève se retrouve dans une mise en situation d'achat de menus articles et s'habilite à choisir la bonne monnaie pour payer.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette, carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Document (12 pages).
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Sous.lev

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (6 pages).
Coût : 1,00 $

Fiches d'évaluation «Quelle heure est-il ?»

FICHE : 00170

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re à 3e année
Discipline :
Matière : Mathématiques, Sciences humaines, Sciences de la nature
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : E.D.A.A.

Objectif proposé par la production :

Faire connaître le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
3 à 4 périodes de 45 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Suzanne Rochon
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (4 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Quelle heure est-il ?
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : CRAPO
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Aide l'élève dans l'apprentissage de la lecture de l'heure. Il apprend la notion d'heure juste, ensuite l'heure juste internationale et enfin, avec les minutes.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette, carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Document (12 pages).
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Heure.lev

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (4 pages).
Coût : 1,00 $

Fiches d'évaluation «Atlas séquentiel 2 Canada»

FICHE : 00171

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 6e année
Discipline :
Matière : Sciences humaines
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire connaître le logiciel.

Sommaire de la production :

Fiche technique. Fiche de description. Fiche d'utilisation. Fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Initiation: 2 à 3 périodes de 45 minutes. Ensuite, selon l'ampleur des travaux.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Suzanne Rochon et Manon Thériault
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (8 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Atlas séquentiel 2 Canada
Type : Base de données / exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Éditions FM
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Atlas permet de créer et de gérer des banques d'informations, d'établir des index sur les banques de données et de représenter ces index sur les cartes.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette, carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Document (33 pages).
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy

Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Atlas.lev

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (8 pages).
Coût : 1,00 $

FICHE : 00172

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 3^e à 6^e année
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Réalisations d'activités pédagogiques en français à l'intérieur d'un réseau télématique (réseau Écris).

Sommaire de la production :

Activités proposées : Charivari, poème, acrostiche... et réalisations d'élèves.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Une étape

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : Mars 1991
Auteur : Lisette Boivin, Raynald Bellerive
Expérimentateur : Enseignants participant au Cemis.
Document annexé à la production :
Document (30 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Écris
Type : Logiciel de communication
Langue : Français
Maison de distribution : APO Québec
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Le logiciel comporte deux parties : le logiciel du serveur et le logiciel de communication.

Technologie : UNIX : serveur, IMB et compatibles : communication.
Configuration : Mémoire de 640 ko, 1 unité de disquette (13 cm). Imprimante, modem, carte graphique : CGA.
Document d'accompagnement :
Présentation du réseau télématique É.C.R.I.S.
Contrainte matérielle :
Ligne téléphonique et accès à un serveur.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
04 - Mauricie/Bois-Francs
Commission scolaire du Lac St-Pierre

Gérald Dauphinais
École Curé-Brassard
1150, boulevard Louis-Fréchette
Nicolet (Québec) J0G 1E0
Téléphone : (819) 293-2185
Télécopieur : (819) 293-2055

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : UNIX : serveur, IMB et compatibles : communication.
Documentation :
Document (30 pages).
Coût : 4,00 $

La télématique au service de la pédagogie

FICHE : 00173

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 3^e à 6^e année
Discipline :
Matière : Mathématique, Français, Sciences humaines
N^o du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Réalisations d'activités pédagogiques en mathématique, français et sciences humaines, à l'intérieur d'un réseau télématique (réseau Écris).

Sommaire de la production :

Objectif général des activités, mise en place et organisation, projet pédagogique (résolution de problèmes en français et sciences humaines), évaluation globale.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Projet à long terme.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : Avril 1991
Auteur : Lisette Boivin, Gérald Dauphinais.
Expérimentateur : Enseignants participant au Cemis.
Document annexé à la production :
Document (94 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Écris
Type : Logiciel de communication
Langue : Français
Maison de distribution : APO Québec
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Le logiciel comporte deux parties : le logiciel du serveur et le logiciel de communication.

Technologie : UNIX : serveur, IMB et compatibles : Communication
Configuration : Mémoire 640 ko, 1 unité de disquette (13 cm). Imprimante, modem. Carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Présentation du réseau télématique É.C.R.I.S.
Contrainte matérielle :
Ligne téléphonique et accès à un serveur.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
04 - Mauricie/Bois-Francs
Commission scolaire du Lac St-Pierre

Gérald Dauphinais
École Curé-Brassard
1150, boulevard Louis-Fréchette
Nicolet (Québec) J0G 1E0
Téléphone : (8[illegible]) 293-2185
Télécopieur : (819) 293-2055

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : UNIX : serveur, IMB et compatibles : Communication
Documentation :
Document (94 pages).
Coût : 10,00 $

Dos et un peu plus

FICHE : 00174

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe :
Discipline : Multidisciplinaire
Matière :
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Apprentissage du système d'exploitation DOS.

Sommaire de la production :

Les générations d'ordinateur, les composantes et périphériques, les cheminements de l'information, les applications pratiques, les commandes internes et externes, la création d'un fichier, les logiciels, l'impact de l'ordinateur, le disque rigide et les annexes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire
Date de publication : 1991-01-01
Auteur :
Expérimentateur :
Document annexé à la production :

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : DOS
Type : Système d'exploitation
Langue : Français
Maison de distribution :
Mode : Local/réseau

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Beauport

Claude Girard
École La Seigneurie
645, du Cénacle
Beauport (Québec) G1E 6B6
Téléphone : (418) 666-4670
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
Commission scolaire Beauport
643, du Cénacle Beauport
(Québec) G1E 6B6
Téléphone : (418) 666-4670
Télécopieur :

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :

Coût : 350,00 $

FICHE : 00175

La documentation de la BANQUE DE QUESTIONS est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re secondaire
Discipline : Sciences humaines
Matière : Géographie
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la banque de questions :

Exerciseur

Sommaire de la banque de questions :

Plus de 500 questions sur chacun des modules.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Séances d'une heure ou moins.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1988
Auteur : Pierre Doucet, Réjean Payette
Expérimentateur :
Document annexé à la banque de questions :
Cinq cahiers contenant les banques de questions. (92 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Bagatelle
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Domaine public
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Support pour une banque de questions.

Technologie : Icon
Configuration : Mémoire de 512 ko, carte graphique CGA-EGA, serveur Icon.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire Berthier-Nord-Joli

Réjean Payette
École Pierre-de-Lestage
881, rue Pierre-de-Lestage
Berthierville (Québec) J0K 1A0
Téléphone : (514) 836-3752
Télécopieur : (514) 889-8604

Fichier IRIS : Géo1.arc

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA BANQUE DE QUESTIONS :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Icon
Documentation :
Cinq cahiers contenant les banques de questions. (92 pages)
Coût : 10,00 $

Géographie (314) - Le Canada

FICHE : 00176

La documentation de la BANQUE DE QUESTIONS est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 3e secondaire
Discipline : Sciences humaines
Matière : Géographie
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la banque de questions :

Exerciseur

Sommaire de la banque de questions :

Plus de 700 questions.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Séances d'une heure.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Serge Arsenault, Réjean Payette
Expérimentateur :
Document annexé à la banque de questions :
Quatre documents contenant les banques de questions. (120 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Bagatelle
Type : Questionnaire-exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Domaine public
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Support pour une banque de questions.

Technologie : Icon
Configuration : Mémoire de 512 ko, carte graphique CGA-EGA, serveur Icon.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire Berthier-Nord-Joli

Réjean Payette
École Pierre-de-Lestage
881, rue Pierre-de-Lestage
Berthierville (Québec) J0K 1A0
Téléphone : (514) 836-3752
Télécopieur : (514) 889-8604

Fichier IRIS : Géo3.arc

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA BANQUE DE QUESTIONS :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Icon
Documentation :
Quatre documents contenant les banques de questions. (120 pages)
Coût : 10,00 $

Le conte

FICHE : 00177

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 3^e secondaire
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet : Écriture
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

L'objectif est de guider l'élève dans l'utilisation du logiciel «Le Conte». Ce dernier permet de comprendre la structure et de définir les éléments constituants d'un conte.

Sommaire de la production :

Une première partie comprend le guide d'utilisation, une partie de dépannage, un exemple de plan, un exemple de conte et un vocabulaire suggéré.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1991
Auteur : Denise Duguay, Réjean Payette
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (38 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Le Conte
Type :
Langue : Français
Maison de distribution : Multi-Hexa
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

L'objectif de ce logiciel est d'aider l'étudiant à comprendre la structure et à définir les éléments constituants d'un conte.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette, carte graphique CGA, une imprimante.
Document d'accompagnement :
Guide d'accompagnement
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire Berthier-Nord-Joli

Réjean Payette
École Pierre-de-Lestage
881, rue Pierre-de-Lestage
Berthierville (Québec) J0K 1A0
Téléphone : (514) 836-3752
Télécopieur : (514) 889-8604

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (38 pages).
Coût : 4,00 $

Enseigner la géométrie avec l'ordinateur

FICHE : 00178

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe : 6^e^ année, 1^re^ secondaire
Discipline :
Matière : Mathématique
N^o^ du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Guide d'utilisation des 6 logiciels de géométrie de la série Math-thématique.

Sommaire de la production :

Le guide se divise en six parties. Dans chaque section, on retrouve la description du jeu et des objectifs, une leçon d'introduction en classe, une démarche pour utiliser le jeu, des feuilles complémentaires pour les élèves et une feuille de route pour l'élève.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989-90
Auteur : Hélène Fafard
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (140 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Math-Thématique
Type : Résolution de problèmes
Langue : Français
Maison de distribution : Éditions FM
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Faire acquérir les notions de géométrie à l'aide de simulations et d'interactions sous forme de jeux.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette, carte graphique CGA.
Document d'accompagnement :
Guide d'accompagnement
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire Berthier-Nord-Joli

Réjean Payette
École Pierre-de-Lestage
881, rue Pierre-de-Lestage
Berthierville (Québec) J0K 1A0
Téléphone : (514) 836-3752
Télécopieur : (514) 889-8604

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (140 pages).
Coût : 12,00 $

Multi-thèmes (guide d'utilisation)

FICHE : 00179

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re et 2e secondaire
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet : Écriture
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

L'objectif est de guider l'élève dans l'utilisation du logiciel Multi-thème. Ce dernier permet de créer un plan pour un récit d'aventures ou de fiction.

Sommaire de la production :

Une partie qui comprend un guide d'utilisation et l'autre partie, un guide de dépannage. On y retrouve 2 exemples de plan, du vocabulaire, 2 récits associés à ce plan et du vocabulaire par thème et analogique.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989-90
Auteur : Réjean Payette, Colette Dostaler, Madeleine Robillard.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (43 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Multi-thèmes
Type : Tutoriel
Langue : Français
Maison de distribution : Multi-Hexa
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Permet à l'apprenant de formuler un plan de récit d'aventures ou de fiction en tenant compte des caractéristiques principales de ce type de discours.

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette, carte graphique CGA, imprimante.
Document d'accompagnement :
Guide d'accompagnement, disquette élève et disquette maître.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire Berthier-Nord-Joli

Réjean Payette
École Pierre-de-Lestage
881, rue Pierre-de-Lestage
Berthierville (Québec) J0K 1A0
Téléphone : (514) 836-3752
Télécopieur : (514) 889-8604

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (43 pages).
Coût : 5,00 $

Guide description de logiciels

FICHE : 00180

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire, Primaire, Secondaire
Classe : Maternelle, 1re à 6e année, 1re à 5e secondaire
Discipline :
Matière : Toutes les matières
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Description sommaire de plusieurs logiciels avec indication de touches de sortie.

Sommaire de la production :

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989-90
Auteur : Yvon Roy
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (85 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Fiches descriptives pour 75 logiciels.
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : Icon
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire Berthier-Nord-Joli

Réjean Payette
École Pierre-de-Lestage
881, rue Pierre-de-Lestage
Berthierville (Québec) J0K 1A0
Téléphone : (514) 836-3752
Télécopieur : (514) 889-8604

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Icon
Documentation :
Document (85 pages).
Coût : 9,00 $

Éditeur de textes

FICHE : 00181

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe : 1re à 6e année, 1re à 5e secondaire
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Apprendre à l'étudiant à utiliser l'éditeur de texte pour écrire ses propres textes.

Sommaire de la production :

Une première partie qui traite des fonctions les plus simples de l'éditeur avec des exemples et un travail à compléter. Une deuxième partie traite des fonctions les plus avancées.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989-90
Auteur : Réjean Payette
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Un guide

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Éditeur de textes
Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution :
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Éditeur de textes

Technologie : Icon
Configuration : Mémoire de 512 ko, carte graphique CGA, serveur Icon et imprimante.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire Berthier-Nord-Joli

Réjean Payette
École Pierre-de-Lestage
881, rue Pierre-de-Lestage
Berthierville (Québec) J0K 1A0
Téléphone : (514) 836-3752
Télécopieur : (514) 889-8604

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CEMIS Pierre de Lestage - C. S. Berthier-Nord-Joli
881, Pierre de Lestage,
Berthierville (QC) J0K 1A0
Tél. : (514) 836-3752 **Téléc. :** (514) 889-8604

Technologie : Icon
Documentation :
Un guide
Coût : *

Chimie : le gaz idéal

FICHE : 00182

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4e et 5e secondaire
Discipline : Sciences pures
Matière : Chimie
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Permet d'étudier une à la fois, chaque loi des gaz. Loi de Boyle : pression, volume, température constante. Loi de Charles : volume et température à pression constante. Relation volume et quantité de gaz. Pression et quantité de gaz. Relation pression et température à volume constant.

Sommaire de la production :

Le guide est subdivisé en 5 sections distinctes. Chaque section comporte une démarche pour le retour en classe.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
5 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989-90
Auteur : Sylvain Boucher et Jeanine Lévesque
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (178 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Le gaz idéal : une simulation
Type : Tutoriel et simulation
Langue : Français
Maison de distribution : Gimini Education Group inc.
Mode : Réseau

Sommaire du logiciel :

Permet d'étudier le comportement des gaz dont le volume, la température et la pression sont modifiables.

Technologie : Icon
Configuration : Mémoire de 512 ko, carte graphqiue CGA, serveur Icon.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire Berthier-Nord-Joli

Réjean Payette
École Pierre-de-Lestage
881, rue Pierre-de-Lestage
Berthierville (Québec) J0K 1A0
Téléphone : (514) 836-3752
Télécopieur : (514) 889-8604

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Icon
Documentation :
Document (178 pages).
Coût : 12,00 $

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re à 5e secondaire
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Guide d'utilisation du dictionnaire Hugo.

Sommaire de la production :
Guide l'utilisateur à travers le logiciel Hugo, du début à la fin.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Selon le texte à corriger.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989-90
Auteur : Réjean Payette

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Cahier-guide

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Hugo

Type : Tutoriel (dictionnaire-grammaire)
Langue : Français
Maison de distribution : Logidisque

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Vérification orthographique et grammaticale de textes provenant de différents traitements de texte.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 640 ko, 2 unités de disquette, carte graphique CGA, imprimante (préférable).
Document d'accompagnement : Un guide.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire Berthier-Nord-Joli
Réjean Payette
École Pierre-de-Lestage
881, rue Pierre-de-Lestage
Berthierville (Québec) J0K 1A0
Téléphone : (514) 836-3752
Télécopieur : (514) 889-8604
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CEMIS PIERRE-DE-LESTAGE
881, rue Pierre-de-Lestage, Berthierville (Québec) J0K 1A0
Téléphone : (514) 836-3752
Télécopieur : (514) 889-8604

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Cahier-guide

Coût : $

FICHE: 184

La documentation de la BANQUE DE QUESTIONS est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 3e secondaire
Discipline : Sciences humaines

Matière : Géographie

No du programme :
Volet : Module I
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la banque de questions :
Exerciseurs

Sommaire de la banque de questions :
Deux cents questions sur le module I en géographie, en format banque GENEX.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Séances d'une heure.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989-90
Auteur : Serge Arsenault

Expérimentateur :

Document annexé à la banque de questions :
Fichier Iris.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Genex

Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Logidisque

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Support pour une banque de questions.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette, carte graphique CGA.

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire Berthier-Nord-Joli
Réjean Payette
École Pierre-de-Lestage
881, rue Pierre-de-Lestage
Berthierville (Québec) J0K 1A0
Téléphone : (514) 836-3752
Télécopieur : (514) 889-8604
Fichier IRIS : Géo314g1.arc

ORGANISME POUR LA BANQUE DE QUESTIONS :
CEMIS PIERRE-DE-LESTAGE
881, rue Pierre-de-Lestage, Berthierville (Québec) J0K 1A0
Téléphone : (514) 836-3752
Télécopieur : (514) 889-8604

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Fichier Iris.

Coût : 5

Exercices d'exploitation «Secrétaire Personnel»

FICHE : 00185

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e année
Discipline :
Matière : Français
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Les objectifs de la production répondent au programme de français de 4e année du primaire. Associer un mot à une phrase. Maîtriser les homophones. Maîtriser l'emploi de «er». Compléter un texte donné. Accorder un adjectif. Conjuguer le verbe avec le pronom «vous». Transposer un texte du présent à l'imparfait.

Sommaire de la production :

Les élèves travaillent des objectifs en complétant des exercices préparés sous forme de fichiers qu'ils récupèrent sur une disquette d'accompagnement.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
10 heures environ.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 90-01
Auteur : Claudette Marchand, Cécile Bédard, Lisette Guay, Cécile Larouche, Huguette Martel.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (13 pages), 1 disquette.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Secrétaire Personnel
Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Logidisque
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette, écran monochrome, imprimante.
Document d'accompagnement :
Un guide.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
07 - Outaouais
Commission scolaire Outaouais-Hull

Raymond Laliberté
École Parc de la Montagne
15, rue Doucet
Hull (Québec) J8Y 5N4
Téléphone : (819) 595-5788
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (13 pages), 1 disquette.
Coût : 3,00 $

FICHE : 00186

Exercices d'exploitation «Secrétaire Personnel»

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e année
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Les objectifs de la production répondent au programme de français de 5e année. Maîtriser les homophones. Construire des phrases. Reconnaître les différents constituants de la phrase. Maîtriser la conjugaison des verbes au présent et au futur. Relever les verbes d'un texte.

Sommaire de la production :

Les élèves travaillent des objectifs en complétant des exercices préparés sous forme de fichiers qu'ils récupèrent sur une disquette d'accompagnement.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
10 heures environ.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 90-01
Auteur : Clément Pilote, Ghislain Potvin, Denisa Fortin, Monique Simard
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (15 pages), 1 disquette.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Secrétaire Personnel
Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Logidisque
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette, écran monochrome, imprimante.
Document d'accompagnement :
Un guide.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
07 - Outaouais
Commission scolaire Outaouais-Hull

Raymond Laliberté
École Parc de la Montagne
15, rue Doucet
Hull (Québec) J8Y 5N4
Téléphone : (819) 595-5788
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (15 pages), 1 disquette.
Coût : 3,00 $

Exercices d'exploitation «Secrétaire Personnel»

FICHE : 00187

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 6^e année
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Les objectifs de la production répondent au programme de français de 6^e année. Conjuguer et accorder le verbe. Développer l'habileté à repérer et à regrouper les informations. Composer des phrases en respectant les structures proposées.

Sommaire de la production :

Les élèves travaillent des objectifs en complétant des exercices préparés sous forme de fichiers qu'ils récupèrent sur une disquette d'accompagnement.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
10 heures environ.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 90-01
Auteur : Clément Pilote, Ghislain Potvin, Denisa Fortin, Monique Simard
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (33 pages), 1 disquette.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Secrétaire Personnel
Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Logidisque
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette, écran monochrome, imprimante.
Document d'accompagnement :
Un guide.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
07 - Outaouais
Commission scolaire Outaouais-Hull

Raymond Laliberté
École Parc de la Montagne
15, rue Doucet
Hull (Québec) J8Y 5N4
Téléphone : (819) 595-5788
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (33 pages), 1 disquette.
Coût : 4,00 $

Mon projet Rémisol

FICHE : 00188

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e année
Discipline : Arts, Français
Matière : Musique, Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : F.P.S.

Objectif proposé par la production :

Ces objectifs sont décrits dans chacune des 29 leçons. Ving-neuf leçons couvrent presque tous les objectifs du programme de musique de 5e année à la Commission scolaire Val d'Or.

Sommaire de la production :

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
11 périodes de 45 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1991
Auteur : Carmen Boucher, Jacqueline T. Michaud
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide pédagoqique (39 pages), cahier de l'élève (24 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Rémisol
Type : Éditeur musical
Langue : Français
Maison de distribution : Graficor Informatique
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM Ps/2, modèle 25
Configuration : Mémoire de 640 ko, 2 unités de disquette, écran couleur.
Document d'accompagnement :
Petit guide d'accompagnement (12 pages).
Contrainte matérielle :
Pour l'enregistrement des morceaux sur magnétophone, nous avons fait modifier un fil de sortie pour le son. Cette modification est illustrée dans notre guide pédagogique (p. 4).

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
08 - Abitibi/Témiscamingue
Commission scolaire de Val-d'Or

Jacqueline T. Michaud
École Saint-Sauveur
451, 3e Avenue
Val-d'Or (Québec) J9P 1S3
Téléphone : (819) 824-1406
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM Ps/2, modèle 25
Documentation :
Guide pédagoqique (39 pages), cahier de l'élève (24 pages).
Coût : 7,00 $

Répartition des objectifs par étape vs logiciels

FICHE : 00189

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re à 6e année
Discipline : Multidisciplinaire
Matière : Toutes les matières
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Sommaire de la production :

C'est une répartition d'objectifs par étape pour les logiciels énumérés en début de page du document de la 1re à la 6e année du primaire.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : (418) 347-3897
Date de publication : 89-05-30
Auteur : Sylvie Francoeur
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (99 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
01 - Bas St-Laurent/Gaspésie/Iles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Matane

Sylvie Francoeur
École Victor-Côté
505, avenue Saint-Jérôme
Matane (Québec) G4W 3B8
Téléphone : (418) 562-2645
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (99 pages).
Coût : 10,00 $

Blim

FICHE : 00190

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re à 6e année
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Fournir aux professeurs une banque d'instruments de mesure en lecture, classée selon différents critères : niveau, degré de difficulté, type de texte, etc.

Sommaire de la production :

Cette banque d'instruments de mesure (plus de 140 épreuves) en lecture est livrée sous deux formes : a) Informatisée : bâtie à partir du logiciel «Works» 2.0 où les modules de traitement de texte et de base de données ont été utilisés pour entrer les textes et l'information concernant chaque épreuve et donnant accès facilement à toutes transformations. b) Imprimée : prête à la reproduction des différentes épreuves.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1991
Auteur : Équipe d'enseignants et de personnes ressources.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Works 2.0
Type : Logiciel intégré
Langue : Français
Maison de distribution : Microsoft
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : Macintosh
Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire Val-Monts

Paul Roy, François Trudeau
Commission scolaire Val-Monts
2525, rue Crevier
St-Hyacinthe (Québec) J2T 1T1
Téléphone : (514) 773-4644
Télécopieur : (514) 773-3810

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
C. S. VAL-MONTS
(Service de l'enseignement)
2525, rue Crevier - St-Hyacinthe (QC) J2T 1T1
Téléphone : (514) 773-4644
Télécopieur : (514) 773-3810

Technologie : Macintosh
Documentation :

Coût : 1 200,00 $ complet, 600 $ par cycle (disquettes : 50 % du prix).

Gip'jo

FICHE : 00191

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 3^e^, 4^e^, 5^e^ et 6^e^ année
Discipline :
Matière : Sciences naturelles, Sciences humaines
N^o^ du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Mettre en oeuvre un ensemble d'opérations mentales : énumérer, préciser, ordonner, sélectionner, établir des relations... qui sont toutes des préoccupations des différents programmes.

Sommaire de la production :

Un ensemble didactique d'intégration pédagogique de l'ordinateur (Édipo), qui se veut faciliter l'organisation structurée d'un projet de sciences qui tient compte des idées des élèves.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Variable.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1991
Auteur : Une équipe de professeurs de la Commission scolaire Val-Monts.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Barqué'duc et son guide de l'usager.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : More
Type : Idéateur
Langue : Français
Maison de distribution : L.V.T.
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Gestionnaire d'idées de type hiérarchique.

Technologie : Macintosh
Configuration : Mémoire 512 ko.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire Val-Monts

Paul Roy, François Trudeau
Commission scolaire Val-Monts
2525, rue Crevier
St-Hyacinthe (Québec) J2T 1T1
Téléphone : (514) 773-4644
Télécopieur : (514) 773-3810

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
LE GROUPE MICRO-INTEL INC.
3155, rue Hochelaga - Montréal (Québec)
H1W 1G4
Téléphone : (514) 528-1905
Télécopieur :

Technologie : Macintosh
Documentation :
Barqué'duc et son guide de l'usager.
Coût : *

Barqué'duc

FICHE : 00192

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 2^e^ à 6^e^ année
Discipline :
Matière : Sciences naturelles, Sciences humaines
N^o^ du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Offrir un support pédagogique que peut fournir l'ordinateur par le biais d'une base de données. Utiliser l'ordinateur comme outil puissant et rapide pour repérer et sélectionner de l'information bibliographique sur des sujets d'intérêt concernant les sciences.

Sommaire de la production :

Répertoires d'articles de revues québécoises pour les jeunes, telles : Coulicou, Hibou, Je-me-petit débrouillard, Vidéo-Presse, Zip. Ce répertoire est réparti en plusieurs champs classés selon des critères précis tels : matière, thème, titre, sujet, référence, page, etc. Il couvre l'ensemble des périodiques parus depuis 1985 et une mise à jour est disponible.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Variable.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Une équipe d'enseignants.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Gip'jo et ses divers documents.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Works 2.0
Type : Logiciel intégré
Langue : Français
Maison de distribution : Microsoft
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Base de données intégrée à d'autres logiciels-outils.

Technologie : IBM et compatibles, Macintosh.
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire Val-Monts

Paul Roy, François Trudeau
Commission scolaire Val-Monts
2525, rue Crevier
St-Hyacinthe (Québec) J2T 1T1
Téléphone : (514) 773-4644
Télécopieur : (514) 773-3810

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
LE GROUPE MICRO-INTEL INC.
3155, rue Hochelaga - Montréal (Québec)
H1W 1G4
Téléphone : (514) 528-1905
Télécopieur :

Technologie : IBM et compatibles, Macintosh.
Documentation :
Gip'jo et ses divers documents.
Coût : *

Mégatexte

FICHE : 00193

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re année
Discipline :
Matière : Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Rédaction et structure de phrases.

Sommaire de la production :

Suggestion d'une démarche pour bâtir un petit livre d'histoires en 1re année.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Une période de 45 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Nicole M. Pelletier
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (4 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Mégatexte Plus
Type : Logiciel outil
Langue : Français
Maison de distribution : Québit Logiciel Inc.
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM Ps/2, modèle 25
Configuration : 2 unités de disquette, écran couleur, imprimante.
Document d'accompagnement :
Guide d'utilisation, disquettes d'activités (genre tuteur).
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
08 - Abititi/Témiscamingue
Commission scolaire Val d'Or

Jacqueline T. Michaud
École Saint-Sauveur
451, 3e Avenue
Val d'Or (Québec) J9P 1S3
Téléphone : (819) 824-1406
Télécopieur :

Fichier IRIS : Megatex1.CVD

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM Ps/2, modèle 25
Documentation :
Document (4 pages).
Coût : 1,00 $

Lost Spaceship

FICHE : 00194

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e année
Discipline : Anglais (langue seconde)
Matière : Anglais
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Acquérir et maîtriser les notions de directions sur une carte.

Sommaire de la production :

Petit scénario d'utilisation du logiciel avec des élèves de 5e année.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 ou 2 périodes de 45 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Fernande Boudreau, Deborah Lowry, Lise Pagé, Jacqueline T. Michaud
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (6 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Lost Spaceship
Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Multi-Hexa
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Lire, comprendre et interpréter des directives d'orientation et des avertissements spécifiques. Apprendre le sens de mots ou d'expressions de la langue anglaise.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette, écran couleur, imprimante (pour l'enseignant).
Document d'accompagnement :
Guide d'accompagnement (31 pages).
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
08 - Abitibi/Témiscamingue
Commission scolaire Val d'Or

Jacqueline T. Michaud
École Saint-Sauveur
451, 3e Avenue
Val d'Or (Québec) J9P S3
Téléphone : (819) 824-1406
Télécopieur :

Fichier IRIS : Lspacesh.CVD

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Document (6 pages).
Coût : 1,00$

Rose des vents

FICHE : 00195

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 2e année
Discipline :
Matière : Sciences humaines, Français, Mathématique
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Sciences humaines : objectifs détaillés dans chacune des trois leçons. Français : lecture de textes à caractère incitatif «consignes». Mathématique : comparer différentes solutions pour une même situation. Émettre des hypothèses et les vérifier.

Sommaire de la production :

Trois leçons présentant une démarche d'utilisation du logiciel «Rose des vents» : au terrain de jeux, une visite au zoo.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
3 périodes de 45 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Nicole Mendi, Jacqueline T. Michaud
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (8 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Rose des Vents
Type : Tutoriel et exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Puce
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Les objectifs sont détaillés dans la documentation.

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette, écran monochrome ou couleur, imprimante (facultatif).
Document d'accompagnement :
Guide d'utilisation.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
08 - Abititi/Témiscamingue
Commission scolaire Val d'Or

Jacqueline T. Michaud
École Saint-Sauveur
451, 3e Avenue
Val d'Or (Québec) J9P 1S3
Téléphone : (819) 824-1406
Télécopieur :

Fichier IRIS : Rosedv2.cvd

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.
Documentation :
Document (8 pages).
Coût : 1,00$

Mimi à la campagne

FICHE : 00196

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire
Classe : Maternelle
Discipline :
Matière :
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Associer lettres et actions. Bâtir une histoire en tenant compte de la suite logique des évènements. Émettre des hypothèses et les vérifier.

Sommaire de la production :

Scénario d'utilisation du logiciel avec des élèves du préscolaire.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Ateliers libres pouvant s'échelonner sur 2 ou 3 mois.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Ginette Landry, Micheline Tremblay, Claude-Marie Robichaud, Pauline Rioux, Jacqueline T. Michaud.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (3 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Mimi à la campagne
Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Logidisque
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : Commodore 64
Configuration : 1 unité de disquette, moniteur couleur.
Document d'accompagnement :
Guide d'utilisation (16 pages), une carte aide-mémoire.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
08 - Abitibi/Témiscamingue
Commission scolaire Val d'Or

Jacqueline T. Michaud
École Saint-Sauveur
451, 3e Avenue
Val d'Or (Québec) J9P 1S3
Téléphone : (819) 824-1406
Télécopieur :

Fichier IRIS : Mimi.CVD

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (416) 347-3897

Technologie : Commodore 64
Documentation :
Document (3 pages).
Coût : 1,00 $

Scénario d'introduction du logiciel «Logo Writer» au primaire

FICHE : 00197

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire, Primaire
Classe : 1re à 6e année
Discipline :
Matière : Toutes les matières
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Rendre l'écolier plus autonome en lui donnant accès à du matériel qui l'aidera à résoudre ses problèmes sans recourir continuellement au soutien de l'enseignant. Démystifier les problèmes techniques et accorder plus d'importance au raisonnement et la logique.

Sommaire de la production :

Le scénario vise à introduire collectivement le logiciel «Logo Writer» auprès d'écoliers d'une classe régulière en suggérant des activités et du matériel d'appoint. Le scénario permet à l'enseignant de travailler davantage au niveau de la structure de la pensée avec ses écoliers qu'à résoudre des problèmes d'ordre technique.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
3 à 4 heures, plus 2 heures en classe.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1991-04
Auteur : Arlette Perreault
Expérimentateur : Arlette Perreault
Document annexé à la production :
Histoire, aide-mémoire, affiches, tortues, clavier, activités, etc. (41 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Logo Writer
Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Les systèmes d'ordinateur Logo Inc.
Mode : Réseau et local

Sommaire du logiciel :

Outil d'apprentissage favorisant la créativité. Logo Writer constitue un environnement où les élèves peuvent formuler des idées, construire des systèmes et créer des images. L'objectif principal consiste à développer l'habilité à apprendre et à explorer les composantes de multiples domaines de la connaissance.

Technologie : IBM et compatibles, Icon
Configuration : Carte graphique
Document d'accompagnement :
6 livrets et fiches d'accompagnement, livre de référence, guide de l'enseignant, guide technique, matériel d'appoint.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire De l'Argile Bleue

Miche Aubert
École Hertel de Rouville
120, rue Sainte-Anne
Mont-Saint-Hilaire (Québec) J3H 3A4
Téléphone : (514) 467-9962
Télécopieur : (514) 464-0778

Fichier IRIS : Fichier : Logowr.62

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 547-3897

Technologie : IBM et compatibles, Icon
Documentation :
Histoire, aide-mémoire, affiches, tortues, clavier, activités, etc. (41 pages)
Coût : 5,00 $

L'ordinateur à l'école (1[re] année)

FICHE : 00198

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1[re] année
Discipline :
Matière : Français, Mathématique
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Initier les élèves à utiliser l'ordinateur à l'aide de logiciels de traitement de texte et d'exerciseur. Placer des lettres. Associer un dessin. Former des mots. Jouer avec les chiffres. Développer des notions de lecture.

Sommaire de la production :

Guide d'activités où on retrouve la description des objectifs poursuivis ainsi que le déroulement des activités. Ces activités ont été concues en fonction des logiciels suivants: R"Alpha", Messager, Numération, Addition et Soustraction, les Petites Espadrilles.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire
Date de publication : 1988
Auteur : Gaston Bergeron, Alain Ouellet, Louis Tremblay.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document de présentation (33 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : R"Alpha", Le Messager, Numération.
Type : Exerciseur, traitement de texte.
Langue : Français
Maison de distribution : Crapo Inc., Editions FM, Sined Pitrol
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02 - Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire Delisle

Louis Tremblay
École Notre-Dame-de-Lorette
220, rue Principale
St-Nazaire (Québec) G0W 2V0
Téléphone : (418) 662-9993
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document de présentation (33 pages).
Coût : 4,00 $

L'ordinateur à l'école (2e année)

FICHE : 00199

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 2e année
Discipline :
Matière : Français, Mathématique
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Développer chez l'élève la créativité dans son processus d'apprentissage. Amener l'enfant à utiliser l'ordinateur comme une ressource. Améliorer la qualité du français.

Sommaire de la production :

Guide d'activités où on retrouve la description des objectifs poursuivis ainsi que le déroulement des activités. Les activités sont reliées aux logiciels suivants : Maxime, Math-thématique, Numération, Mégatexte et les Petites Espadrilles.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire
Date de publication : 1988
Auteur : Gaston Bergeron, Alain Ouellet, Louis Tremblay.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document de présentation (76 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Maxime, Numération, Math-thématique, Mégatexte Plus, les petites espadrilles.
Type : Exerciseur, traitement de texte.
Langue : Français
Maison de distribution : Crapo Inc., Editions FM
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Imprimante
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02 - Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire Delisle

Louis Tremblay
École Notre-Dame-de-Lorette
220, rue Principale
St-Nazaire (Québec) G0W 2V0
Téléphone : (418) 662-9993
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document de présentation (76 pages).
Coût : 8,00 $

L'ordinateur à l'école (3e année)

FICHE : 00200

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 3e année
Discipline :
Matière : Français, Mathématique
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Développer chez l'élève la créativité dans son processus d'apprentissage. Amener l'enfant à utiliser l'ordinateur comme une ressource. Améliorer la qualité du français.

Sommaire de la production :

Guide d'activités où on retrouve la description des objectifs poursuivis ainsi que le déroulement des activités. Les activités sont reliées aux logiciels suivants : Maxime, Math-thématique, Dr Halo.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire
Date de publication : 1988
Auteur : Gaston Bergeron, Alain Ouellet, Louis Tremblay.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document de présentation (80 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Maxime, Math-thématique, Dr Halo.
Type : Exerciseur, traitement de texte.
Langue : Français
Maison de distribution : Crapo Inc., Éditions FM
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Imprimante
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02 - Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire Delisle

Louis Tremblay
École Notre-Dame-de-Lorette
220, rue Principale
St-Nazaire (Québec) G0W 2V0
Téléphone : (418) 662-9993
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document de présentation (80 pages).
Coût : 9,00 $

L'ordinateur à l'école (4e année)

FICHE : 00201

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e année
Discipline :
Matière : Français, Mathématique
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Développer chez l'enfant la créativité dans son processus d'apprentissage. Amener l'enfant à utiliser l'ordinateur comme une ressource. Améliorer la qualité du français. Améliorer la façon d'analyser et de résoudre une addition ou une soustraction. Consolider les acquis dans le domaine de la multiplication.

Sommaire de la production :

Initier les élèves aux différentes fonctions de logiciels par des activités pédagogiques en utilisant un traitement de texte, un logiciel de télécommunication. Tenir à jour des données météorologiques. Évaluer des notions mathématiques.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire
Date de publication : 1988
Auteur : Gaston Bergeron, Alain Ouellet, Louis Tremblay.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document de présentation (70 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Météo, Limonade, Math-tématique A et B, Premier Choix
Type : Exerciseur, traitement de texte.
Langue : Français
Maison de distribution : Crapo Inc., Éditions FM
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 512 ko, imprimante, souris.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02 - Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire Delisle

Louis Tremblay
École Notre-Dame-de-Lorette
220, rue Principale
St-Nazaire (Québec) G0W 2V0
Téléphone : (418) 662-9993
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document de présentation (70 pages).
Coût : 8,00 $

L'ordinateur à l'école (5e année)

FICHE : 00202

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e année
Discipline :
Matière : Français, Mathématique
Nº du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Développer chez l'enfant la créativité dans son processus d'apprentissage. Amener l'enfant à utiliser l'ordinateur comme une ressource. Améliorer la qualité du français. Améliorer les habiletés en calcul. Appliquer des méthodes de résolution de problèmes.

Sommaire de la production :

Initier les élèves aux différentes fonctions de logiciels par des activités pédagogiques en utilisant un traitement de texte, un logiciel de télécommunication. Évaluer des apprentissages et des connaissances en orthographe d'usage et grammaticale.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire
Date de publication : 1988
Auteur : Gaston Bergeron, Alain Ouellet, Louis Tremblay.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document de présentation (62 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Math-tématique, Premier Choix, Dictée électronique.
Type : Exerciseur, traitement de texte.
Langue : Français
Maison de distribution : Crapo Inc., Éditions FM
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 512 ko, imprimante, souris.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02 - Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire Delisle

Louis Tremblay
École Notre-Dame-de-Lorette
220, rue Principale
St-Nazaire (Québec) G0W 2V0
Téléphone : (418) 662-9993
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document de présentation (62 pages).
Coût : 7,00 $

L'ordinateur à l'école (6e année)

FICHE : 00203

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 6e année
Discipline :
Matière : Français, Mathématique
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Développer chez l'enfant la créativité dans son processus d'apprentissage. Amener l'enfant à utiliser l'ordinateur comme une ressource. Montrer sommairement aux étudiants les différentes étapes de la création d'un journal. Traiter différentes notions traitant des aspects de la circulation. Initer l'élève à une base de données.

Sommaire de la production :

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire
Date de publication : 1988
Auteur : Gaston Bergeron, Alain Ouellet, Louis Tremblay.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document de présentation (98 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Math-tématique, Premier Choix, First Publisher.
Type : Exerciseur, traitement de texte.
Langue : Français
Maison de distribution : Crapo Inc., Editions FM
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 512 ko, imprimante, souris.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02 - Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire Delisle

Louis Tremblay
École Notre-Dame-de-Lorette
220, rue Principale
St-Nazaire (Québec) G0W 2V0
Téléphone : (418) 662-9993
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud - Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document de présentation (98 pages).
Coût : 10,00 $

Fiches Logo - Module 1

FICHE : 00204

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re année
Discipline :
Matière : Mathématique, Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire le lien entre le langage «Logo» et l'atteinte d'objectifs pédagogiques contenus à l'intérieur des programmes (mathématique et français) de la 1re année du primaire.

Sommaire de la production :

Les élèves complètent les fiches proposées dans le cahier de l'élève avec le logiciel Logo.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
15 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Nicole Tremblay, Claudette Watts, Carmen Caron.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide du maître et guide de l'élève. (106 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Logo
Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Éditions Turgeon
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm), carte graphique, imprimante.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
07 - Outaouais-Hull
Commission scolaire Outaouais-Hull

Raymond Laliberté
École Parc de la Montagne
15, rue Doucet
Hull (Québec) J8Y 5N4
Téléphone : (819) 595-5788
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Guide du maître et guide de l'élève.
(106 pages)
Coût : 10,00 $

Fiches Logo - Module 2

FICHE : 00205

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 2e année
Discipline :
Matière : Mathématique, Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire le lien entre le langage «Logo» et l'atteinte d'objectifs pédagogiques contenus à l'intérieur des programmes (mathématique et français) de la 2e année du primaire.

Sommaire de la production :

Les élèves complètent les fiches proposées dans le cahier de l'élève avec le logiciel Logo.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
15 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Nicole Tremblay, Claudette Watts, Carmen Caron.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide du maître et guide de l'élève. (89 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Logo
Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Éditions Turgeon
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm), carte graphique, imprimante.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
07 - Outaouais-Hull
Commission scolaire Outaouais-Hull

Raymond Laliberté
École Parc de la Montagne
15, rue Doucet
Hull (Québec) J8Y 5N4
Téléphone : (819) 595-5788
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Guide du maître et guide de l'élève.
(89 pages)
Coût : 9,00 $

Fiches Logo - Module 3

FICHE : 00206

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 3e année
Discipline :
Matière : Mathématique, Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire le lien entre le langage «Logo» et l'atteinte d'objectifs pédagogiques contenus à l'intérieur des programmes (mathématique et français) de la 3e année du primaire.

Sommaire de la production :

Les élèves complètent les fiches proposées dans le cahier de l'élève avec le logiciel Logo.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
15 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Nicole Tremblay, Claudette Watts, Carmen Caron.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide du maître et guide de l'élève. (70 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Logo
Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Editions Turgeon
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm), carte graphique, imprimante.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
07 - Outaouais-Hull
Commission scolaire Outaouais-Hull

Raymond Laliberté
École Parc de la Montagne
15, rue Doucet
Hull (Québec) J8Y 5N4
Téléphone : (819) 595-5788
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Guide du maître et guide de l'élève.
(70 pages)
Coût : 8,00 $

Fiches Logo - Module 4

FICHE : 00207

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e année
Discipline :
Matière : Mathématique, Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire le lien entre le langage «Logo» et l'atteinte d'objectifs pédagogiques contenus à l'intérieur des programmes (mathématique et français) de 4e année du primaire.

Sommaire de la production :

Les élèves complètent les fiches proposées dans le cahier de l'élève avec le logiciel Logo.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
15 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Nicole Tremblay, Claudette Watts, Carmen Caron.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide du maître et guide de l'élève. (60 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Logo
Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Éditions Turgeon
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette, carte graphique, imprimante.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
07 - Outaouais-Hull
Commission scolaire Outaouais-Hull

Raymond Laliberté
École Parc de la Montagne
15, rue Doucet
Hull (Québec) J8Y 5N4
Téléphone : (819) 595-5788
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Guide du maître et guide de l'élève.
(60 pages)
Coût : 7,00 $

Fiches Logo - Module 5

FICHE : 00208

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e année
Discipline :
Matière : Mathématique, Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire le lien entre le langage «Logo» et l'atteinte d'objectifs pédagogiques contenus à l'intérieur des programmes (mathématique et français) de la 5e année du primaire.

Sommaire de la production :

Les élèves complètent les fiches proposées dans le cahier de l'élève avec le logiciel Logo.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
15 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Nicole Tremblay, Claudette Watts, Carmen Caron.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide du maître et guide de l'élève. (56 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Logo
Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Éditions Turgeon
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm), carte graphique, imprimante.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
07 - Outaouais-Hull
Commission scolaire Outaouais-Hull

Raymond Laliberté
École Parc de la Montagne
15, rue Doucet
Hull (Québec) J8Y 5N4
Téléphone : (819) 595-5788
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Guide du maître et guide de l'élève.
(56 pages)
Coût : 6,00 $

Fiches Logo - Module 6

FICHE : 00209

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 6^e^ année
Discipline :
Matière : Mathématique, Français
N^o^ du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Faire le lien entre le langage «Logo» et l'atteinte d'objectifs pédagogiques contenus à l'intérieur des programmes (mathématique et français) de la 6^e^ année du primaire.

Sommaire de la production :

Les élèves complètent les fiches proposées dans le cahier de l'élève avec le logiciel Logo.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
15 heures

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Nicole Tremblay, Claudette Watts, Carmen Caron.
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Guide du maître et guide de l'élève. (52 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Logo
Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Éditions Turgeon
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (13 cm), carte graphique, imprimante.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
07 - Outaouais-Hull
Commission scolaire Outaouais-Hull

Raymond Laliberté
École Parc de la Montagne
15, rue Doucet
Hull (Québec) J8Y 5N4
Téléphone : (819) 595-5788
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Guide du maître et guide de l'élève.
(52 pages)
Coût : 6,00 $

Atelier : Formation des intervenants en APO

FICHE : 00210

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe :
Discipline : Multidisciplinaire
Matière :
N^o du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Aider les enseignants à démystifier la micro-informatique. Inciter les enseignants à l'utiliser et à explorer de nouveaux logiciels.

Sommaire de la production :

Présentation d'un atelier regroupant une série d'annexes constituées d'outils servant à la préparation de cours destinés aux intervenants en APO.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire
Date de publication : 1991
Auteur : Guy Bergeron, Stéphane Charest
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (176 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles
Configuration :
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire des Découvreurs

Guy Bergeron, Stéphane Charest
Commission scolaire des Découvreurs
945, rue Wolfe
Sainte-Foy (Québec) G1V 4E2
Téléphone : (418) 652-2120
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Document (176 pages).
Coût : 18,00 $

Activités de français et de mathématique

FICHE : 00211

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re à 6e année
Discipline :
Matière : Français, Mathématique
N° du programme :
Volet : Lecture et écriture, géométrie
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Utiliser le traitement de texte et le traitement d'image au primaire pour permettre l'atteinte d'objectifs de français et de mathématique en plus de développer des attitudes qui favorisent les apprentissages.

Sommaire de la production :

Le CEMIS St-Gérard vous offre un recueil d'activités qui propose d'utiliser le traitement de texte et d'image au primaire pour permettre l'atteinte d'objectifs de français et de mathématique, en plus de développer des attitudes qui favorisent les apprentissages. Les textes et documents sur lesquels les élèves travaillent sont inclus et disponibles sur disquettes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Chaque activité nécessite environ une heure.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989-90
Auteur : Personnel enseignant
Expérimentateur :
Document annexé à la production :
Document (105 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacPaint, MacWrite
Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Claris
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

MacPaint : programme d'application graphique surtout utilisé pour permettre à l'élève l'accomplissement d'une tâche en lecture. C'est un outil idéal pour faire passer des notions en mathématique. MacWrite est utilisé pour l'accomplissement d'une tâche en écriture.

Technologie : Macintosh
Configuration : Mémoire de 512 ko ou plus, 1 unité de disquette (9 cm), imprimante Image Writer, DeskWriter ou Laser.

Document d'accompagnement :
Les scénarios, les productions, les fichiers de l'élève sont identifiés par degré et numéro de l'activité. P (prof) : scénario, E : document imprimé pour l'élève, S : (sac d'école) document à l'ordinateur.

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.3 - Montréal
Commission des écoles catholiques de Montréal (C.É.C.M.)

Robert Archambault, Serge Giguère
École St-Gérard
8527, Berri - Montréal (Québec) - H2P 2G5
Téléphone : (514) 596-7353
Télécopieur : (514) 596-7290

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh
Documentation :
Document (105 pages).
Coût : 10,00 $

Pourquoi lire ?

FICHE : 00212

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e, 5e et 6e année
Discipline :
Matière : Français, Mathématique, Arts
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Insérer l'outil informatique dans le quotidien de l'enseignement. Encourager une utilisation régulière et diversifiée de l'ordinateur et stimuler son insertion dans la vie d'une classe en projet.

Sommaire de la production :

Description d'une situation pédagogique réelle où l'on utilise les outils informatiques pour la réalisation d'un projet de classe (ici, une pièce de théâtre).

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Variable.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Céline Lapierre
Expérimentateur :
Document annexé à la production :

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Works 2.0, More
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : Macintosh
Configuration : Mémoire de 1 mo.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire Val-Monts

Paul Roy, François Trudeau
Commission scolaire Val-Monts
2525, rue Crevier
St-Hyacinthe (Québec) J2T 1T1
Téléphone : (514) 773-4644
Télécopieur : (514) 773-3810

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
AQUOPS
600, rue Fullum, 6e étage - Montréal (Québec)
H2K 4L1
Téléphone : (514) 873-3827
Télécopieur :

Technologie : Macintosh
Documentation :

Coût : *

Les possibilités de Barqué'duc

FICHE : 00213

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e, 5e et 6e année
Discipline :
Matière : Sciences, Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Présenter différents mini-scénarios d'utilisation de Barqué'duc en classe du 2e cycle au primaire.

Sommaire de la production :

Un échantillonnage des utilisations possibles de la banque d'informations bibliographiques sur des articles de revues québécoises pour les jeunes qui prend la forme d'un outil-déclencheur au niveau des diverses stratégies visant les APO.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Variable.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Daniel Croteau
Expérimentateur :
Document annexé à la production :

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Works 2.0, More
Type : Logiciel intégré
Langue : Français
Maison de distribution : Microsoft
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles, Macintosh
Configuration : Mémoire de 1 mo.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire Val-Monts

Paul Roy, François Trudeau
Commission scolaire Val-Monts
2525, rue Crevier
St-Hyacinthe (Québec) J2T 1T1
Téléphone : (514) 773-4644
Télécopieur : (514) 773-3810

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
AQUOPS
600, rue Fullum, 6e étage - Montréal (Québec)
H2K 4L1
Téléphone : (514) 873-3827
Télécopieur :

Technologie : IBM et compatibles, Macintosh
Documentation :

Coût : *

Géo-Mac

FICHE : 00214

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e, 5e et 6e année
Discipline :
Matière : Sciences humaines, Mathématique, Français
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Apporter un support informatique et pédagogique aux recherches que doivent effectuer les élèves pour se documenter en regard des sujets d'études prévus au programme de sciences humaines.

Sommaire de la production :

Structure de gestion par ordinateur des informations relatives aux sciences humaines. L'Atlas informatisé présente une information de base à enrichir sur la Montérégie, le Québec et le Canada. Les guides «GéoMac» (un par niveau) proposent une démarche par projet où les élèves ont la possibilité de s'impliquer à fond tout en exploitant l'ordinateur.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Variable.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Paul Roy
Expérimentateur : Denise Croteu, Yvon Tremblay
Document annexé à la production :

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : McPeintre, MacDraw, More, Works, Hypercard
Type :
Langue :
Maison de distribution :
Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : Macintosh
Configuration : Mémoire de 1 mo.
Document d'accompagnement :
Trois disquettes par guide contenant : des cartes informatisées, des fichiers «More» et des piles interactives.
Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire Val-Monts

Paul Roy, François Trudeau
Commission scolaire Val-Monts
2525, rue Crevier
St-Hyacinthe (Québec) J2T 1T1
Téléphone : (514) 773-4644
Télécopieur : (514) 773-3810

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
AQUOPS
600, rue Fullum, 6e étage - Montréal (Québec)
H2K 4L1
Téléphone : (514) 873-3827
Télécopieur :

Technologie : Macintosh
Documentation :

Coût : *

La construction de maquettes à l'échelle

FICHE : 00215

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e et 6e année
Discipline :
Matière : Sciences, Mathématique, Français
N° du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Utiliser des outils nécessaires à la communication précise et efficace que l'élève fera de ses observations, de ses anticipations et des résultats de ses recherches.

Sommaire de la production :

Le guide propose une démarche de construction de maquettes, des différents locaux d'une école en utilisant certaines possibilités d'un logiciel traitant texte et image comme des objets.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Variable.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Claude Grégoire
Expérimentateur :
Document annexé à la production :

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : McDraw
Type : Traitement d'image
Langue : Français
Maison de distribution : Claris
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Logiciel-outil permettant le traitement du texte et de l'image comme «objets» assemblables.

Technologie : Macintosh
Configuration : Mémoire de 512 ko.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire Val-Monts

Paul Roy, François Trudeau
Commission scolaire Val-Monts
2525, rue Crevier
St-Hyacinthe (Québec) J2T 1T1
Téléphone : (514) 773-4644
Télécopieur : (514) 773-3810

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
AQUOPS
600, rue Fullum, 6e étage - Montréal (Québec)
H2K 4L1
Téléphone : (514) 873-3827
Télécopieur :

Technologie : Macintosh
Documentation :

Coût : *

Enseignement par micro-informatique en LOGO (Maternelle et 1re année)

FICHE : 00216

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire, Primaire
Classe : Maternelle, 1re année
Discipline : Mathématique
Matière : Mathématique
No du programme :
Volet : Géométrie
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Permettre aux enfants de la maternelle et de 1re année: a) se sensibiliser à l'utilisation du sous-programme de Logo «INSTANT», b) développer les habilités d'apprentissage des commandes primitives du langage Logo avec touche unique, c) s'habiliter aux notions des lignes «debout, couché», et reproduire des figures avec les commandes primitives : AV-RE-DR-GA.

Sommaire de la production :

En utilisant le langage Logo et le sous-programme «INSTANT», les enfants développeront des habiletés d'apprentissage en mesure (lignes), en angles et en figures en réalisant les exercices proposés dans le document. Le professeur peut facilement faire réaliser ces exercices en suivant la démarche proposée dans le cahier.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure par semaine.

2. PRÉSENTATION

Provenance : École
Date de publication : 1991-05-01
Auteur : Jean-Claude Langlois
Expérimentateur : Jean-Claude Langlois
Document annexé à la production : 1 volume

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : LOGO PC «INSTANT»
Type : Langage
Langue : Français
Maison de distribution : Les Éditions Turgeon inc.
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

À partir du logiciel «LOGO» se servir de la partie graphisme du langage.

Technologie : IBM et compatibles, Commodore PC C 10.
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), écran couleur pour fonction graphique, imprimante au besoin.
Document d'accompagnement :
Disquette LOGO avec le livre d'utilisation du logiciel.
Contrainte matérielle :
Aucune

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02 - Saguenay/Lac St-Jean
Commission scolaire de Chicoutimi

Jean-Claude Langlois
École L'Horizon
1067, rue Jolliet
Chicoutimi (Québec) G7J 2R1
Téléphone : (418) 549-0062
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
Monsieur Jean-Claude Langlois
1363, avenue Hélène Boulé - Chicoutimi
(Québec) G7H 4L7
Téléphone : (418) 549-1155
Télécopieur :

Technologie : IBM et compatibles, Commodore PC C 10.
Documentation :
1 volume
Coût : *

Enseignement par micro-informatique en LOGO (2e année)

FICHE : 00217

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 2e année
Discipline : Mathématique
Matière : Mathématique
N° du programme :
Volet : Géométrie
Clientèle spéciale : Handicapés auditifs

Objectif proposé par la production :

Développer les habiletés et les connaissances en mathématique (géométrie) en se servant du langage LOGO.

Sommaire de la production :

Dans les 2 ateliers proposés du document «Enseignement par micro-informatique pour 2e année» l'écolier est amené, en se servant du langage LOGO (Atelier 1) à se familiariser avec des notions géométriques pour développer ses connaissances et ses habiletés en mathématique pour réaliser des apprentissages : (Atelier 2) lignes, angles et figures géométriques.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure par semaine.

2. PRÉSENTATION

Provenance : École
Date de publication : 1991-05-01
Auteur : Jean-Claude Langlois
Expérimentateur : Esther Dolbec
Document annexé à la production :
1 volume

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : LOGO PC
Type : Langage
Langue : Français
Maison de distribution : Les Éditions Turgeon inc.
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

À partir du logiciel LOGO, se servir de la partie graphisme du langage.

Technologie : IBM et compatibles, Commodore PC C 10.
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), écran couleur pour fonction graphique, imprimante au besoin.
Document d'accompagnement :
Disquette LOGO avec le livre d'utilisation du logiciel.
Contrainte matérielle :
Aucune

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02 - Saguenay/Lac St-Jean
Commission scolaire de Chicoutimi

Jean-Claude Langlois
École L'Horizon
1067, rue Jolliet
Chicoutimi (Québec) G7J 2R1
Téléphone : (418) 549-0062
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
Monsieur Jean-Claude Langlois
1363, avenue Hélène Boulé - Chicoutimi
(Québec) G7H 4L7
Téléphone : (418) 549-1155
Télécopieur :

Technologie : IBM et compatibles, Commodore PC C 10
Documentation :
1 volume
Coût : *

Enseignement par micro-informatique en LOGO (3e année)

FICHE : 00218

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 3e année
Discipline : Mathématique
Matière : Mathématique
N° du programme :
Volet : Géométrie
Clientèle spéciale : Handicapés auditifs

Objectif proposé par la production :

Développer les habiletés et les connaissances en mathématique, partie géométrie, en se servant du langage LOGO.

Sommaire de la production :

L'écolier, en réalisant les ateliers proposés soit pour se familiariser avec les procédures du langage Logo ou les ateliers de notions géométriques est amené à acquérir des connaissances et obtenir des habiletés en mathématique. Après chaque atelier, un test d'évaluation permettra de mesurer les acquisitions maîtrisées par l'écolier.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure par semaine.

2. PRÉSENTATION

Provenance : École
Date de publication : 1991-05-01
Auteur : Jean-Claude Langlois
Expérimentateur : Suzanne Laferrière
Document annexé à la production :
1 volume

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : LOGO PC
Type : Langage
Langue : Français
Maison de distribution : Les Éditions Turgeon inc.
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

À partir du logiciel LOGO, se servir de la partie graphisme du langage.

Technologie : IBM et compatibles, Commodore PC C 10.
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), écran couleur pour fonction graphique, imprimante au besoin.
Document d'accompagnement :
Disquette LOGO avec le livre d'utilisation du logiciel.
Contrainte matérielle :
Aucune

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02 - Saguenay/Lac St-Jean
Commission scolaire de Chicoutimi

Jean-Claude Langlois
École L'Horizon
1067, rue Jolliet
Chicoutimi (Québec) G7J 2R1
Téléphone : (418) 549-0062
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
Monsieur Jean-Claude Langlois
1363, avenue Hélène Boulé - Chicoutimi
(Québec) G7H 4L7
Téléphone : (418) 549-1155
Télécopieur :

Technologie : IBM et compatibles, Commodore PC C 10.
Documentation :
1 volume
Coût : *

Enseignement par micro-informatique LOGO (4e année)

FICHE : 00219

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e année
Discipline : Mathématique
Matière : Mathématique
N° du programme :
Volet : Géométrie
Clientèle spéciale : Handicapés auditifs

Objectif proposé par la production :

Développer les habiletés et les connaissances en mathématique, partie géométrie, en se servant du langage LOGO.

Sommaire de la production :

L'écolier, en réalisant les ateliers proposés soit pour se familiariser avec les procédures du langage Logo ou les ateliers de notions géométriques est amené à acquérir des connaissances et obtenir des habiletés en mathématique. Après chaque atelier, un test d'évaluation permettra de mesurer les acquisitions maîtrisées par l'écolier.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure par semaine.

2. PRÉSENTATION

Provenance : École
Date de publication : 1991-05-01
Auteur : Jean-Claude Langlois
Expérimentateur : Françoise Fortin
Document annexé à la production :
1 volume

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : LOGO PC
Type : Langage
Langue : Français
Maison de distribution : Les Éditions Turgeon inc.
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

À partir du logiciel LOGO, se servir de la partie graphisme du langage.

Technologie : IBM et compatibles, Commodore PC C 10.
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), écran couleur pour fonction graphique, imprimante au besoin.
Document d'accompagnement :
Disquette LOGO avec le livre d'utilisation du logiciel.
Contrainte matérielle :
Aucune

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02 - Saguenay/Lac St-Jean
Commission scolaire de Chicoutimi

Jean-Claude Langlois
École L'Horizon
1067, rue Jolliet
Chicoutimi (Québec) G7J 2R1
Téléphone : (418) 549-0062
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
Monsieur Jean-Claude Langlois
1363, avenue Hélène Boulé - Chicoutimi
(Québec) G7H 4L7
Téléphone : (418) 549-1155
Télécopieur :

Technologie : IBM et compatibles, Commodore PC C 10.
Documentation :
1 volume
Coût : *

Enseignement par micro-informatique en LOGO (5e année)

FICHE : 00220

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche pédagogique est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e année
Discipline : Mathématique
Matière : Mathématique
N° du programme :
Volet : Géométrie
Clientèle spéciale : Handicapés auditifs

Objectif proposé par la production :

Développer les habiletés et les connaissances en mathématique, partie géométrie, en se servant du langage LOGO.

Sommaire de la production :

L'écolier, en réalisant les ateliers proposés soit pour se familiariser avec les procédures du langage Logo ou les ateliers de notions géométriques est amené à acquérir des connaissances et obtenir des habiletés en mathématique. Après chaque atelier, un test d'évaluation permettra de mesurer les acquisitions maîtrisées par l'écolier.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure par semaine.

2. PRÉSENTATION

Provenance : École
Date de publication : 1991-05-01
Auteur : Jean-Claude Langlois
Expérimentateur : Marthe Girard
Document annexé à la production :
1 volume

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : LOGO PC
Type : Langage
Langue : Français
Maison de distribution : Les Éditions Turgeon inc.
Mode : Local

Sommaire du logiciel :

À partir du logiciel LOGO, se servir de la partie graphisme du langage.

Technologie : IBM et compatibles, Commodore PC C 10.
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), écran couleur pour fonction graphique, imprimante au besoin.
Document d'accompagnement :
Disquette LOGO avec le livre d'utilisation du logiciel.
Contrainte matérielle :
Aucune

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
02 - Saguenay/Lac St-Jean
Commission scolaire de Chicoutimi

Jean-Claude Langlois
École L'Horizon
1067, rue Jolliet
Chicoutimi (Québec) G7J 2R1
Téléphone : (418) 549-0062
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
Monsieur Jean-Claude Langlois
1363, avenue Hélène Boulé - Chicoutimi
(Québec) G7H 4L7
Téléphone : (418) 549-1155
Télécopieur :

Technologie : IBM et compatibles, Commodore PC C 10.
Documentation :
1 volume
Coût : *

Enseignement par micro-informatique en LOGO (6e année)

FICHE: 221

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 6e année
Discipline : Mathématique

Matière : Mathématique

No du programme :
Volet : Géométrie
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire
Objectif proposé par la production :
Développer les habiletés et les connaissances en mathématique, partie géométrie, en se servant du langage LOGO.

Sommaire de la production :
L'écolier, en réalisant les ateliers proposés soit pour se familiariser avec les procédures du langage Logo ou les ateliers de notions géométriques est amené à acquérir des connaissances et obtenir des habiletés en mathématique. Après chaque atelier, un test d'évaluation permettra de mesurer les acquisitions maîtrisées par l'écolier.
Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 heure par semaine.

2. PRÉSENTATION

Provenance : École
Date de publication : 1991-05-01
Auteur : Jean-Claude Langlois

Expérimentateur : Lisette Pilote

Document annexé à la production :
1 volume

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : LOGO PC

Type : Langage
Langue : Français
Maison de distribution : Les Éditions Turgeon inc.

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
À partir du logiciel LOGO, se servir de la partie graphisme du langage.

Technologie : IBM et compatibles, Commodore PC C 10.
Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette (13 cm ou 9 cm), écran couleur pour fonction graphique, imprimante au besoin.
Document d'accompagnement : Disquette LOGO avec le livre d'utilisation du logiciel.

Contrainte matérielle : Aucune

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
02 - Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire de Chicoutimi
Jean-Claude Langlois
École L'Horizon
1067, rue Jolliet
Chicoutimi (Québec) G7J 2R1
Téléphone : (418) 549-0062
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
Monsieur Jean-Claude Langlois
1363, avenue Hélène Boulé - Chicoutimi
(Québec) G7H 4L7
Téléphone : (418) 549-1155
Télécopieur :

Technologie : IBM et compatibles, Commodore PC C 10.
Documentation :
1 volume

Coût : $

Simulexi, un projet de lecture informatisé

FICHE: 222

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e année
Discipline : Français

Matière : Français

No du programme :
Volet : Lecture
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Amener l'élève à développer un sentiment de compétence face à la lecture en vivant une expérimentation qui l'amènera à considérer et améliorer deux facteurs déterminants de la lecture : la compréhension du texte lu et la vitesse de lecture.

Sommaire de la production :
Ce document présente le scénario pédagogique que nous avons bâti autour du logiciel de lecture Simulexi. Ce scénario veut aller plus loin que la seule utilisation du logiciel. Nous vous proposons tous les outils que nous avons utilisés dans le cadre de notre expérimentation. Ce document renferme un cahier de bord pour l'élève, un cahier pédagogique, des diplômes, etc.
Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS local (primaire)
Date de publication : 1991-06-01
Auteur : Lucie Phaneuf, Mario Desjardins

Expérimentateur : Enseignants de 4e année de la C.S. Provencal
Document annexé à la production :
Document (46 p.), disquette (textes et questionnaires à copier sur la disquette originale de Simulexi).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Simulexi

Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Société GRICS

Mode :
Sommaire du logiciel :
Le logiciel Simulexi est un logiciel de lecture. Il contient une banque de textes que les élèves pourront lire. À la fin de chacune de ses lectures, l'élève doit se soumettre à un test de compréhension. Simulexi fournit à l'élève un résultat sur 100% et indique le nombre de mots/minute lus. Un rapport de lecture peut aussi être fourni.
Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette, imprimante (pour rapports).

Document d'accompagnement : Le document fournit par la Société GRICS est d'excellente qualité. Le document comprend : un cahier pédagogique, les procédures d'installation et un guide technique.

Contrainte matérielle : Le logiciel ne fonctionne pas sur plusieurs modèles EAGLE-PC. Le technicien de la GRICS a été informé de cette contrainte.

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire Provençal
Mario Desjardins
École St-Vincent
1401, rue St-Paul
St-Césaire (Québec) J0L 1T0
Téléphone : (514) 469-2383
Télécopieur : (514) 469-5239
Fichier IRIS : Simul.exe

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Document (46 p.), disquette (textes et questionnaires à copier sur la disquette originale de Simulexi).
Coût : 6,00 $

FICHE: 223

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e, 5e et 6e année
Discipline :

Matière : Anglais

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Faire connaître le logiciel.

Sommaire de la production :
Fiche technique, fiche de description, fiche d'utilisation et fiche d'objectifs des programmes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 à 3 périodes de 45 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1989
Auteur : Suzanne Rochon

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document (8 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Styckybear Reading

Type :
Langue : Français
Maison de distribution : T.M. Optimum Ressource inc.

Mode :
Sommaire du logiciel :
Permet l'apprentissage de l'anglais, langue seconde, par des exercices très simples. L'élève devrait pouvoir enrichir son vocabulaire et commencer à se familiariser avec la structure d'une phrase simple.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette, carte graphique CGA.

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy
Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, avenue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155, 837-1650
Télécopieur : (418) 833-5485
Fichier IRIS : Stickybe.fic

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud, Alma
(Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Document (8 pages)

Coût : 1,00 $

Les radiateurs et les oreilles d'éléphants

FICHE: 224

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e et 6e année
Discipline :

Matière : Sciences, Mathématique

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par le scénario :
À l'aide d'instruments, découvrir des propriétés et des caractéristiques de l'eau. Identifier des usages que l'homme fait de l'eau. Illustrer les résultats par différents graphiques.

Sommaire du scénario :
Lectures de température de liquides dans différents contenants afin de déterminer dans quel récipient l'eau se refroidit le plus vite. Différentes expériences sont proposées.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Entre 30 et 90 minutes environ.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1991
Auteur : Pierre Deschamps, Muriel Brousseau Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé au scénario :
Guide du maître et cahier de bord. (21 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Science Tool Kit

Type : Logiciel-outil
Langue : Anglais
Maison de distribution : Broderbund

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Permet d'ajouter des périphériques à l'ordinateur afin de le transformer en instrument de mesure.

Technologie : Apple II GS

Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette de 800 ko.

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation du logiciel Science Tool Kit.

Contrainte matérielle : Demande un équipement d'accessoires : bassin, vases, tasse à mesurer.

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Muriel Brousseau Deschamps
École Les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 669-9538
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Apple II GS

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord. (21 pages)

Coût : 3,00 $

Oh! Petits enfants...

FICHE: 225

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 4e année

Discipline :

Matière : Français

No du programme :

Volet : Lecture - écriture

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par le scénario :
Appropriation d'un traitement de texte. Cette activité fait suite à «La Magie du traitement de texte».

Sommaire du scénario :
Guide du maître où l'on retrouve la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des points d'évaluation et des suggestions d'activités connexes. Le cahier de bord contient des consignes d'exécution.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
60 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)

Date de publication : 1991

Auteur : Pierre Deschamps, Muriel Brousseau Deschamps, André Tellier

Expérimentateur :

Document annexé au scénario :
Guide du maître et cahier de bord. (16 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacWrite

Type : Traitement de texte

Langue : Français

Maison de distribution : Claris

Mode : Local

Sommaire du logiciel :
Traiter le texte.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette de 800 ko.

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation du MacWrite.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Muriel Brousseau Deschamps
École Les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 669-9538
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord. (16 pages)

Coût : 2,00 $

La puce et le pianiste

FICHE: 226

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e année
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet : Lecture-écriture
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par le scénario :
Appropriation d'un traitement de texte. Cette activité donne suite à l'activité «La Magie du traitement de texte».

Sommaire du scénario :
Guide du maître où l'on retrouve la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des points d'évaluation et des suggestions d'activités connexes. Le cahier de bord contient des consignes d'exécution.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
60 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1991
Auteur : André Tellier, Muriel Brousseau Deschamps, Pierre Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé au scénario :
Guide du maître et cahier de bord. (16 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacWrite

Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode : Local

Sommaire du logiciel :
Mettre à la disposition de l'utilisateur des outils pour traitement de texte.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette de 800 ko.

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation de MacWrite.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Muriel Brousseau Deschamps
École Les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 669-9538
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord. (16 pages)

Coût : 2,00 $

Mais lis mes mots!

FICHE: 227

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re à 6e année
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet : Écriture et lecture
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par le scénario :
Initier les élèves à l'utilisation d'un modem et entrer en communication avec une autre classe.

Sommaire du scénario :
Guide du maître où l'on retrouve la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des points d'évaluation, des activités connexes. Le cahier de bord contient des consignes d'exécution.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
45 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1991
Auteur : Pierre Deschamps, Muriel Brousseau Deschamps, Jean-Jacques Dupal

Expérimentateur :

Document annexé au scénario :
Guide du maître et cahier de bord. (11 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Works

Type : Logiciel intégré
Langue : Français
Maison de distribution : Microsoft

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Outil de communication.

Technologie : IBM et compatibles, Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette de 800 ko.

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation de Works.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Iles
Muriel Brousseau Deschamps
École Les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 669-9538
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Macintosh
Documentation :
Guide du maître et cahier de bord. (11 pages)

Coût : 2,00 $

La lettre d'affaires

FICHE: 228

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e année
Discipline :

Matière : Français, Sciences humaines

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire
Objectif proposé par la production :
Écrire une lettre d'affaires en respectant les différentes règles.

Sommaire de la production :
Guide du maître où l'on retrouve la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des points d'évaluation et des suggestions d'activités connexes. Le cahier de bord contient des consignes d'exécution.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
3 périodes de 35 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1991
Auteur : Monique Myre

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître et cahier de bord. (29 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacWrite

Type : Traitement de texte
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Traiter le texte.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette de 800 ko.

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation du MacWrite.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Muriel Brousseau Deschamps
École Les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 669-9538
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord. (29 pages)

Coût : 3,00 $

Campagne publicitaire

FICHE: 229

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e année
Discipline :

Matière : Français, Sciences humaines

No du programme :
Volet : Écriture
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire
Objectif proposé par la production :
Présenter une affiche publicitaire qui incitera les gens à se rendre dans une région du Québec.

Sommaire de la production :
Le guide du maître où l'on donne la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques et des activités connexes. Le cahier de bord contient des consignes à exécuter.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
5 périodes de 45 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1991
Auteur : Monique Myre

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître et cahier de bord. (20 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacDraw

Type : Mise en page
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Éditeur graphique par objets qui permet de modifier facilement du texte ou du dessin.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette de 800 ko.

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation du MacDraw.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Muriel Brousseau Deschamps
École Les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 669-9538
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord. (20 pages)

Coût : 3,00 $

Transformer sa salle de classe en salle de rédaction

FICHE: 230

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 4e, 5e et 6e année

Discipline :

Matière : Français

No du programme :

Volet : Écriture

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par le scénario :
La production d'un journal de classe permettant à l'élève d'écrire des textes variés à caractère expressif, informatif, incitatif, ludique et poétique.

Sommaire du scénario :
Un scénario présentant une démarche pédagogique signifiante : les objectifs pédagogiques visés, l'activité pédagogique, l'organisation, la manipulation du logiciel, l'objectivation, les activités connexes, l'évaluation, les autres activités.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Quelques mois ou toute l'année

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)

Date de publication : 1991-06-20

Auteur : Lisette Boivin, Raynald Bellerive

Expérimentateur :

Document annexé au scénario :
Fiches d'apprentissage et d'accompagnement (31 pages), fiches pédagogiques (30 pages).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Défi-écriture

Type : Texte et graphisme

Langue : Français

Maison de distribution : Québit Logiciel inc.

Mode :

Sommaire du logiciel :
Défi-écriture est un logiciel d'édition électronique qui offre la possibilité de faire de la mise en pages (carte de souhaits, bannière, bande dessinée...), d'utiliser différents caractères et d'intégrer des éléments graphiques au texte.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 640 ko, 2 unités de disquette ou disque rigide, carte graphique CGA/EGA/VGA.

Document d'accompagnement : Guide de 108 pages dont une partie expliquant le fonctionnement du logiciel et une partie offrant 12 activités pédagogiques.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
04 - Mauricie/Bois-Francs
Commission scolaire du Lac St-Pierre
Lisette Boivin
École Curé-Brassard
1150, boulevard Louis-Fréchette
Nicolet (Québec) J0G 1E0
Téléphone : (819) 293-2185
Télécopieur : (819) 293-2055

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
AQUOPS
600, rue Fullum - 6e étage
Montréal (Québec) H2K 4L1
Téléphone : (514) 773-5292
Télécopieur :

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Fiches d'apprentissage et d'accompagnement (31 pages), fiches pédagogiques (30 pages).
Coût : $

Revue touristique

FICHE: 231

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e année
Discipline :

Matière : Français, Sciences humaines

No du programme :
Volet : Écriture
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire
Objectif proposé par la production :
Écrire un article dans une revue touristique. Voir les différents types de discours.

Sommaire de la production :
Le guide du maître où l'on retrouve la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques et des activités connexes. Le cahier de bord de l'élève contient des consignes d'exécution.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Plusieurs périodes de 60 minutes.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1991
Auteur : Monique Myre

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître, cahier de bord, feuillets-outils. (50 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacDraw

Type : Mise en page
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Éditeur graphique par objets qui permet de modifier facilement du texte ou du dessin.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette de 800 ko.

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation du MacDraw.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Muriel Brousseau Deschamps
École Les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 669-9538
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître, cahier de bord, feuillets-outils. (50 pages)

Coût : 6,00 $

Guide touristique

FICHE: 232

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e année
Discipline :

Matière : Français, Sciences humaines

No du programme :
Volet : Écriture
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire
Objectif proposé par la production :
Créer un guide touristique sur une région précise du Québec.

Sommaire de la production :
Un guide du maître où l'on retrouve la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des activités connexes. Le cahier de bord contient des consignes d'exécution.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Peut s'étaler sur plusieurs mois.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1991
Auteur : Monique Myre

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître et cahier de bord. (27 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : HyperCard

Type : Base de données
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Exploitation d'une base de données.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette de 800 ko.

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation d'Hypercard.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Muriel Brousseau Deschamps
École Les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 669-9538
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord. (27 pages)

Coût : 3,00 $

FICHE: 233

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 5e année
Discipline :

Matière : Français, Sciences humaines

No du programme :
Volet : Écriture
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire
Objectif proposé par la production :
Construire une base de données avec des renseignements sur les régions du Québec.

Sommaire de la production :
Guide du maître où l'on retrouve une description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des activités connexes. Le cahier de bord contient des consignes d'exécution.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Plusieurs mois

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1991
Auteur : Monique Myre

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître et cahier de bord. (18 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : File Maker

Type : Base de données
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Exploiter une base de données

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette de 800 ko.

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation du File Maker.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Muriel Brousseau Deschamps
École Les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 669-9538
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord. (18 pages)

Coût : 2,00 $

Budget de voyage

FICHE: 234

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 5e année

Discipline :

Matière : Français, Mathématique, Sciences humaines

No du programme :

Volet : Écriture

Clientèle spéciale : Adaptation scolaire

Objectif proposé par la production :
Calculer le coût d'un voyage en tenant compte des repas, de l'hébergement, du transport, des activités et des visites.

Sommaire de la production :
Guide du maître où l'on retrouve la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques et des activités connexes. Le cahier de bord contient des consignes d'exécution.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
3 périodes de 60 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)

Date de publication : 1991

Auteur : Monique Myre, Muriel Brousseau Deschamps, Pierre Deschamps

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître et cahier de bord. (23 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : File Maker

Type : Base de données

Langue : Français

Maison de distribution : Claris

Mode : Local

Sommaire du logiciel :
Exploiter une base de données.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette de 800 ko.

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation de File Maker.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Muriel Brousseau Deschamps
École Les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 669-9538
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord. (23 pages)

Coût : 3,00 $

Itinéraire de voyage

FICHE: 235

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 5e année

Discipline :

Matière : Français, Mathématique, Sciences humaines

No du programme :

Voiet : Écriture

Clientèle spéciale : Adaptation scolaire

Objectif proposé par la production :
Planifier un itinéraire de voyage en calculant des distances.

Sommaire de la production :
Un guide du maître où l'on retrouve la description des objectifs poursuivis, le déroulement de l'activité, des notes méthodologiques, des activités connexes. Le cahier de bord contient des consignes d'exécution.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
5 périodes de 60 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)

Date de publication : 1991

Auteur : Monique Myre

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide du maître et cahier de bord. (30 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacPaint

Type : Éditeur graphique

Langue : Français

Maison de distribution : Claris

Mode : Local

Sommaire du logiciel :
Outil pour dessiner et traiter le dessin.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette de 800 ko.

Document d'accompagnement : Guide d'utilisation du MacPaint

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire des Mille-Îles
Muriel Brousseau Deschamps
École Les Explorateurs
1895, rue Bédard
Vimont, Laval (Québec) H7M 2M8
Téléphone : (514) 669-9538
Télécopieur : (514) 668-2619
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide du maître et cahier de bord. (30 pages)

Coût : 4,00 $

Exploitons Maxime

FICHE: 236

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re à 6e année
Discipline :

Matière : Français, Sciences humaines

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Faciliter la tâche au professeur par la disponibilité d'une banque d'activités (fichiers) conçues pour différentes situations.

Sommaire de la production :
Il s'agit de fichiers qui sont des modèles de cartes de souhaits (Fête, fête de Noël, Pâques, fête des mères, fête des pères, prompt rétablissement, mini-diplômes, billets, timbres, étiquettes pour correspondance, diaporamas, panoramas, courts textes en sciences humaines, présentation personnelle, résumé de lecture).

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS local (primaire)
Date de publication : 1991-01-25
Auteur : Denis Fortier

Expérimentateur : Enseignants de la commission scolaire
Document annexé à la production :

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Maxime

Type :
Langue : Français
Maison de distribution :

Mode :
Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles

Configuration :

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
04 - Mauricie/Bois-Francs
Commission scolaire Victoriaville
Denis Fortier
École Notre-Dame Assomption
14, rue Champlain
Victoriaville (Québec) G6P 1W2
Téléphone : (819) 752-2407
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
ECOLE NOTRE-DAME ASSSOMPTION
14, rue Champlain
Victoriabille (Québec) G6P 1W2
Téléphone : (819) 752-2407
Télécopieur :

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Coût : 20.00 $ la série pour licence école

La télématique à la mesure des élèves de 6e année

FICHE: 237

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 6e année
Discipline : Français

Matière : Français

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :
Initier les élèves à la télématique scolaire avec le logiciel «En ligne». Initier les élèves au traitement de texte de «Works». Offrir aux élèves des situations de communication écrite signifiantes. Se familiariser avec l'environnement d'un babillard électronique, le babillard Téléscol de Sherbrooke.

Sommaire de la production :
Un rapport d'activité où on retrouve la liste des objectifs poursuivis, la démarche pédagogique, les activités réalisées par les élèves, l'encadrement, l'évaluation et l'environnement technique. On y retrouve aussi des fiches techniques et des activités d'apprentissage.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
12 semaines

2. PRÉSENTATION

Provenance : CÉMIS régional (primaire)
Date de publication : 1991-12-03
Auteur : Marthe Fortin

Expérimentateur : Marthe Fortin

Document annexé à la production :
Rapport, fiches techniques, activités d'apprentissage. (27 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Works, En Ligne

Type : Traitement de texte, télécommunication
Langue : Français
Maison de distribution : Microsoft, Rocler

Mode : Local
Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 640 ko, 2 unités de disquette, carte graphique CGA, imprimante, modem.
Document d'accompagnement : J'apprends Works

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
04 - Mauricie/Bois-Francs
Commission scolaire de Chavigny
René Leclerc
École Secondaire Chavigny
365, rue Chavigny
Trois-Rivières O. (Québec) G9B 1A7
Téléphone : (819) 377-4336
Télécopieur : (819) 377-1119
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Rapport, fiches techniques, activités d'apprentissage. (27 pages)

Coût : 3,00 $

La conservation de la masse

FICHE: 238

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4e secondaire
Discipline : Sciences

Matière : Chimie

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :
Traduire sous forme d'équations équilibrées des transformations chimiques. Vérifier la loi de la conservation de la masse pour différentes transformations chimiques.

Sommaire de la production :
Vérification de la conservation des atomes dans des réactions chimiques, dans un premier temps, amenant ainsi la confirmation de la loi de la conservation de la masse.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
1 période de 75 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1992
Auteur : Roland Deblois, Clément Quirion

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document de 12 pages.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Le laboratoire électronique de chimie (chimie minérale)

Type : Tutoriel
Langue : Français
Maison de distribution : Snowbird Software inc.

Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette (9 ou 13 cm), carte graphique CGA, EGA.

Document d'accompagnement : Guide pédagogique

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire régionale de La Chaudière
Clément Quirion
Polyvalente Saint-Georges
2121, 119e Rue Est
Saint-Georges, Beauce G5Y 5S1
Téléphone : (418) 228-5541, poste 272
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Documentation :
Document de 12 pages.

Coût : 2,00 $

Les compositions de transformations

FICHE: 239

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 3e secondaire
Discipline : Mathématique

Matière : Mathématique

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :
Construire l'image d'une figure par une composée de transformations. Énumérer les principales propriétés d'une translation, d'une rotation, d'une réflexion et d'une homothétie et de leur composée.

Sommaire de la production :
L'étudiant «compose» différentes transformations tout en essayant d'en tirer les principales propriétés. Il peut dégager (et vérifier) de cette composition, la transformation qui amène au même résultat.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 ou 3 périodes de 75 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1992
Auteur : Clément Quirion

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document (24 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Picasso 4

Type : Tutoriel
Langue : Français
Maison de distribution : Progiciels Interactifs 2000 inc.

Mode :
Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette (9 ou 13 cm), carte graphique CGA, EGA.

Document d'accompagnement : Guide pédagogique

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire régionale de La Chaudière
Clément Quirion
Polyvalente Saint-Georges
2121, 119e Rue Est
Saint-Georges, Beauce G5Y 5S1
Téléphone : (418) 228-5541, poste 272
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Documentation :
Document (24 pages)

Coût : 3,00 $

Répartition de logiciels par degré

FICHE: 240

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire, Primaire

Classe : Maternelle, 1re à 6e année

Discipline :

Matière : Toutes les matières

No du programme :

Volet :

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :
Répartir les logiciels par degré. Éviter des répétitions d'un degré à l'autre. Parvenir à présenter de nouveaux logiciels pour chaque degré.

Sommaire de la production :
Vous retrouvez pour chaque degré une liste de logiciels suggérés et une répartition d'utilisation par étape. De plus, à la fin, nous retrouvons une description de chacun des logiciels dont nous avons les droits d'auteur.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS local (primaire)

Date de publication : 1991-01-25

Auteur : Denis Fortier

Expérimentateur : Les professeurs de la commission scolaire

Document annexé à la production :
Document (38 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :

Type :

Langue :

Maison de distribution :

Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles

Configuration :

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
04 - Mauricie/Bois-Francs
Commission scolaire Victoriaville
Denis Fortier
École Notre-Dame Assomption
14, rue Champlain
Victoriaville (Québec) G6P 1W2
Téléphone : (819) 752-2407
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Document (38 pages)

Coût : 4,00 $

FICHE: 241

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4e et 5e secondaire
Discipline : Sciences pures

Matière : Sciences physiques

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Familiariser les élèves avec le logiciel «Le laboratoire électronique de chimie (chimie minérale)».

Sommaire de la production :
En réalisant une expérience type, l'élève explore le logiciel.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
45 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1991-11-18
Auteur : Ronald Montreuil, Rémi Lessard

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (27 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Le laboratoire électronique de chimie (chimie minérale)

Type : Simulateur
Langue : Français
Maison de distribution : Snowbird Software inc.

Mode : Local/Réseau
Sommaire du logiciel :
À l'aide de plusieurs simulations, développer chez l'élève le goût de la recherche.

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Configuration : Mémoire de 256 ko, 2 unités de disquette, écran couleur, carte graphique CGA ou +.

Document d'accompagnement : Guide contenant différents scénarios d'utilisation.

Contrainte matérielle : Le Max doit avoir le nouveau BIOS. Version disponible pour la majorité des réseaux. Moniteur couleur recommandé mais non requis. Ms-Dos version 2.0 ou plus.
Coordonnées du répondant :
Région administrative :
02 - Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Documentation :
Guide d'intégration, fiche signalétique. (27 pages)

Coût : 3,00 $

Proportions définies

FICHE: 242

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4e secondaire
Discipline : Sciences pures

Matière : Sciences physiques

No du programme : 416-436
Volet : 4,2 4,3 et 5,1
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Découvrir que les composés sont toujours formés des mêmes éléments unis dans les mêmes proportions.

Sommaire de la production :
Simulation dans laquelle l'élève : a) chauffe une substance pour la décomposer (décomposition);
b) prépare un composé à partir d'éléments (synthèse);
c) inscrit les résultats dans un tableau de données;
d) analyse ses résultats.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication : 1991-11-13
Auteur : Ronald Montreuil, Rémi Lessard

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document (17 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Le laboratoire électronique de chimie (chimie minérale)

Type : Simulateur
Langue : Français
Maison de distribution : Snowbird Software inc.

Mode : Local/Réseau
Sommaire du logiciel :
À l'aide de plusieurs simulations, développer chez l'élève le goût de la recherche.

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Configuration : Mémoire de 256 ko, 2 unités de disquette, écran couleur, carte graphique CGA ou +.

Document d'accompagnement : Guide d'utilisation, exercices, fiche signalétique. (17 pages)

Contrainte matérielle : Le Max doit avoir le nouveau BIOS. Version disponible pour la majorité des réseaux. Moniteur couleur recommandé mais non requis. Carte graphique CGA requise.
Coordonnées du répondant :
Région administrative :
02 - Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
Rémi Lessard
Pavillon Wilbrod-Dufour
850, avenue Bégin Sud
Alma (Québec) G8B 2X6
Téléphone : (418) 668-7961
Télécopieur : (418) 662-1013
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Documentation :
Document (17 pages)

Coût : 2,00 $

Répertoire de logiciels pour la formation professionnelle au secondaire

FICHE: 243

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Professionnel
Classe :
Discipline :

Matière : Toutes les matières

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Outil susceptible de faciliter l'accès à l'information sous forme de catalogue avec fiches descriptives de logiciels utilisés dans les 23 secteurs du professionnel.

Sommaire de la production :
Le catalogue contient plus de 207 notices de logiciels avec fiches descriptives et techniques pour chacun des logiciels, les noms des personnes ou des commissions scolaires qui utilisent ces logiciels et qui ont conçu certains guides d'apprentissage.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Cemis (supra-régional)
Date de publication : 1991-04-01
Auteur : Jean-Guy Fontaine

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document de 240 pages

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :

Type :
Langue :
Maison de distribution :

Mode :
Sommaire du logiciel :

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 2 mo, écran pleine page (facultatif).

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle : Le document étant assez volumineux, il a été distribué à chaque commission scolaire et école (responsable de la Formation professionnel).
Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire St-Jean-sur-Richelieu
Jean-Guy Fontaine
École Professionnelle De Métiers
70, rue Frontenac
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J3B 2Y5
Téléphone : (514) 347-0455
Télécopieur : (514) 347-8632
Fichier IRIS : Reperpro.sit

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
ECOLE PROFESSIONNELLE DE METIERS
70, rue Frontenac
St-Jean-sur-Richelieu (Québec) J3B 2Y5
Téléphone : (514) 347-0455
Télécopieur : (514) 347-8632

Technologie : Macintosh

Documentation :
Document de 240 pages

Coût : $ Frais de poste seulement

Les puces au pinceau

FICHE: 244

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 1re, 2e et 3e année

Discipline : Arts

Matière : Arts plastiques

No du programme :

Volet :

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par le scénario :
Proposer des activités pédagogiques qui faciliteront l'intégration de l'éditeur graphique dans le cours d'arts plastiques.

Sommaire du scénario :
Présentation du guide, canevas des activités accompagnées de productions d'élèves.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire

Date de publication : 1990-02

Auteur : Manon Bourdeau, Suzanne Comtois, Lucie Laflamme

Expérimentateur :

Document annexé au scénario :
Document de 85 pages.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacPaint

Type : Éditeur graphique

Langue : Français

Maison de distribution : Claris

Mode :

Sommaire du logiciel :
Permettre à l'utilisateur la création d'images.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette de 800 ko.

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation de MacPaint.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire de Le Gardeur
Suzanne Comtois
Commission scolaire de Le Gardeur
80, rue Jean-Baptiste-Meilleur
Repentigny (Québec) J6A 6C5
Téléphone : (514) 581-6411, poste 431
Télécopieur : (514) 581-8199
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Document de 85 pages.

Coût : 9,00 $

Bienvenue au pays Logo

FICHE: 245

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 2e année

Discipline : Multidisciplinaire

Matière : Mathématique, Sciences humaines

No du programme :

Volet :

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par le scénario :
Proposer une démarche d'intégration du langage Logo qui fournira à l'élève l'occasion d'exploiter son potentiel créatif tout en résolvant des problèmes.

Sommaire du scénario :
Présentation du guide, cahier de l'enseignant, cahier de l'accompagnateur, informations techniques, fiches de l'élève.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire

Date de publication : 1990-04

Auteur : Rita Perron

Expérimentateur :

Document annexé au scénario :
Document de 156 pages et 1 disquette (9 cm).

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacLogo

Type : Langage de programmation

Langue : Français

Maison de distribution : LCSI

Mode :

Sommaire du logiciel :
Logo est un lange conçu pour favoriser l'apprentissage de la programmation et amener l'usager à réfléchir sur sa façon de penser.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 2 unités de disquette de 800 mo.

Document d'accompagnement : Guide d'utilisation du logiciel.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire de Le Gardeur
Suzanne Comtois
Commission scolaire de Le Gardeur
80, rue Jean-Baptiste-Meilleur
Repentigny (Québec) J6A 6C5
Téléphone : (514) 581-6411, poste 431
Télécopieur : (514) 581-9183
Fichier IRIS : Logovis.sit

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Document de 156 pages et 1 disquette (9 cm).

Coût : 13,00 $

Guide d'activités en arts plastiques

FICHE: 246

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 4e année

Discipline : Arts

Matière : Arts plastiques

No du programme :

Volet :

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par le scénario :
Proposer des activités pédagogiques qui faciliteront l'intégration de l'éditeur graphique dans le cours d'arts plastiques.

Sommaire du scénario :
Présentation du guide et de la démarche pédagogique, description des neuf activités, observations pédagogiques.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire

Date de publication : 1989-03

Auteur : Gilles-André Lachapelle

Expérimentateur :

Document annexé au scénario :
Document de 46 pages.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacPaint

Type : Éditeur graphique

Langue : Français

Maison de distribution : Claris

Mode :

Sommaire du logiciel :
Permettre à l'utilisateur la création d'images.

Technologie : Macintosh

Configuration : Mémoire de 1 mo, 1 unité de disquette (800 ko).

Document d'accompagnement : Manuel d'utilisation de MacPaint.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire de Le Gardeur
Suzanne Comtois
Commission scolaire de Le Gardeur
80, rue Jean-Baptiste-Meilleur
Repentigny (Québec) J6A 6C5
Téléphone : (514) 581-6411, poste 431
Télécopieur : (514) 581-9183
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Macintosh

Documentation :
Document de 46 pages.

Coût : 5,00 $

Fiche d'évaluation «Mosaïque»

FICHE: 247

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire, Primaire
Classe : Maternelle, 1re, 2e et 3e année
Discipline :

Matière : Mathématique

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Faire connaître le logiciel en fonction du thème «Éveil aux mathématiques».

Sommaire de la production :
Fiche technique, fiche de description, fiche d'utilisation, fiche d'objectifs des programmes, fiche d'intégration, fiche de marche à suivre.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
3 périodes de 45 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Suzanne Rochon

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document de 14 pages.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Mosaïque

Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Atsanik

Mode :
Sommaire du logiciel :
Construire des mosaïques de formes et de couleurs tout en explorant des concepts et des préalables utilisés en lecture et en mathématique.

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Configuration : Mémoire de 128 ko, carte graphique CGA, moniteur couleur RGB, unité de disquette (9 ou 13 cm), disque rigide ou réseau.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle : Pas de porte de sortie, en réseau c'est dérangeant.

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy
Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, rue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155
Télécopieur : (418) 833-5485
Fichier IRIS : Mosaïque.fic

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Documentation :
Document de 14 pages.

Coût : 2,00 $

Fiche d'évaluation «Virgule»

FICHE: 248

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire, Primaire
Classe : Maternelle, 1re, 2e et 3e année
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire
Objectif proposé par la production :
Faire connaître le logiciel. On introduit ce logiciel lorsque débute des activités reliées à «La conscience de l'écrit».

Sommaire de la production :
Fiche technique, fiche descriptive, fiche d'utilisation, fiche d'objectifs des programmes, fiche d'intégration, fiche marche à suivre.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
6 à 10 périodes de 45 minutes (selon les classes)

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire
Date de publication : 1990
Auteur : Suzanne Rochon

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document de 14 pages.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Virgule

Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : CRAPO

Mode :
Sommaire du logiciel :
Traitement de texte axé sur la calligraphie et l'association image-mot.

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Configuration : Mémoire de 256 ko, carte graphique CGA, moniteur couleur RGB, 1 unité de disquette (9 ou 13 cm), disque rigide ou réseau, imprimante
Document d'accompagnement : Document et aussi disponible banque de mots et logiciel de gestion des icônes.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy
Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, rue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155
Télécopieur : (418) 833-5485
Fichier IRIS : Virgule.fic

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Documentation :
Document de 14 pages.

Coût : 2,00 $

Fiche d'évaluation «L'ardoise électronique»

FICHE: 249

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire, Primaire
Classe : Maternelle, 1re à 6e année
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire
Objectif proposé par la production :
Faire connaître le logiciel. On introduit ce logiciel quand débutent des activités reliées à «La conscience de l'écrit».

Sommaire de la production :
Fiche technique, fiche descriptive, fiche d'utilisation, fiche d'objectifs des programmes, fiche d'intégration, fiche marche à suivre.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
6 périodes de démarrage, ensuite illimité.

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire
Date de publication : 1990
Auteur : Suzanne Rochon

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document de 16 pages

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : L'ardoise électronique

Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Concepteva inc.

Mode :
Sommaire du logiciel :
Création d'histoire à partir d'illustration.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 512 ko, carte graphique CGA, moniteur monochrome et couleur, 2 unités de disquette (9 ou 13 cm), disque rigide ou réseau.
Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle : Difficile à faire fonctionner en réseau avec la version de avril 90.

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy
Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, rue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155
Télécopieur : (418) 833-5485
Fichier IRIS : Ardoise.fic

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Document de 16 pages

Coût : 2,00 $

Musique assistée par ordinateur - 2

FICHE: 250

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re et 2e secondaire
Discipline : Arts

Matière : Musique

No du programme : 165-112, 165-214
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
La première partie du document inclus 15 cours micro-gradués en fonction du programme d'études. Les autres objectifs sont les mêmes que ceux indiqués dans la production no 114.

Sommaire de la production :
Le document est divisé en 3 sections: 1) Déroulement du cours; 2) Guide d'utilisation du Notator; 3) Guide d'utilisation du Creator. N.B. : Le document pédagogique auquel on réfère n'est pas inclus. Vous devez vous le procurer . Il s'agit de la production no 114 dans le catalogue.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : École
Date de publication : 1990
Auteur : Jean-Pierre Bouchard, Sylvain Ouellet

Expérimentateur : Denise Dupras, Lucien Boulianne

Document annexé à la production :
Document de 139 pages

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Notator

Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution :

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Deux programmes intégrés : Séquence «Creator» dont la page d'enregistrement est le centre. «Notator» dont la page d'édition est le centre.

Technologie : Atari 1040ST

Configuration : 1 unité de disquette (9 cm), souris.

Document d'accompagnement : Guide d'utilisation en anglais.

Contrainte matérielle : Clavier-synthétiseur Roland D-5, table de mélange Tascam, amplificateur.

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
02 - Saguenay/Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
Sylvain Ouellet
Pavillon Camille-Lavoie
500, avenue des Métiers Sud
Alma (Québec) G8B 3C4
Téléphone : (418) 668-8355
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : Atari 1040ST

Documentation :
Document de 139 pages

Coût : 12,00 $

Une aventure dont tu es le héros : scénario d'utilisation du logiciel Scarabee

FICHE: 251

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 1re et 2e secondaire
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet : Langue maternelle et langue seconde
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Scénario d'utilisation du logiciel Scarabee qui propose une démarche en relation avec des objectifs d'apprentissage en français. Il offre aussi des consignes d'utilisation pour les élèves, des feuilles de routes, des fiches d'évaluation et des feuilles de vocabulaire.

Sommaire de la production :
Guide détaillé pour l'enseignant et documents pour les élèves permettant de réaliser les différentes activités proposées par Scarabee : jouer une aventure, modifier une aventure, créer une aventure...dans le micro-monde de la jungle.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
6 à 7 périodes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS local (secondaire)
Date de publication : 1991-05
Auteur : Christiane Dufour

Expérimentateur : Françoise Vaillancourt

Document annexé à la production :
Document de 44 pages

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Scarabee II

Type :
Langue : Français
Maison de distribution : Machina Sapiens

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Logiciel de conception assisté de jeu d'aventure.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 512 ko, 2 unités de disquette ou disque ridige, carte graphique CGA.

Document d'accompagnement : Guide d'utilisation

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire Chomedey de Laval
Christiane Dufour
Sacred Heart Middle School
2323, boulevard Daniel Johnson
Chomedey - Laval (Québec) H7T 1H8
Téléphone : (514) 686-6333
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Document de 44 pages

Coût : 5,00 $

Intégration des logiciels à la planification en mathématique

FICHE: 252

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 4e, 5e et 6e année

Discipline :

Matière : Mathématique

No du programme :

Volet :

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Situer l'utilisation des logiciels en rapport avec les objectifs du programme de mathématique. Répartir les objectifs par étape.

Sommaire de la production :

Guide qui suggère l'utilisation de logiciels pour chacune des étapes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)

Date de publication : 1991-06

Auteur : Équipe d'enseignantes

Expérimentateur : Équipe d'enseignantes

Document annexé à la production :

Guide d'intégration

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :

Type :

Langue : Français

Maison de distribution :

Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles

Configuration :

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :

09 - Côte-Nord

Commission scolaire de Bersimis

Diane B. Sirois

École St-Luc

5, 10e Rue

Forestville (Québec) G0T 1E0

Téléphone : (418) 587-2497

Télécopieur : (418) 587-4268

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CEMIS ECOLE ST-LUC
5, 10e rue
Forestville (Québec) G0T 1E0
Téléphone : (418) 587-2497
Télécopieur : (418) 587-4268

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Guide d'intégration

Coût : 10,00 $

Intégration des logiciels à la planification en français

FICHE: 253

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 4e, 5e et 6e année
Discipline :

Matière : Français

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Situer l'utilisation des logiciels en rapport avec les objectifs du programme de français. Répartir les objectifs par étape.

Sommaire de la production :
Guide qui suggère l'utilisation de logiciels pour chacune des étapes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1991-06
Auteur : Équipe d'enseignantes

Expérimentateur : Équipe d'enseignantes

Document annexé à la production :
Guide d'intégration

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :

Type :
Langue :
Maison de distribution :

Mode :
Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles

Configuration :

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
09 - Côte-Nord
Commission scolaire de Bersimis
Diane B. Sirois
École St-Luc
5, 10e Rue
Forestville (Québec) G0T 1E0
Téléphone : (418) 587-2497
Télécopieur : (418) 587-4268
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CEMIS ÉCOLE ST-LUC
5, 10e rue
Forestville (Québec) G0T 1E0
Téléphone : (418) 587-2497
Télécopieur : (418) 587-4268

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Guide d'intégration

Coût : $

Mac.. Si!

FICHE: 254

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 4e année

Discipline :

Matière : Français

No du programme :

Volet :

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Vous y découvrirez comment le traitement de texte et le traitement d'image peuvent permettre d'atteindre des objectifs de français en plus de développer des attitudes qui favorisent les apprentissages.

Sommaire de la production :

Le document vous offre un guide d'activités qui propose d'utiliser l'ordinateur en classe. Il contient plusieurs activités de lecture, de communication orale et écrite, une liste de suggestions de plusieurs activités ainsi qu'une démarche d'initiation progressive des élèves aux logiciels MacPaint et MacWrite.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire

Date de publication : 1990

Auteur : Équipe d'enseignants du primaire

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document de 210 pages et 1 disquette (9 cm)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacPaint, MacWrite, MacTools

Type : Logiciel-outil

Langue : Français

Maison de distribution : Claris

Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : Macintosh

Configuration :

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.3 - Montréal
Commission des écoles catholiques de Montréal
Jeans Desjardins
Centre de développement en micro-informatique
4240, rue de Bordeaux
Montréal (Québec) H2H 1Z5

Téléphone : (514) 596-7030

Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CDMI
4240, rue de Bordeaux
Montréal (Québec) H2H 1Z5
Téléphone : (514) 596-7029
Télécopieur :

Technologie : Macintosh

Documentation :
Document de 210 pages et 1 disquette (9 cm)

Coût : 30,00 $ licence école

Jules, Julie et le traitement de texte

FICHE: 255

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 1re, 2e et 3e année

Discipline :

Matière : Français, Mathématique

No du programme :

Volet :

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Aider les enfants à parvenir à une utilisation efficace et rapide du traitement de texte à l'aide d'une démarche progressive utilisée dans le programme de français pour l'apprentissage de toute situation d'écriture. En mathématique, on propose une activité dont les objectifs concernent les propriétés d'un ensemble : les suites et les séquences.

Sommaire de la production :

Il s'agit d'un recueil d'une vingtaine de situations d'écriture. On y retrouve des sujets tels que : «L'hiver», «Un rêve amusant», «Mon cadeau», «Marionnette» etc.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire

Date de publication : 1990

Auteur : Équipe d'enseignants du premier cycle du primaire

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document de 110 pages et 1 disquette (9 cm)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacWrite

Type : Logiciel-outil
Langue : Français
Maison de distribution : Claris

Mode : Local
Sommaire du logiciel :

Technologie : Macintosh

Configuration :

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.3 - Montréal
Commission des écoles catholiques de Montréal
Jean Desjardins
Centre de développement en micro-informatique
4240, rue de Bordeaux
Montréal (Québec) H2H 1Z5
Téléphone : (514) 596-7030
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CDMI
4240, rue de Bordeaux
Montréal (Québec) H2H 1Z5
Téléphone : (514) 596-7029
Télécopieur :

Technologie : Macintosh

Documentation :
Document de 110 pages et 1 disquette (9 cm)

Coût : 30,00 $ licence école

MathéMac

FICHE: 256

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 4e, 5e et 6e année

Discipline :

Matière : Mathématique

No du programme :

Volet : Numérisation, géométrie, mesure

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :
Ce document aborde les trois grands volets de l'enseignement de la mathématique : la numérisation, la géométrie et la mesure. Les situations décrites dans ce document amènent l'enfant à développer des stratégies de résolutions de problèmes tout en se familiarisant avec le logiciel MacPaint.

Sommaire de la production :
Ce document est une banque d'activités mathématiques couvrant certains objectifs d'apprentissage, particulièrement de la cinquième année du primaire. L'ouvrage comprend le guide d'activités, le corrigé, le cahier de référence et les activités sur disquettes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Commission scolaire

Date de publication : 1990

Auteur : Marie-Josée Demers

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Guide de 191 pages et une disquette (9 cm)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : MacPaint

Type : Logiciel-outil

Langue : Français

Maison de distribution : Claris

Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Technologie : Macintosh

Configuration :

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.3 - Montréal
Commission des écoles catholiques de Montréal
Jean Desjardins
Centre de développement en miro-informatique
4240, rue de Bordeaux
Montréal (Québec) H2H 1Z5
Téléphone : (514) 596-7030
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CDMI
4240, rue de Bordeaux
Montréal (Québec) H2H 1Z5
Téléphone : (514) 596-7029
Télécopieur :

Technologie : Macintosh

Documentation :
Guide de 191 pages et une disquette (9 cm)

Coût : 50,00 $ licence école

My Roots with Pc Globe

FICHE: 257

La documentation de la PRODUCTION est en anglais et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 5e et 6e année

Discipline : Social Studies, English, Mathematics

Matière : Social Studies, English, Mathematics, Language Arts

No du programme :

Volet :

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Suggest activities using Pc Globe that lead to integrating Social Studies, Mathematics, English and Language Arts.

Sommaire de la production :

A teacher guide and a series of teaching modules that start with students researching facts about their country of origine and extends to Language Arts as student write letters requesting information. Instruction sheets and step by step worksheets for the students.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

5 - 7 periods

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS local (primaire)

Date de publication : 1991-05

Auteur : Christiane Dufour

Expérimentateur : Peter Fogg

Document annexé à la production :

Document (39 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Pc Globe, version 3.0

Type : Base de données

Langue : English

Maison de distribution : Pc Globe inc.

Mode : Local

Sommaire du logiciel :

Data Base on World facts.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : 2 disquettes drives or hard disk , 512 ko of memory, graphics card CGA, display monochrom, mouse.

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :

06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière

Commission scolaire Chomedey de Laval

Christiane Dufour

Sacred Heart Middle School

2323, boulevard Daniel Johnson

Chomedey - Laval (Québec) H7T 1H8

Téléphone : (514) 686-6333

Télécopieur :

Fichier IRIS : No

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 389-7

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Document (39 pages)

Coût : 4,00 $

Programmes d'études et développement de l'enfant avec l'ordinateur

FICHE: 258

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re à 6e année
Discipline :

Matière : Intégration de matières

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Faire valoir l'apport de l'outil informatique dans l'apprentissage de l'élève.

Sommaire de la production :
Fondements théoriques : programme de mathématique et de français; les outils informatiques; les logiciels-outils versus les logiciels-exerciseurs; les traitements de texte; les outils mathématiques; l'intégration des matières; conclusion; la croissance personnelle.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Suzanne Rochon

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document de 14 pages

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :

Type :
Langue :
Maison de distribution :

Mode :
Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles

Configuration :

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy
Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, rue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155
Télécopieur : (418) 833-5485

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Document de 14 pages

Coût : 2,00 $

FICHE: 259

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire, Primaire
Classe : Maternelle, 1re à 6e année
Discipline :

Matière : Toutes les matières

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire
Objectif proposé par la production :
Offrir une liste de logiciels expérimentés au CEMIS.

Sommaire de la production :
Logiciels classés par cycle et par matière.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Suzanne Rochon

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document de 11 pages

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :

Type :
Langue :
Maison de distribution :

Mode :
Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Configuration :

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy
Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, rue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155
Télécopieur : (418) 833-5485
Fichier IRIS : Logiciel.doc

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Documentation :
Document de 11 pages

Coût : 2,00 $

La micro-informatique dans l'apprentissage et l'enseignement des sciences au secondaire

FICHE: 260

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire

Classe : 1re à 5e secondaire

Discipline : Sciences

Matière : Sciences physiques

No du programme : 416-436

Volet :

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par la production :

Offrir un rapport de recherche sur l'utilisation de l'ordinateur en classe de sciences au secondaire. Le rapport présente les différents logiciels utilisés en sciences et les différentes approches pédagogiques à privilégier. Un modèle d'implantation de laboratoire et deux projets d'expérimentation sont présentés.

Sommaire de la production :

Ce document est accompagné d'un répertoire de 330 titres de logiciels éducatifs utilisables en sciences. Pour chaque logiciel, on présente le titre, le programme d'études, l'éditeur, la technologie, le type de logiciel, le prix et une description.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : MEQ

Date de publication : 1991-12-12

Auteur : Claude Delisle

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Rapport de recherche de 54 pages

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :

Type :

Langue :

Maison de distribution :

Mode :

Sommaire du logiciel :

Technologie :

Configuration :

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.3 - Montréal
Ministère de l'Éducation
Robert Bibeau
Direction des ressources didactiques
600, rue Fullum, 8e étage
Montréal (Québec) H2K 4L1
Téléphone : (514) 873-7679
Télécopieur : (514) 864-1948
Fichier IRIS : Seconsci.sit

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
MINISTERE DE L'EDUCATION
600, rue Fullm, 8e étage
Montréal (Québec) H2K 4L1
Téléphone : (514) 873-7679
Télécopieur : (514) 864-1948

Technologie :

Documentation :
Rapport de recherche de 54 pages

Coût : $ gratuit

Logiciels du préscolaire les plus connus

FICHE: 261

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire
Classe : Maternelle
Discipline :

Matière : Toutes les matières

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire
Objectif proposé par la production :
Offrir une liste de logiciels expérimentés au CEMIS.

Sommaire de la production :
Courte description du logiciel, type d'appareils sur lesquels les logiciels fonctionnent, nombre de ko nécessaire, distributeur, liste d'adresses des distributeurs.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1991
Auteur : Suzanne Rochon

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document de 13 pages

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel :

Type :
Langue :
Maison de distribution :

Mode :
Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Configuration :

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy
Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, rue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155
Télécopieur : (418) 833-5485
Fichier IRIS : Logmater.doc

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Documentation :
Document de 13 pages

Coût : 2,00 $

Documents sur la didactique de l'informatique de Denis Therrien

FICHE: 262

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re à 6e année
Discipline :

Matière : Français, Mathématique

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Faire connaître ces logiciels.

Sommaire de la production :
Pour chacun des modules des trois logiciels : Titre du module, description, objectifs du module, objectifs du programme, degré scolaire.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
2 à 3 périodes par module

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Francine Nadeau, Suzanne Rochon

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document de 20 pages

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Exploration de concepts mathématiques, visualisation de concepts mathématiques, les quatre opérations.
Type :
Langue :
Maison de distribution : Didaktek

Mode :
Sommaire du logiciel :

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 256 ko, carte graphique CGA, moniteur monochrome ou couleur, 2 unités de disquette (9 ou 13 cm), disque rigide ou réseau.
Document d'accompagnement : Document de 30 pages.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy
Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, rue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155
Télécopieur : (418) 833-5485
Fichier IRIS : Thierrie*.doc

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Document de 20 pages

Coût : 3,00 $

Essais de scénarios pédagogiques lors d'une session P.I.M.E.

FICHE: 263

La documentation de la PRODUCTION est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re à 6e année
Discipline :

Matière : Français, Mathématique, Sciences humaines, Sciences de la nature
No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par la production :
Proposer six exemples courts de projets d'intégration des matières.

Sommaire de la production :
Sept projets sont expérimentés avec explication des objectifs visés pour chacun.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Initiation à chaque module : 3 à 5 périodes de 45 minutes, ensuite selon les projets.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication : 1990
Auteur : Groupe «WEWORK»

Expérimentateur :

Document annexé à la production :
Document de 37 pages

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Works

Type : Logiciel intégré
Langue : Français
Maison de distribution : Microsoft

Mode :
Sommaire du logiciel :
Logiciel intégré : traitement de texte, base de données, tableur, graphisme, télécommunication.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 640 ko, 2 unités de disquette (9 ou 13 cm), moniteur monochrome ou couleur, carte graphique CGA, imprimante.
Document d'accompagnement : Document de 900 pages

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy
Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, rue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155
Télécopieur : (418) 833-5485
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LA PRODUCTION :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Document de 37 pages

Coût : 4,00 $

Série «Le moteur à combustion»

FICHE: 264

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Professionnel
Classe :
Discipline :

Matière : Mécanique automobile

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par le scénario :
Chacun des logiciels est un tutoriel linéaire vérifiant à intervalle régulier la compréhension de l'élève en respectant le rythme d'apprentissage.

Sommaire du scénario :
Chacun des 10 modules respectent les programmes d'études rejoints en mécanique automobile.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : C. s. Sherbrooke, C.E.C.Q.
Date de publication :
Auteur : Gérald Roy, Gilles Légaré, Jacques Jacob, Pierre Lacroix, Gilles Carrière et Richard Brien

Expérimentateur :

Document annexé au scénario :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel Le moteur à combustion

Type : Tutoriel avec simulation et gestion
Langue : Français
Maison de distribution : Société GRICS

Mode : Local ou réseau
Sommaire du logiciel :
Chacun des 10 modules respectent les programmes d'études rejoints en mécanique automobile. Chacun des modules se vend séparément.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 256 ko, unité de disquette (9 ou 13 cm), écran couleur, carte.

Document d'accompagnement : Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS
Anne-Marie Fortin
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3733
Télécopieur : (514) 251-3920
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
Société GRICS
5100, Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3700
Télécopieur : (514) 251-3920

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Coût : $

Texte Puzzle

FICHE: 265

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe : 1re à 6e année, 1re à 5e secondaire
Discipline : Français

Matière : Français

No du programme :
Volet : Lecture et écriture
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire
Objectif proposé par le scénario :
L'élève doit reconstruire un texte en le remettant en ordre (textes à caractère informatif, ludique, incitatif ou poétique).

Sommaire du scénario :
Une vingtaine de textes sont fournis mais l'enseignant ou les élèves ont la possibilité d'entrer leurs propres textes.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : C. s. Sherbrooke
Date de publication : 1990-06-12
Auteur : Michel Hall

Expérimentateur :

Document annexé au scénario :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Texte Puzzle

Type : Exerciseur ouvert
Langue : Français
Maison de distribution : Société GRICS

Mode : Local ou réseau
Sommaire du logiciel :
Une vingtaine de textes sont fournis avec le logiciel. L'enseignant ou les élèves ont la possibilité d'entrer leurs propres textes. Gestion pédagogique possible sur fichiers.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (9 ou 13 cm).

Document d'accompagnement : Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS
Anne-Marie Fortin
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3733
Télécopieur : (514) 251-3920
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
Société GRICS
5100, Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3700
Télécopieur : (514) 251-3920

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Coût : $

Simulexi

FICHE: 266

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe : 1re à 6e année, 1re à 5e secondaire
Discipline : Français

Matière : Français

No du programme :
Volet : Lecture et écriture
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire

Objectif proposé par le scénario :
Développer l'habileté et la vitesse de lecture et contrôler la compréhension de lecture.

Sommaire du scénario :
Le logiciel simule un lexicoscope. Il fait apparaître un texte à l'écran ligne par ligne. L'élève contrôle la vitesse de défilement de lecture et à la fin, doit répondre à cinq questions de compréhension sur le texte.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : C.s. Sherbrooke
Date de publication : 1990-06-12
Auteur : Michel Hall

Expérimentateur :

Document annexé au scénario :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Simulexi

Type : Simulateur
Langue : Français
Maison de distribution : Société GRICS

Mode : Local/Réseau

Sommaire du logiciel :
Le logiciel fournit une quinzaine de textes. L'enseignant ou les élèves peuvent entrer leurs propres textes et questions de compréhension. Une gestion pédagogique est possible.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (9 ou 13 cm).

Document d'accompagnement : Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS
Anne-Marie Fortin
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3733
Télécopieur : (514) 251-3920
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
Société GRICS
5100, Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3700
Télécopieur : (514) 251-3920

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Coût : $

Animavie

FICHE: 267

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 1re, 2e et 3e année

Discipline : Sciences de la nature

Matière : Sciences de la nature

No du programme : 2.3, 5.1, 6.2, 6.3, etc.

Volet :

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par le scénario :
Éveiller l'élève au monde animal, à la diversité animale et à l'environnement physique des animaux.

Sommaire du scénario :
Présentation de 60 animaux (3 séries de 20). Possibilité d'adapter le logiciel en tenant compte d'une gradation de la difficulté des activités.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Société GRICS

Date de publication : 1990-11-15

Auteur : SGFA inc.

Expérimentateur :

Document annexé au scénario :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Animavie

Type : Didacticiel

Langue : Français

Maison de distribution : Société GRICS

Mode : Local ou réseau

Sommaire du logiciel :
Banque de 60 animaux; possibilité d'imprimer. Logiciel ouvert permettant d'augmenter la banque existante.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (9 ou 13 cm), écran couleur.

Document d'accompagnement : Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS
Anne-Marie Fortin
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3733
Télécopieur : (514) 251-3920
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
Société GRICS
5100, Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3700
Télécopieur : (514) 251-3920

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Coût : $

Compte Vite

FICHE: 268

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire

Classe : 1re à 6e année, 1re à 5e secondaire

Discipline : Mathématique

Matière : Mathématique

No du programme : 4.2, 4.2.1, 4... ect.

Volet :

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par le scénario :
Développement du calcul mental au primaire et au secondaire.

Sommaire du scénario :
Le logiciel offre trois niveaux dans les nombres : nombres naturels, nombres entiers et expressions algébriques.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : C.s. Les Draveurs

Date de publication : 1990-09-27

Auteur : Guy Séguin

Expérimentateur :

Document annexé au scénario :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Compte Vite

Type : Jeu éducatif

Langue : Français

Maison de distribution : Société GRICS

Mode : Local ou réseau

Sommaire du logiciel :
Le défi de compétition que suscite le jeu stimule grandement l'élève dans son apprentissage en calcul mental.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette (9 ou 13 cm), écran couleur.

Document d'accompagnement : Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS
Anne-Marie Fortin
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3733
Télécopieur : (514) 251-3920
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
Société GRICS
5100, Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3700
Télécopieur : (514) 251-3920

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Coût : 5

Unscramble Plus

FICHE: 269

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe : 1re à 6e année 1re à 5e secondaire
Discipline : Anglais, langue seconde

Matière : Anglais

No du programme : 4.6 et annexe 2 du secondaire
Volet :
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire
Objectif proposé par le scénario :
Développement du vocabulaire et de l'orthographe en anglais.

Sommaire du scénario :
Ce logiciel possède différents niveaux de difficulté et fournit des indices à l'élève pour lui permettre de reconstituer les lettres du mot recherché.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : C. s. Jérôme-Le Royer
Date de publication : 1990-04-03
Auteur : Sam Girgis

Expérimentateur :

Document annexé au scénario :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Unscramble Plus

Type : Jeu éducatif
Langue : Français et anglais
Maison de distribution : Société GRICS

Mode : Local ou réseau
Sommaire du logiciel :
Pour des débutants ou des experts en anglais, ce logiciel favorise le développement du vocabulaire en anglais. Il permet aussi l'ajout de mots de vocabulaire.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette (9 ou 13 cm), écran couleur.

Document d'accompagnement : Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS
Anne-Marie Fortin
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3733
Télécopieur : (514) 251-3920
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
Société GRICS
5100, Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3700
Télécopieur : (514) 251-3920

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Coût : $

Super Penseur

FICHE: 270

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire
Classe : 1re à 6e année, 1re à 5e secondaire
Discipline : Mathématique

Matière : Mathématique

No du programme : 3.1.1, 3.1.3, 4.1 etc.
Volet :
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire
Objectif proposé par le scénario :
Développement de la logique mathématique.

Sommaire du scénario :
L'élève est amené à déduire les couleurs et leur ordonnancement dans un nombre variable de carreaux.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : C. s. Les Draveurs
Date de publication : 1990-10-09
Auteur : Robert Laforest

Expérimentateur :

Document annexé au scénario :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Super Penseur

Type : Jeu éducatif
Langue : Français
Maison de distribution : Société GRICS

Mode : Local ou réseau
Sommaire du logiciel :
Ce logiciel valorise l'approche par résolution de problèmes prescrite dans les programmes d'études en mathématique au primaire et au secondaire.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette (9 ou 13 cm), écran couleur.

Document d'accompagnement : Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS
Anne-Marie Fortin
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3733
Télécopieur : (514) 251-3920
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
Société GRICS
5100, Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3700
Télécopieur : (514) 251-3920

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Coût : $

Simulation en optique

FICHE: 271

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 5e secondaire
Discipline :

Matière : Physique

No du programme : Bloc I
Volet : Option géométrique
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par le scénario :
Expérimenter avec une boîte à rayons, un miroir plan et un miroir concave. Acquérir les notions de rayons, faisceaux, normales, angles et images.

Sommaire du scénario :
On propose une démarche orientée vers quatre volets d'exploration : manipulations, définitions, tâches à accomplir et questions.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Durand Logiciels enr.
Date de publication : 1990-04-19
Auteur : Jean Durand

Expérimentateur :

Document annexé au scénario :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Simulation en optique

Type : Simulateur
Langue : Français
Maison de distribution : Société GRICS

Mode : Local ou réseau
Sommaire du logiciel :
Le logiciel permet une démarche orientée vers l'utilisation d'une boîte à rayons, d'un miroir plan et d'un miroir concave.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (9 ou 13 cm) et écran couleur.

Document d'accompagnement : Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS
Anne-Marie Fortin
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3733
Télécopieur : (514) 251-3920
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
Société GRICS
5100, Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3700
Télécopieur : (514) 251-3920

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Coût : $

Simulation de circuits électriques simples

FICHE: 272

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4e secondaire
Discipline : Sciences

Matière : Sciences physiques

No du programme : 416, 436
Volet : Phénomènes électriques
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par le scénario :
Présenter à l'élève un circuit idéal en éliminant les problèmes reliés à la réalité des laboratoires.

Sommaire du scénario :
Outil permettant d'exploiter l'étude des circuits électriques réels.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : Durand Logiciels enr.
Date de publication : 1990-04-19
Auteur : Jean Durand

Expérimentateur :

Document annexé au scénario :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Simulation de circuits électriques simples

Type : Simulateur
Langue : Français
Maison de distribution : Société GRICS

Mode : Local ou réseau
Sommaire du logiciel :
Le logiciel simule le fonctionnement de circuits électriques simples. L'élève peut ajouter ou enlever des résistances, installer des ampèremètres ou des voltmètres.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (9 ou 13 cm), écran couleur, carte graphique CGA.
Document d'accompagnement : Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS
Anne-Marie Fortin
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3733
Télécopieur : (514) 251-3920
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
Société GRICS
5100, Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3700
Télécopieur : (514) 251-3920

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Coût : $

Mots illustrés

FICHE: 273

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re et 2e année
Discipline :

Matière : Français

No du programme : 1 et 1.1
Volet : Lecture
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par le scénario :
Développer la lecture en faisant associer des mots à des images que l'élève doit identifier.

Sommaire du scénario :
Le logiciel présente un choix de 10 thèmes. Chaque thème présente un exercice de lecture de 10 mots.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : C. s. Sherbrooke
Date de publication : 1990-05-09
Auteur : Michel Hall

Expérimentateur :

Document annexé au scénario :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Mots illustrés

Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Société GRICS

Mode : Local ou réseau
Sommaire du logiciel :
Présentation de 10 thèmes, soit 100 mots selon la liste de vocabulaire de base du primaire, 1er cycle.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (9 ou 13 cm), écran couleur.

Document d'accompagnement : Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS
Anne-Marie Fortin
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3733
Télécopieur : (514) 251-3920
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
Société GRICS
5100, Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3700
Télécopieur : (514) 251-3920

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Coût : $

Les circuits avec le Simulateur électrique

FICHE: 274

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4e secondaire
Discipline : Sciences pures

Matière : Physique

No du programme : 416-436
Volet : Circuits électriques
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire
Objectif proposé par le scénario :
Décrouvrir les lois des circuits électriques : 1) mesurer le courant avec l'ampèremètre; 2) mesurer la tension avec un voltmètre; 3) trouver la relation entre le courant et la tension; 4) distinguer conductance et résistance; 5) déterminer la résistance équivalente; 6) analyser la distribution du courant et du potentiel.

Sommaire du scénario :
Le scénario décrit longuement le fonctionnement du simulateur, ses points forts et ses faiblesses. Les activités sont les plus fidèles possibles au contenu et à l'esprit du nouveau programme.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
6 périodes de 50 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : École
Date de publication :
Auteur : Gaston Carrière

Expérimentateur : Gaston Carrière

Document annexé au scénario :
Guide de laboratoire (17 pages)

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Simulateur électrique

Type : Simulateur
Langue : Français
Maison de distribution : Progiciel Marketing

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Le logiciel simule des circuits composés de sources, d'ampèremètres, de voltmères, de lampes et de commutateurs.

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette de 13 cm, carte graphique CGA, moniteur couleur.
Document d'accompagnement : 34 demi-pages décrivent le fonctionnement et les spécifications des composantes.

Contrainte matérielle : Un ordinateur par deux élèves.

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.3 - Montréal
Commission scolaire Ste-Croix
Gaston Carrière
École Pierre Laporte
1101, rue Rockland
Ville Mont-Royal (Québec)
Téléphone : (514) 739-6311
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
AQUOPS
600, rue Fullum, 6e étage - Montréal (Québec) H2K 4L1
Téléphone : (514) 873-3827
Télécopieur :

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Documentation :
Guide de laboratoire (17 pages)

Coût : $ pour les documents.

Dictée en image

FICHE: 275

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est INDIVIDUELLE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe : 1re et 2e année
Discipline : Français

Matière : Français

No du programme :
Volet : Code lexical
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire
Objectif proposé par le scénario :
Développer l'orthographe de 100 mots de la liste de base au primaire, 1er cycle.

Sommaire du scénario :
L'élève doit identifier le dessin et écrire le mot correspondant à cette image. Chaque exercice comprend 10 mots.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :

2. PRÉSENTATION

Provenance : C. s. Sherbrooke
Date de publication : 1990-05-09
Auteur : Michel Hall

Expérimentateur :

Document annexé au scénario :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Dictée en image

Type : Exerciseur
Langue : Français
Maison de distribution : Société GRICS

Mode : Local ou réseau
Sommaire du logiciel :
10 exercices de 10 mots où l'élève doit écrire en identifiant le dessin présenté.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (9 cm ou 13 cm), écran couleur.

Document d'accompagnement : Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS
Anne-Marie Fortin
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3733
Télécopieur : (514) 251-3920
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
Société GRICS
5100, Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone : (514) 251-3700
Télécopieur : (514) 251-3920

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :
Guide de l'enseignant, guide de l'élève, guide d'intégration et guide de mise en route.

Coût : $

Héros et le goût de l'écriture

FICHE: 276

La documentation du SCÉNARIO est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 2e secondaire
Discipline : Français

Matière : Français

No du programme :
Volet :
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire
Objectif proposé par le scénario :
Lire un récit d'aventures. Écrire un récit d'aventures.

Sommaire du scénario :
Présenter les étapes d'une démarche pour l'écriture d'un récit d'aventures, en tenant compte des difficultés de conception de l'histoire et d'utilisation du logiciel.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
15 périodes de 50 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : École
Date de publication :
Auteur : Guylaine Caya

Expérimentateur : Guylaine Caya

Document annexé au scénario :
Consignes de démarrage, grille pour l'élaboration d'un plan, exemple d'une histoire, de son plan et son schéma.

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Héros

Type : Didacticiel
Langue : Français
Maison de distribution : Québit Logiciel inc.

Mode : Local
Sommaire du logiciel :
Héros, un logiciel interactif, présente deux modes : le mode AUTEUR où un récit est créé et le mode LECTEUR où l'on se substitue au héros du récit afin de vivre une aventure.

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette de 13 cm, carte graphique CGA ou compatible, imprimante.
Document d'accompagnement : Un manuel d'accompagnement de 38 pages.

Contrainte matérielle : Des acétates peuvent être utilisés.

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire Les Cantons
Guylaine Caya
Polyvalente Sacré-Coeur
150, rue Lansdowne
Granby (Québec) J2G 4P4
Téléphone : (514) 372-5454
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO :
AQUOPS
600, rue Fullum, 6e étage - Montréal (Québec)
H2K 4L1
Téléphone : (514) 873-3827
Télécopieur :

Technologie : IBM et compatibles, Max.

Documentation :
Consignes de démarrage, grille pour l'élaboration d'un plan, exemple d'une histoire, de son plan et son schéma.
Coût : 6,00 $ pour les documents

JE CHERCHE... JE TRIE... JE CONSULTE

FICHE: 277

La documentation du SCÉNARIO-STANDARDISÉ est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 3e, 4e et 5e année

Discipline :

Matière : Français, Sciences humaines, Sciences de la nature

No du programme :

Volet :

Clientèle spéciale : Adaptation scolaire

Objectif proposé par le scénario-standardisé :
Développer de l'habileté à lire et à écrire des textes en français. Améliorer la démarche expérimentale en sciences de la nature. Initier l'apprenant à l'utilisation d'outils de communication (histogrammes, schémas, tableaux) en sciences humaines.

Sommaire du scénario-standardisé :
Ensemble d'activités pédagogiques pouvant être réalisées avec les différents modules du logiciel «Maxime, base de données». Informations sur les objectifs pédagogiques, l'organisation, la manipulation du logiciel, l'objectivation, les activités connexes, l'évaluation et la conclusion.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Durée variable

Disponible au début d'avril

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primai

Date de publication : 1992-03

Auteur : Gaétane Grossinger Divay

Expérimentateur : Enseignantes de 3e, 4e et 5e année de l'école Horizon-Soleil

Document annexé au scénario-standardisé :

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Maxime, base de données

Type : Logiciel-outil

Langue : Français

Maison de distribution : Concepteva inc.

Mode : Local/Réseau

Sommaire du logiciel :
Logiciel contenant six modules : base de données, calepin de notes, carte d'identité, paires de mots, liste et Qui suis-je? Logiciel qui facilite la réalisation de tâches simples comme la sélection, le tri, la recherche et la collecte d'informations spécifiques à partir d'activités.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 256 ko, 1 unité de disquette (9 ou 13 cm), carte graphique CGA/EGA/VGA, imprimante.

Document d'accompagnement : Un document d'accompagnement fourni par la maison d'édition contient une banque d'activités pédagogiques pour les six modul... du logiciel.

...térielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire de Saint-Eustache
Gaétane Grossinger Divay
École Horizon-Soleil
425, rue Hamel
Saint-Eustache (Québec) J7P 4M2

Téléphone : (514) 472-8046

Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO-(ST) :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :

Coût : 1,00 $ Prix à déterminer

LES DÉBUTS PRINTANIERS

FICHE: 278

La documentation du SCÉNARIO-STANDARDISÉ est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire
Classe : Maternelle
Discipline :

Matière : Toutes les matières

No du programme :
Volet : Conscience de l'écrit
Clientèle spéciale : Intégrant un enfant trisomique
Objectif proposé par le scénario-standardisé :
Proposer à l'enseignant du préscolaire une démarche d'initiation au logiciel.

À PARAITRE

Sommaire du scénario-standardisé :
Présententation des objectifs du programme et des avantages de travailler avec le logiciel; présentation du type d'animation pédagogique privilégié, de l'organisation matérielle et technique ainsi que de l'organisation pédagogique. Présentation de quelques activités connexes vécues en classe. Évaluation personnelle par l'enseignant.
Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Périodes de 20 minutes : 2 périodes d'initiation et 1 à 2 périodes par activité.

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication :
Auteur : Véronique Brisson, Rita Tremblay, Suzanne Rochon

Expérimentateur : Véronique Brisson, Rita Tremblay, Suzanne Rochon
Document annexé au scénario-standardisé :

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : L'ardoise électronique

Type : Traitement de texte et éditeur graphique
Langue : Français
Maison de distribution : Concepteva inc.

Mode : Local/Réseau
Sommaire du logiciel :
Logiciel permettant de réaliser des activités intégrant le texte et l'image à l'aide de banques de décors, de personnages et d'objets divers, d'un éditeur graphique et d'un traitement de texte selon des contextes donnés (La fête : Halloween, Noël, St-Valentin, Pâques; Les saisons : printemps, été, automne, hiver).
Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 512 ko, 1 unité de disquette (9 ou 13 cm) ou disque rigide, écran couleur, carte graphique CGA ou autre, imprimante
Document d'accompagnement : Présentation du logiciel, de la mise en route, du fonctionnement, du cahier tutoriel et en annexe, les décors, personnages et objets disponibles sur la disquette de la «Fête». Actuellement ces banques ne sont pas disponibles sur papier pour la disquette «Les saisons».
Contrainte matérielle : Version standard fonctionne sur réseau mais cause quelques problèmes.

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Beauport et Pointe-Lévy
Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, rue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO-(ST) :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles
Documentation :
Coût : 1,00 $ Prix à déterminer

LES FORMES AU PRÉSCOLAIRE

FICHE: 279

La documentation du SCÉNARIO-STANDARDISÉ est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Préscolaire
Classe : Maternelle
Discipline :

Matière : Toutes les matières

No du programme :
Volet : Éveil aux mathématiques
Clientèle spéciale : Adaptation scolaire
Objectif proposé par le scénario-standardisé :
Proposer à l'enseignant du préscolaire une démarche d'intégration du logiciel.

À ADAPTER

Sommaire du scénario-standardisé :
Présenter les objectifs du programme et les avantages de travailler avec le logiciel. Indiquer le type d'animation pédagogique privilégié, l'organisation matérielle, technique ainsi que l'organisation pédagogique. Présenter quelques activités connexes vécues en classe. Évaluation personnelle par l'enseignant .
Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
3 périodes de 1 mois

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)
Date de publication :
Auteur : Claudette Côté, Suzanne Rochon

Expérimentateur : Claudette Côté, Suzanne Rochon

Document annexé au scénario-standardisé :

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Mosaique

Type : Outil de création
Langue : Français
Maison de distribution : Atsanik

Mode : Local/Réseau
Sommaire du logiciel :
Logiciel de création à partir de motifs déjà définis permettant à l'élève d'organiser des formes colorées entre elles sans subir la contrainte du réalisme. Il permet également de réaliser une activité de création et ce, de façon autonome tout en explorant des notions reliées au repérage relatif, au repérage absolu, au concept d'opérateur numérique, etc.
Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 128 ko, 1 unité de disquette (9 ou 13 cm) ou disque rigide, écran couleur, carte graphique CGA ou autre, imprimante.
Document d'accompagnement : Le document comprend six sections : Pourquoi Mosaique, Intentions pédagogiques et organisation en classe, description et utilisation du logiciel, description technique, motifs à découper, le clavier. (20 pages).

Contrainte matérielle : Il n'existe pas de version réseau. Nous l'avons fait fonctionner quand même. Le seul problème, c'est qu'il n'y a pas de poste de sortie.

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire Pointe-Lévy
Suzanne Rochon
École Christ-Roi
23, rue Pie X
Lévis (Québec) G6V 4W5
Téléphone : (418) 837-2155
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO-(ST) :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :

Coût : 1,00 $ Prix à déterminer

UN CONTE COLLECTIF

FICHE: 280

La documentation du SCÉNARIO-STANDARDISÉ est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 3e année

Discipline :

Matière : Français

No du programme :

Volet : Écriture

Clientèle spéciale :

Objectif proposé par le scénario-standardisé :
Permettre aux élèves d'écrire un texte à caractère ludique en respectant l'intention d'écriture et le déroulement chronologique des faits imaginés.

Sommaire du scénario-standardisé :
Démarche pédagogique avec la mise en situation, le déroulement, le retour et le réinvestissement.

A PARAÎTRE

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Projet d'une étape

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (primaire)

Date de publication :

Auteur : Lisette Boivin

Expérimentateur : Lisette Boivin

Document annexé au scénario-standardisé :

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Ardoise électronique

Type : Traitement de texte et éditeur graphique

Langue : Français

Maison de distribution : Concepteva inc.

Mode : Local

Sommaire du logiciel :
Permet l'importation et la création d'images tout en intégrant le texte.

Technologie : IBM et compatibles

Configuration : Mémoire de 512 ko, 1 unité de disquette (13 cm), carte graphique CGA, souris, imprimante

Document d'accompagnement : Document en trois parties : la mise en route du logiciel, son fonctionnement et un cahier tutoriel.

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :

Région administrative :
04 - Mauricie/Bois-Francs
Commission scolaire du Lac Saint-Pierre
Lisette Boivin
École Curé-Brassard
1150, boulevard Louis-Fréchette
Nicolet (Québec) J0G 1E0
Téléphone : (819) 293-2185
Télécopieur :

Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO-(ST) :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles

Documentation :

Coût : 1,00 $ Prix à déterminer

LA FAMILLE DES ALCALINS

FICHE: 281

La documentation du SCÉNARIO-STANDARDISÉ est en français et la démarche est COLLECTIVE.

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire
Classe : 4e secondaire
Discipline : Sciences

Matière : Sciences physiques

No du programme : 416-436
Volet :
Clientèle spéciale :
Objectif proposé par le scénario-standardisé :
Objectif 55 (module 1) : situer la famille des alcalins, des alcalins terreux, des halogènes et des gaz inertes dans le tableau de classification périodique des éléments.

Sommaire du scénario-standardisé :
Le document propose une recherche documentaire sur les propriétés physiques des alcalins suivie d'une recherche expérimentale sur leurs propriétés chimiques.

Temps nécessaire pour l'élève à l'ordinateur :
Une période de 50 minutes

2. PRÉSENTATION

Provenance : CEMIS régional (secondaire)
Date de publication :
Auteur : Nelson Paré, Clément Quirion

Expérimentateur :

Document annexé au scénario-standardisé :

3. ASPECT INFORMATIQUE

Titre du logiciel : Chimie minérale

Type : Simulateur
Langue : Français
Maison de distribution : Snowbird Software inc.

Mode :
Sommaire du logiciel :

A PARAÎTRE

Technologie : IBM et compatibles, Max

Configuration : Mémoire de 256 ko, carte graphique CGA/EGA

Document d'accompagnement :

Contrainte matérielle :

Coordonnées du répondant :
Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire régionale de La Chaudière
Clément Quirion
Polyvalente Saint-Georges
2121, 119e Rue Est
Saint-Georges, Beauce (Québec) G5Y 5S1
Téléphone : (418) 228-5541, poste 272
Télécopieur :
Fichier IRIS : Non

ORGANISME OÙ SE PROCURER LE SCÉNARIO-(ST) :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082, 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897

Technologie : IBM et compatibles, Max

Documentation :

Coût : 1,00 $ Prix à déterminer

COURS DE FORMATION

Dans les fiches de cours de formation qui suivent, le singulier est utilisé dans le seul but d'alléger le texte et chaque fois que le contexte l'exige on devra lire le pluriel.

COURS

DE

FORMATION

Dans les fiches de cours de formation qui suivent, le singulier est utilisé dans le seul but d'alléger le texte et chaque fois que le contexte l'exige on devra lire le pluriel.

Ms-Dos

FICHE : F0001

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :

Aspect théorique du «Dos 3.2». Commandes de base. Préparation d'une disquette avec un programme «Basic» qui nécessite les accents. Disque rigide.

Auteur du document :

Guy Séguin

Téléphone : (819) 663-9241

Fichier IRIS : CmsDos32.exe

Public cible : Enseignants

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé :

Durée du cours : 2 jours

Nom de l'organisme :

Polyvalente Nicolas-Gatineau

Région administrative :

07 - Outaouais

Commission scolaire des Draveurs

CONTACT

Guy Séguin

360, boulevard de La Vérendrye -

Gatineau (Québec)

J8P 6K7

Téléphone : (819) 663-9241

Word Perfect 4.2

FICHE : F0002

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Public cible : Enseignants

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : Word Perfect 4.2

Durée du cours : 2 jours

Nom de l'organisme :

Polyvalente Nicolas-Gatineau

Région administrative :

07 - Outaouais

Commission scolaire des Draveurs

Description de la formation :

Donner une initiation et un approfondissement du traitement de texte «Word Perfect» 4.2. Permettre une formation autodidacte. Apprentissage qui va droit au but (c'est-à-dire pas beaucoup d'écriture).

Auteur du document :

Guy Séguin

Téléphone : (819) 663-9241

Fichier IRIS : Actiwp42.exe

CONTACT

Guy Séguin
360, boulevard de La Vérendrye -
Gatineau (Québec)
J8P 6K7
Téléphone : (819) 663-9241

Quelle est la touche de sortie

FICHE : F0003

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :

Indique la touche pour sortir des logiciels.

Auteur du document :

Guy Séguin

Téléphone : (819) 663-9241

Fichier IRIS : Non

Public cible : Tous

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé :

Durée du cours :

Nom de l'organisme :

CEMIS Polyvalente Nicolas-Gatineau

Région administrative :

07 - Outaouais

Commission scolaire des Draveurs

CONTACT

Guy Séguin

360, boulevard de La Vérendrye -

Gatineau (Québec)

J8P 6K7

Téléphone : (819) 663-9141

Mégatexte Plus

FICHE : F0004

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire
Classe :
Discipline :
Matière : Français

Public cible : Enseignants
Technologie : IBM et compatibles
Logiciel utilisé : Mégatexte Plus
Durée du cours : 1 journée

Nom de l'organisme :
CEMIS École St-Luc
Région administrative :
09 - Côte-Nord
Commission scolaire de Bersimis

Description de la formation :
Initier les enseignants de 2e, 3e et 4e année au traitement de texte «Mégatexte Plus». Après cette formation, les enseignants concernés devraient être en mesure d'initier les élèves dans leur classe à cet outil.

Auteur du document :
Diane B. Sirois
Téléphone : (418) 587-2497

Fichier IRIS : Non

CONTACT

Diane B. Sirois
5, 10e Rue, Forestville (Québec)
G0T 1E0
Téléphone : (418) 587-2497

Télématique avec Scribe

FICHE : F0005

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 6^e^ année

Discipline :

Matière : Français

Public cible : Enseignants

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : Scribe

Durée du cours : Une demi-journée

Description de la formation :

Initier les enseignants à la télématique. Cette formation sera réinvestie auprès des élèves.

Auteur du document :

Diane B. Sirois

Téléphone : (418) 587-2497

Fichier IRIS : Non

Nom de l'organisme :

CEMIS École St-Luc

Région administrative :

09 - Côte-Nord

Commission scolaire de Betsiamis

CONTACT

Diane B. Sirois
5, 10^e^ Rue, Forestville (Québec)
G0T 1E0
Téléphone : (418) 587-2497

Robotique

FICHE : F0006

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe :

Discipline :

Matière : Sciences de la nature, Mathématique

Public cible : Enseignants

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : Scribe

Durée du cours : 1 journée

Description de la formation :

Initier les enseignants à la robotique. Cette formation sera redonnée aux élèves de 6e année dans le cadre d'activités parascolaires.

Auteur du document :

Diane B. Sirois

Téléphone : (418) 587-2497

Fichier IRIS : Non

Nom de l'organisme :

CEMIS École St-Luc

Région administrative :

09 - Côte-Nord

Commission scolaire de Bersimis

CONTACT

Diane B. Sirois
5, 10e Rue, Forestville (Québec)
G0T 1P0
Téléphone : (418) 587-2497

Picasso 1-2-3-5

FICHE : F0007

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire

Classe : 4e et 5e secondaire

Discipline : Mathématique

Matière :

Description de la formation :

À l'aide d'un document destiné à l'élève, aider l'enseignant à utiliser «Picasso» en laboratoire.

Auteur du document :

Laurent Picher

Téléphone : (514) 372-0221

Fichier IRIS : Non

Public cible : Enseignants

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : Picasso

Durée du cours : 5 heures

Nom de l'organisme :

CEMIS C. S. Beauport

Région administrative :

03 - Québec /Chaudière/Appalaches

Commission scolaire des Cantons

CONTACT

Serge Careau

2740, Saint-David, Beauport (Québec)

G1E 4K7

Téléphone : (418) 666-4500

Picasso 4

FICHE : F0008

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire

Classe : 4e et 5e secondaire

Discipline : Mathématique

Matière : Mathématique

Description de la formation :

À l'aide d'un document destiné à l'élève, aider l'enseignant à utiliser «Picasso 4» avec les élèves en laboratoire.

Auteur du document :

Bertrand Labbé

Téléphone : (418) 666-4558

Fichier IRIS : Non

Public cible : Enseignants

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : Picasso 4

Durée du cours : 2 heures 30

Nom de l'organisme :

CEMIS C. S. Beauport

Région administrative :

03 - Québec /Chaudière/Appalaches

Commission scolaire Beauport

CONTACT

Serge Careau
2740, Saint-David, Beauport (Québec)
G1E 4K7
Téléphone : (418) 666-4500

Traitement de texte en général

FICHE : F0009

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire

Classe :

Discipline : Toutes

Matière : Toutes

Public cible : Enseignants

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : Wordperfect, Works

Durée du cours : 10 heures pour WP, 6 heures pour Works

Description de la formation :

WORDPERFECT : apprendre à utiliser la base du traitement de texte WP. Nous offrons également un cours plus avancé. WORKS : formation de base sur Works comme traitement de texte. Des documents accompagnent ces deux formations.

Nom de l'organisme :

CEMIS C. S. Beauport

Région administrative :

03 - Québec /Chaudière/Appalaches

Commission scolaire Beauport

Auteur du document :

Bertrand Labbé

Téléphone : (418) 666-4558

Fichier IRIS : Non

CONTACT

Serge Careau
2740, Saint-David, Beauport (Québec)
G1E 4K7
Téléphone : (418) 666-4500

Lilas

FICHE : F0010

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire

Classe :

Discipline : Sciences humaines

Matière : Français

Description de la formation :

Après observation d'un groupe d'élèves en situation de laboratoire, les formateurs présentent : les préalables pour l'utilisation de «Lilas», les objectifs du MEQ en relation avec le logiciel, le déroulement d'une période d'APO (avant, pendant et après), quelques considérations techniques : le réseau, poste autonome.

Auteur du document :

Jean-Rémi Dupont, Raynald Tremblay

Téléphone : (418) 629-2909

Fichier IRIS : Non

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : Lilas

Durée du cours : 1 journée

Nom de l'organisme :

Polyvalente Armand-St-Onge

Région administrative :

01 - Bas St-Laurent/ Gaspésie/Iles-de-la-Madeleine

Commission scolaire Vallée de la Matapédia

CONTACT

Raynald Tremblay
95, avenue du Parc, Amqui (Québec)
G0J 1B0
Téléphone : (418) 629-2909, poste 146

Défi écriture, un outil polyvalent

FICHE : F0011

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire

Classe :

Discipline :

Matière : Toutes

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : Défi écriture

Durée du cours : 1 journée

Nom de l'organisme :

Polyvalente Armand-St-Onge

Région administrative :

01 - Bas St-Laurent/ Gaspésie/Iles-de-la-Madeleine

Commission scolaire Vallée de la Matapédia

Description de la formation :

Familiariser les usagers à l'utilisation de ce logiciel dans le but de développer des APO : journal de classe, recherches, affiches, etc. Les usagers seront guidés vers une maîtrise de la mise en page, l'importation de fichiers «Print Master» de format Tiff. Discuter d'exemples d'APO.

Auteur du document :

Raynald Tremblay

Téléphone : (418) 629-2909

Fichier IRIS : Non

CONTACT

Raynald Tremblay
95, avenue du Parc, Amqui (Québec)
G0J 1B0
Téléphone : (418) 629-2909, poste 146

Réso pour une démarche de résolution de problèmes

FICHE : F0012

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire

Classe :

Discipline :

Matière : Mathématique

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : Réso

Durée du cours : 1 journée

Description de la formation :

Amener les participants à se familiariser avec les différents modes d'utilisation du logiciel pour une exploitation pédagogique : mode professeur, mode élève.

Auteur du document :

Raynald Tremblay

Téléphone : (418) 629-2909

Fichier IRIS : Non

Nom de l'organisme :

Polyvalente Armand-St-Onge

Région administrative :

01 - Bas St-Laurent/ Gaspésie/Iles-de-la-Madeleine

Commission scolaire Vallée de la Matapédia

CONTACT

Raynald Tremblay
95, avenue du Parc, Amqui (Québec)
G0J 1B0
Téléphone : (418) 629-2909, poste 146

L.G.B.D. pour la gestion et la pédagogie

FICHE : F0013

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire

Classe :

Discipline : Sciences humaines

Matière : Écologie, géographie, etc.

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : IBM Filing/Works

Durée du cours : 1 journée

Nom de l'organisme :
Polyvalente Armand-St-Onge

Région administrative :
01 - Îles St-Laurent/ Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Vallée de la Matapédia

Description de la formation :
Amener les participants à découvrir un L.G.B.D. (logiciel de gestion de base de données) dans le but de sensibiliser les intervenants à une exploitation pédagogique d'un tel outil. Discuter également des applications pour un gestionnaire.

Auteur du document :
Raynald Tremblay
Téléphone : (418) 629-2909

Fichier IRIS : Non

CONTACT

Raynald Tremblay
95, avenue du Parc, Amqui (Québec)
G0J 1B0
Téléphone : (418) 629-2909, poste 146

Storyboard Plus pour la créativité

FICHE : F0014

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : Storyboard Plus

Durée du cours : 1 journée

Ordre d'enseignement : Secondaire

Classe :

Discipline : Sciences humaines

Matière : Toutes

Nom de l'organisme :

Polyvalente Armand-St-Onge

Région administrative :

01 - Bas St-Laurent/ Gaspésie/Iles-de-la-Madeleine

Commission scolaire Vallée de la Matapédia

Description de la formation :

Découvrir les possibilités qu'offre cet environnement graphique aux niveaux de l'éditeur de dessins et de l'éditeur de scénarios dans le but de concevoir des applications pédagogiques. Échange sur des projets pédagogiques vécus.

Auteur du document :

Raynald Tremblay

Téléphone : (418) 629-2909

Fichier IRIS : Non

CONTACT

Raynald Tremblay
95, avenue du Parc, Amqui (Québec)
G0J 1B0
Téléphone : (418) 629-2909, poste 146

Pc-Classe, utilitaire de réseau Novell

FICHE : F0015

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Public cible : Enseignants/gestionnaires

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : Pc-Classe

Durée du cours : 1 journée

Ordre d'enseignement :

Classe :

Discipline :

Matière : Aucune

Nom de l'organisme :

Polyvalente Armand-St-Onge

Région administrative :

01 - Bas St-Laurent/ Gaspésie/Iles-de-la-Madeleine

Commission scolaire Vallée de la Matapédia

Description de la formation :

Familiariser les intervenants avec les différentes fonctions de «Pc-Classe» à l'aide d'exercices pratiques et par des démonstrations interactives. Les participants pourront enregistrer des codes d'usagers, installer des programmes et des items spéciaux, modifier les droits d'accès des usagers dans Novell, etc.

Auteur du document :

Raynald Tremblay

Téléphone : (418) 629-2909

Fichier IRIS : Non

CONTACT

Raynald Tremblay

95, avenue du Parc, Amqui (Québec)

G0J 1B0

Téléphone : (418) 629-2909, poste 146

Utilisation du logiciel Lecto

FICHE : F0016

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 2e à 6e année

Discipline : Français (lecture)

Matière :

Description de la formation :

Familiarisation avec la partie maître (gestion des fichiers), exploration du logiciel (partie élève) et petits trucs utiles.

Auteur du document :

Jacqueline T. Michaud

Téléphone : (819) 824-1406

Fichier IRIS : Non

Public cible : Élèves réguliers et en difficulté

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : Lecto

Durée du cours : 2 heures

Nom de l'organisme :

CEMIS régional (primaire)

Région administrative :

08 - Abitibi-Témiscamingue

Commission scolaire Val d'Or

CONTACT

Jacqueline T. Michaud
451, 3e Avenue, Val-d'Or (Québec)
J9P 1S3
Téléphone : (819) 824-1406

Initiation au traitement de texte WPRO

FICHE : F0017

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :

Stage de formation pour habiliter les enseignants à utiliser le logiciel de traitement de texte WPRO pour la rédaction de travaux personnels et autres. Suggestions d'activités avec les élèves.

Auteur du document :

Jacqueline T. Michaud

Téléphone : (819) 824-1406

Fichier IRIS : Non

Public cible : Enseignants

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : WPRO

Durée du cours :

Nom de l'organisme :

CEMIS régional primaire

Région administrative :

08 - Abitibi-Témiscamingue

Commission scolaire Val d'Or

CONTACT

Jacqueline T. Michaud

451, 3e Avenue, Val-d'Or (Québec)

J9P 1S3

Téléphone : (819) 824-1406

Initiation au traitement de texte WPRO (élèves)

FICHE : F0018

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 4e, 5e et 6e année

Discipline : Français

Matière :

Description de la formation :

Étapes à suivre pour initier les élèves à l'utilisation du traitement de texte WPRO.

Auteur du document :

Jacqueline T. Michaud

Téléphone : (819) 824-1406

Fichier IRIS : Non

Public cible : Élèves

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : WPRO

Durée du cours : 2 heures

Nom de l'organisme :

CEMIS régional primaire

Région administrative :

08 - Abitibi-Témiscamingue

Commission scolaire Val d'Or

CONTACT

Jacqueline T. Michaud
451, 3e Avenue, Val-d'Or (Québec)
J9P 1S3
Téléphone : (819) 824-1406

Initiation au traitement de texte en 2e et 3e année

FICHE : F0019

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, 1er cycle

Classe : 2e et 3e année

Discipline : Français

Matière :

Description de la formation :

Étapes à suivre pour initier les élèves à travailler avec «Mégatexte Plus». Suggestions d'activités.

Auteur du document :

Jacqueline T. Michaud

Téléphone : (819) 824-1406

Fichier IRIS : Non

Public cible : Élèves

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : Mégatexte Plus

Durée du cours : 4 périodes de 45 minutes

Nom de l'organisme :

CEMIS régional primaire

Région administrative :

08 - Abitibi-Témiscamingue

Commission scolaire Val d'Or

CONTACT

Jacqueline T. Michaud
451, 3e Avenue, Val-d'Or (Québec)
J9P 1S3
Téléphone : (819) 824-1406

Sensibilisation informatique IBM PS 25

FICHE : F0020

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Public cible : Tous

Ordre d'enseignement : Tous

Technologie : IBM et compatibles

Classe :

Logiciel utilisé :

Discipline :

Durée du cours :

Matière :

Nom de l'organisme :

Description de la formation :

Initiation à la manipulation du clavier, modèle 25 IBM. Activité d'initiation à l'utilisation du système d'exploitation à disque PS 25.

Région administrative :

09 - Côte-Nord

Commission scolaire de Manicouagan

Auteur du document :

Téléphone :

Fichier IRIS : Non

CONTACT

Micheline St-Laurent

771, boulevard Jolliet, Baie-Comeau

(Québec)

G5C 1P3

Téléphone : (418) 589-0801

Je structure mon disque dur

FICHE : F0021

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Tous
Classe :
Discipline :
Matière :

Public cible : Tous
Technologie : IBM et compatibles
Logiciel utilisé : Dos 3.2 ou 3.3
Durée du cours :

Description de la formation :
Apprentissage en vue de la structuration d'un disque rigide. Ajout de nouveaux programmes sur le disque rigide et comment les gérer avec l'utilitaire MENU.

Nom de l'organisme :
CEMIS Polyvalente des Rives
Région administrative :
09 - Côte-Nord
Commission scolaire de Manicouagan

Auteur du document :
Jacques St-Laurent
Téléphone : (418) 589-0801

Fichier IRIS : Non

CONTACT

Jacques St-Laurent
771, boulevard Joliet, Baie-Comeau
(Québec)
G5C 1P3
Téléphone : (418) 589-0801

Application pédagogique des bases de données

FICHE : F0022

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire

Classe :

Discipline :

Matière :

Public cible : Enseignants

Technologie : Toutes

Logiciel utilisé : Un système de gestion de base de données

Durée du cours :

Description de la formation :

Brève description de 13 activités utilisant les données de gestion de bases de données.

Auteur du document :

Richard Mason, Jean Matte

Téléphone : (514) 384-1830

Fichier IRIS : Non

Nom de l'organisme :

CDAME et CEMIS-CEPGM

Région administrative :

06.3 - Montréal

Conseil scolaire de l'île de Montréal

CONTACT

CDAME
500, boulevard Crémazie Est, Montréal (Québec)
H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830

Évaluation de l'impact de l'utilisation du logiciel PICASSO sur des apprentissages relatifs à la géométrie des transformations - Rapport de recherche

FICHE : F0023

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire

Classe : 3[e] secondaire

Discipline : Mathématique

Matière : Géométrie des transformations

Public cible : Enseignants

Technologie : Ms-Dos

Logiciel utilisé : Picasso-4

Durée du cours :

Nom de l'organisme :
CDAME

Région administrative :
06.3 - Montréal
Conseil scolaire de l'Ile de Montréal

Description de la formation :
Rapport de recherche qui présente les résultats d'une étude portant sur l'utilisation du logiciel PICASSO pour l'enseignement de la géométrie des transformations.

Auteur du document :
Marc Leduc
Téléphone : (514) 384-1830

Fichier IRIS : Non

CONTACT

CDAME
500, boulevard Crémazie Est, Montréal (Québec)
H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830

Initiation à l'ordinateur à l'aide d'un traitement de texte

FICHE : F0024

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe : 4^e^, 5^e^ et 6^e^ année

Discipline :

Matière :

Public cible : Enseignants

Technologie : Ms-Dos

Logiciel utilisé : Mégatexte Plus

Durée du cours : Quelques heures

Description de la formation :

Document utilisé comme matériel d'appoint lors d'un atelier d'initiation des enseignants à l'utilisation pédagogique de l'ordinateur.

Nom de l'organisme :

CDAME et CEMIS-Baldwin-Cartier

Région administrative :

06.3 - Montréal

Conseil scolaire de l'île de Montréal

Auteur du document :

Diane Ruelland

Téléphone : (514) 384-1630

Fichier IRIS : Non

CONTACT

CDAME
500, boulevard Crémazie Est, Montréal (Québec)
H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830

La communication, un concept unificateur en télématique scolaire

FICHE : F0025

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire
Classe :
Discipline :
Matière :

Public cible :
Technologie : Ms-Dos ou Macintosh
Logiciel utilisé : Logiciel de télécommunication
Durée du cours : Quelques heures

Nom de l'organisme :
CDAME
Région administrative :
06.3 - Montréal
Conseil scolaire de l'Ile de Montréal

Description de la formation :
Les éléments de base de la théorie des communications sont présentés comme concepts unificateurs en applications pédagogiques de la télématique. On y présente 7 exemples d'activités.

Auteur du document :
Jean Matte
Téléphone : (514) 384-1830

Fichier IRIS : Non

CONTACT

CDAME
500, boulevard Crémazie Est, Montréal (Québec)
H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830

Scarabee II, le maître du jeu

FICHE : F0026

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire

Classe :

Discipline : Français

Matière :

Public cible : Enseignants

Technologie : Ms-Dos

Logiciel utilisé : Scarabee II

Durée du cours : Une journée

Nom de l'organisme :

CDAME et CEMIS-Jérôme-Le Royer

Région administrative :

06.3 - Montréal

Conseil scolaire de l'Ile de Montréal

Description de la formation :

Document utilisé comme matériel d'appoint lors d'un atelier d'initiation des enseignants à ce logiciel.

Auteur du document :

Jacques Bouchard

Téléphone : (514) 384-1830

Fichier IRIS : Non

CONTACT

CDAME
800, boulevard Crémazie Est, Montréal
(Québec)
H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830

Les concepts sous-jacents aux divers logiciels de gestion de bases de données

FICHE : F0027

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire

Classe :

Discipline :

Matière :

Public cible : Enseignants

Technologie : Ms-Dos ou Macintosh

Logiciel utilisé : Logiciel de gestion de bases de données

Durée du cours : Quelques heures

Description de la formation :

Mise en évidence des aspects intégrateurs du traitement de l'information par un logiciel de gestion de bases de données.

Nom de l'organisme :

CDAME

Région administrative :

06.3 - Montréal

Conseil scolaire de l'île de Montréal

Auteur du document :

Jean Matte

Téléphone : (514) 384-1830

Fichier IRIS : Non

CONTACT

CDAME

500, boulevard Crémazie Est, Montréal (Québec)

H2P 1E7

Téléphone : (514) 384-1830

Scribe, atelier d'initiation

FICHE : F0028

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire
Classe :
Discipline : Français
Matière :

Public cible : Enseignants
Technologie : Ms-Dos
Logiciel utilisé : Scribe
Durée du cours : Une demi-journée

Nom de l'organisme :
CDAME et CEMIS-Jérôme-Le Royer
Région administrative :
06.3 - Montréal
Conseil scolaire de l'île de Montréal

Description de la formation :
Présentation des différentes fonctions du logiciel. Ce document est utilisé comme matériel d'appoint lors d'un atelier d'initiation des enseignants à ce logiciel de traitement de texte.

Auteur du document :
Jacques Bouchard
Téléphone : (514) 384-1830

Fichier IRIS : Non

CONTACT

CDAME
500, boulevard Crémazie Est, Montréal (Québec)
H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830

Télématique scolaire, rapport final

FICHE : F0029

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Public cible : Enseignants

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire

Technologie : Ms-Dos

Classe :

Logiciel utilisé : Un logiciel de télécommunication

Discipline :

Durée du cours :

Matière :

Nom de l'organisme :
CDAME et CEMIS-Baldwin-Cartier

Description de la formation :
Description des activités menées en télématique scolaire par l'équipe du CDAME en 1987-1988 et recommandations.

Région administrative :
06.3 - Montréal
Conseil scolaire de l'île de Montréal

Auteur du document :
Diane Ruelland
Téléphone : (514) 384-1830

Fichier IRIS : Non

CONTACT

CDAME
500, boulevard Crémazie Est, Montréal (Québec)
H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830

FICHE : F0030

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Public cible : Enseignants

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire

Technologie : Ms-Dos

Classe :

Logiciel utilisé : Un logiciel de télécommunication

Discipline :

Durée du cours :

Matière :

Nom de l'organisme :
CDAME et CEMIS-Baldwin-Cartier

Description de la formation :
Évaluation des activités télématiques menées par le CDAME en 1987-1988.

Région administrative :
06.3 - Montréal
Conseil scolaire de l'Île de Montréal

Auteur du document :
Diane Ruelland
Téléphone : (514) 384-1830

CONTACT

CDAME
500, boulevard Crémazie Est, Montréal (Québec)
H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830

Fichier IRIS : Non

FICHE : F0031

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Public cible : Enseignants

Technologie : Ms-Dos

Logiciel utilisé : Un logiciel de télécommunication

Durée du cours :

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire

Classe :

Discipline :

Matière :

Nom de l'organisme :

CDAME et CEMIS-Baldwin-Cartier

Région administrative :

06.3 - Montréal

Conseil scolaire de l'île de Montréal

Description de la formation :

Compte rendu d'une expérience en robotique pédagogique utilisant la télématique comme moyen de communication entre deux élèves.

Auteur du document :

Diane Ruelland

Téléphone : (514) 384-1830

Fichier IRIS : Non

CONTACT

CDAME

500, boulevard Crémazie Est, Montréal (Québec)

H2P 1E7

Téléphone : (514) 384-1830

FICHE : F0032

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :

Activités de communication télématique préparées pour le colloque de l'AQUOPS, 1988.

Auteur du document :

Diane Ruelland

Téléphone : (514) 384-1830

Fichier IRIS : Non

Public cible : Enseignants

Technologie : Ms-Dos

Logiciel utilisé : Un logiciel de télécommunication

Durée du cours :

Nom de l'organisme :

CDAME et CEMIS-Baldwin-Cartier

Région administrative :

06.3 - Montréal

Conseil scolaire de l'île de Montréal

CONTACT

CDAME
500, boulevard Crémazie Est, Montréal (Québec)
H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830

FICHE : F0033

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :

Compte rendu des communications télématiques effectuées durant le colloque de l'AQUOPS, 1988.

Auteur du document :

Diane Rueiland

Téléphone : (514) 384-1830

Fichier IRIS : Non

Public cible : Enseignants

Technologie : Ms-Dos

Logiciel utilisé : Un logiciel de télécommunication

Durée du cours :

Nom de l'organisme :

CDAME et CEMIS-Baldwin-Cartier

Région administrative :

06.3 - Montréal

Conseil scolaire de l'île de Montréal

CONTACT

CDAME
500, boulevard Crémazie Est, Montréal
(Québec)
H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830

FICHE : F0034

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Public cible : Enseignants

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire

Technologie : Ms-Dos

Classe :

Logiciel utilisé : Un logiciel de télécommunication

Discipline :

Durée du cours :

Matière :

Nom de l'organisme :
CDAME et CEMIS-Baldwin-Cartier

Description de la formation :
Description de onze activités conçues et expérimentées par des enseignants du primaire.

Région administrative :
06.3 - Montréal
Conseil scolaire de l'île de Montréal

Auteur du document :
Diane Rueiland
Téléphone : (514) 384-1830

Fichier IRIS : Non

CONTACT

CDAME
500, boulevard Crémazie Est, Montréal (Québec)
H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830

Un premier regard sur les tableurs

FICHE : F0035

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Public cible : Enseignants

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire

Technologie : Ms-Dos et Macintosh

Classe :

Logiciel utilisé : Un tableur

Discipline :

Durée du cours : Quelques heures

Matière :

Nom de l'organisme :

CDAME

Description de la formation :

Présentation des principales fonctions d'un tableur à l'aide d'un exemple ainsi que quelques réflexions sur son utilisation en classe.

Région administrative :

06.3 - Montréal

Conseil scolaire de l'île de Montréal

Auteur du document :

Jean Matte

Téléphone : (514) 384-1830

Fichier IRIS : Non

CONTACT

CDAME
500, boulevard Crémazie Est, Montréal (Québec)
H2P 1E7
Téléphone : (514) 384-1830

Initiation au traitement de texte ÉCRIRE / ÉCRIRE 40

FICHE : F0036

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire

Classe :

Discipline :

Matière :

Public cible : Enseignants / Élèves

Technologie : ICON

Logiciel utilisé : Écrire / Écrire 40

Durée du cours : Une demi-journée

Nom de l'organisme :

CEMIS régional de l'Argile Bleue

Région administrative :

06.2 - Montérégie

Commission scolaire De l'Argile Bleue

Description de la formation :

Initiation aux différents icônes de l'éditeur de texte ÉCRIRE/ÉCRIRE 40, c'est-à-dire le brouillon, le calepin, le défilement, les ciseaux, le pot de colle, l'appareil-photo, les lunettes, le remplacement, la recherche ainsi que les outils du plumier.

Auteur du document :

Arlette Perreault, Diane Poulin

Téléphone : (514) 467-9962

Fichier IRIS : Écrire.10

CONTACT

Michel Aubert
120, rue Sainte-Anne
Mont-Saint-Hilaire (Québec)
J3H 3A4
Téléphone : (514) 467-9962

Initiation au système ICON

FICHE : F0037

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire

Classe :

Discipline :

Matière :

Public cible : Enseignants / Élèves

Technologie : ICON

Logiciel utilisé : Interface Ambiance

Durée du cours : De 1/2 à 1 journée.

Nom de l'organisme :

CEMIS régional de l'Argile Bleue

Région administrative :

06.2 - Montérégie

Commission scolaire De l'Argile Bleue

Description de la formation :

Session d'initiation au système ICON : 1) Présentation des trois environnements (gérant du système, enseignants, élèves). 2) Exploration du pupitre électronique (fichiers personnels de l'élève, travaux de classe, fichiers de partage). 3) Travaux pratiques. Document utilisé : Guide d'utilisation Ambiance.

Auteur du document :

Arlette Perreault

Téléphone : (514) 467-9962

Fichier IRIS : Ambiance.8

CONTACT

Michel Aubert
120, rue Sainte-Anne
Mont-Saint-Hilaire (Québec)
J3H 3A4
Téléphone : (514) 467-9962

Installation du matériel et du logiciel Système ICON - QNX 4.01 /Ambiance 1.4

FICHE : F0038

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire

Classe :

Discipline :

Matière :

Public cible : Gérants de système

Technologie : ICON

Logiciel utilisé :

Durée du cours : Une demi-journée

Nom de l'organisme :

CEMIS régional de l'Argile Bleue

Région administrative :

06.2 - Montérégie

Commission scolaire De l'Argile Bleue

Description de la formation :

Cette formation a pour but d'apprendre aux gérants de système comment installer et organiser leur réseau ICON dans leur école. Document utilisé : **Installation du matériel et du logiciel. Système ICON - QNX 4.01 / Ambiance 1.4 - Version adaptée par Diane Poulin.**

Auteur du document :

Arlette Perreault et Diane Poulin

Téléphone : (514) 467-9962

Fichier IRIS : Installa.1

CONTACT

Michel Aubert
120, rue Sainte-Anne
Mont-Saint-Hilaire (Québec)
J3H 3A4
Téléphone : (514) 467-9962

Introduction à l'interface Ambiance Gérant, enseignants et élèves

FICHE : F0039

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire

Classe :

Discipline :

Matière :

Public cible : Gérants de système

Technologie : ICON

Logiciel utilisé : Interface Ambiance 1.4

Durée du cours : Une journée et demie

Description de la formation :

Présentation des principales fonctions des trois environnements de l'Ambiance 1.4 : configuration du système, installation et suppression de logiciels, création et suppression de codes pour les enseignants et les élèves, création et suppression de classes, nettoyage des travaux d'élèves. Document utilisé : Introduction à l'interface Ambiance, Gérant, enseignants, élèves.

Auteur du document :

Adaptation de Diane Poulin

Téléphone : (514) 467-9962

Fichier IRIS : Ambiance.2

Nom de l'organisme :

CEMIS régional de l'Argile Bleue

Région administrative :

06.2 - Montérégie

Commission scolaire De l'Argile Bleue

CONTACT

Michel Aubert
120, rue Sainte-Anne
Mont-Saint-Hilaire (Québec)
J3H 3A4
Téléphone : (514) 467-9962

FICHE : F0040

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :

Présentation et utilisation des outils supplémentaires de l'enseignant. 1) Vidange de la queue d'impression. 2) Écrire/Écrire 40 (gestion, modification, distribution). 3) Dessiner (gestion, distribution). 4) Modification des logiciels du domaine public. 5) Nettoyage des outils supplémentaires de l'enseigant.

Auteur du document :

Diane Poulin

Téléphone : (514) 467-9962

Fichier IRIS : Out-prof.4

Public cible : Gérants de système et enseignants

Technologie : ICON

Logiciel utilisé : Outils supplémentaires de l'enseignant

Durée du cours : Une journée

Nom de l'organisme :

CEMIS régional de l'Argile Bleue

Région administrative :

06.2 - Montérégie

Commission scolaire De l'Argile Bleue

CONTACT

Michel Aubert
120, rue Sainte-Anne
Mont-Saint-Hilaire (Québec)
J3H 3A4
Téléphone : (514) 467-9962

Outils supplémentaires du gérant de système

FICHE : F0041

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire
Classe :
Discipline :
Matière :

Description de la formation :
Présentation et utilisation des outils supplémentaires du gérant de système. 1) Installation et effacement de logiciels non «Ambiance». 2) Configuration de Écrire pour tous les élèves. 3) Duplicata d'une disquette. 4) Archivage et récupération de la structure d'école. 5) Nettoyage des outils supplémentaires du gérant de système. 6) Configuration de l'imprimante (mode IBM ou Epson).

Auteur du document :
Diane Poulin
Téléphone : (514) 467-9962

Fichier IRIS : Out-ger.3

Public cible : Gérants de système
Technologie : ICON
Logiciel utilisé : Outils supplémentaires du gérant de système
Durée du cours : Une journée

Nom de l'organisme :
CEMIS régional de l'Argile Bleue
Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire De l'Argile Bleue

CONTACT

Michel Aubert
120, rue Sainte-Anne
Mont-Saint-Hilaire (Québec)
J3H 3A4
Téléphone : (514) 467-9962

Initiation au Dos

FICHE : F0042

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :

Formation pour débutant qui désire s'initier au DOS. 1) Introduction : termes importants, le clavier d'ordinateur. 2) Disques, fichiers et répertoires. 3) Lancer DOS, quitter DOS, faire des copies de sécurité, disque rigide, disquettes. 4) Utilisation des commandes. 5) Utilisation de programmes d'application avec DOS. 6) Préparation de DOS. Document utilisé : MsDos 3.30, français.

Auteur du document :

Diane Poulin

Téléphone : (514) 467-9962

Fichier IRIS : Dos.5

Public cible : Enseignants

Technologie : IBM et ICON

Logiciel utilisé : Ms-Dos

Durée du cours : 8 heures

Nom de l'organisme :

CEMIS régional de l'Argile Bleue

Région administrative :

06.2 - Montérégie

Commission scolaire De l'Argile Bleue

CONTACT

Michel Aubert
120, rue Sainte-Anne
Mont-Saint-Hilaire (Québec)
J3H 3A4
Téléphone : (514) 467-9962

First Choice : Le tableur

FICHE : F0043

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire

Classe :

Discipline :

Matière :

Public cible : Enseignants

Technologie : IBM et ICON

Logiciel utilisé : First Choice

Durée du cours : 12 heures

Nom de l'organisme :

CEMIS régional de l'Argile Bleue

Région administrative :

06.2 - Montérégie

Commission scolaire De l'Argile Bleue

Description de la formation :

Initiation aux principes généraux d'un tableur. Présentation et utilisation des principales fonctions du tableur de «First Choice» : création d'un tableau, déplacement dans un tableau, entrée de valeurs, création de formules, utilisation des principaux mots-clés, style du tableau et des cellules, impression d'un tableau et manipulation des lignes et des colonnes du tableau. Document utilisé : Tableau de calcul - First Choice.

Auteur du document :

Diane Poulin

Téléphone : (514) 467-9962

Fichier IRIS : Tableur.14

CONTACT

Michel Aubert
120, rue Sainte-Anne
Mont-Saint-Hilaire (Québec)
J3H 3A4
Téléphone : (514) 467-9962

First Choice : Base de données

FICHE : F0044

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire
Classe :
Discipline :
Matière :

Public cible : Enseignants
Technologie : IBM et ICON
Logiciel utilisé : First Choice
Durée du cours : 12 heures

Nom de l'organisme :
CEMIS régional de l'Argile Bleue
Région administrative :
06.2 - Montérégie
Commission scolaire De l'Argile Bleue

Description de la formation :
Initiation aux principes généraux d'une base de données. Présentation et utilisation des principales fonctions du gestionnaire de fichiers de «First Choice» : création d'un dossier, d'une grille et de fiches, recherche et tri dans un dossier, manipulation des fiches, modification du modèle de grille ainsi que la création et l'utilisation d'un état.

Auteur du document :
Diane Poulin
Téléphone : (514) 467-9962

Fichier IRIS : Basedonn.11

CONTACT

Michel Aubert
120, rue Sainte-Anne
Mont-Saint-Hilaire (Québec)
J3H 3A4
Téléphone : (514) 467-9962

FICHE : F0045

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Public cible : Enseignants, conseillers pédagogiques.

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire

Technologie : Ms-Dos

Classe :

Logiciel utilisé : BIM

Discipline :

Durée du cours :

Matière :

Nom de l'organisme :

École Pierre-de-Lestage

Région administrative :

06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière

Commission scolaire Berthier-Nord-Joli

Description de la formation :

Guides d'utilisation de BIM. Informations générales. Impression d'un instrument de mesure (examen). Montage d'un examen par regroupement d'items. Contenu de la banque d'instruments de mesure pour chaque matière.

Auteur du document :

Réjean Payette, Michel Lépine, Michel Théorêt

Téléphone : (514) 836-3752

Fichier IRIS : Non

CONTACT

Réjean Payette
881, rue Pierre-de-Lestage
Berthierville (Québec)
J0K 1A0
Téléphone : (514) 836-3752

FICHE : F0046

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire et secondaire

Classe :

Discipline :

Matière :

Public cible : Primaire 2e cycle et secondaire

Technologie : ICON

Logiciel utilisé : Iterm3

Durée du cours :

Nom de l'organisme :
École Pierre-de-Lestage

Région administrative :
06.1 - Laval/Laurentides/Lanaudière
Commission scolaire Berthier-Nord-Joli

Description de la formation :
Comment exporter un fichier. Comment importer un fichier lorsqu'on ne connait pas le nom. Comment lire des messages. Comment capturer un message dans un fichier pour pouvoir l'imprimer. Comment envoyer un message rédigé avec Écrire.

Auteur du document :
Réjean Payette
Téléphone : (514) 836-3752

Fichier IRIS : Non

CONTACT

Réjean Payette
881, rue Pierre-de-Lestage
Berthierville (Québec)
J0K 1A0
Téléphone : (514) 836-3752

Plan directeur en APO de la C. S. des Découvreurs

FICHE : F0047

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire

Classe :

Discipline :

Matière :

Public cible :

Technologie :

Logiciel utilisé :

Durée du cours :

Nom de l'organisme :

Description de la formation :

Présentation du plan directeur de la micro-informatique à des fins pédagogiques, articulé autour de 3 grands axes : - Intégration à la démarche pédagogique, en fonction des usagers et des types d'utilisation du micro-ordinateur. - Formation et perfectionnement du personnel (enseignants et directions) - Équipements, mobiliers.

Région administrative :

03 - Québec/Chaudière/Appalaches

Commission scolaire des Découvreurs

Auteur du document :

Guy Bergeron, Stéphane Charest

Téléphone : (418) 652-2120

Fichier IRIS : Non

CONTACT

Guy Bergeron
945, rue Wolfe - Sainte-Foy (Québec)
G1V 4E2
Téléphone : (418) 652-2120

Opération Inscription aux cours en APO (primaire)

FICHE : F0048

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe :

Discipline : Multidisciplinaire

Matière :

Public cible : Enseignants

Technologie :

Logiciel utilisé :

Durée du cours : 6 périodes de 2 heures

Nom de l'organisme :

Description de la formation :

Initiation à l'utilisation d'un micro-ordinateur et exploration de logiciels. Consolidation des acquis et initiation à des logiciels particuliers. Syllabus de cours.

Région administrative :

03 - Québec/Chaudière/Appalaches

Commission scolaire des Découvreurs

Auteur du document :

Guy Bergeron, Stéphane Charest

Téléphone : (418) 652-2120

Fichier IRIS : Non

CONTACT

Guy Bergeron

945, rue Wolfe - Sainte-Foy (Québec)

G1V 4E2

Téléphone : (418) 652-2120

FICHE : F0049

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Public cible : Enseignants

Ordre d'enseignement : Secondaire

Technologie :

Classe :

Logiciel utilisé : Works, v. 1.05 et 2.0

Discipline :

Durée du cours : 9 heures

Matière :

Nom de l'organisme :

Description de la formation :

Démonstration d'un logiciel intégré et son utilité : traitement de texte, base de données, chiffrier et communication.

Région administrative :

03 - Québec/Chaudière/Appalaches

Commission scolaire des Découvreurs

Auteur du document :

Guy Bergeron, Stéphane Charest

Téléphone : (418) 652-2120

Fichier IRIS : Non

CONTACT

Guy Bergeron
945, rue Wolfe - Sainte-Foy (Québec)
G1V 4E2
Téléphone : (418) 652-2120

Gestion des APO dans une école, au primaire

FICHE : F0050

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Public cible : Directrices, directeurs et adjoints(es)

Ordre d'enseignement : Primaire

Technologie :

Classe :

Logiciel utilisé :

Discipline :

Durée du cours :

Matière :

Nom de l'organisme :

Description de la formation :

Présentation du contenu des cours dispensés aux enseignants. Formation spécifique sur le Dos et le disque rigide. Présentation et exploration des logiciels en APO et de Bim à l'école. Discussion sur l'organisation et la répartition des micro-ordinateurs à l'intérieur d'une école.

Région administrative :

03 - Québec/Chaudière/Appalaches

Commission scolaire des Découvreurs

Auteur du document :

Guy Bergeron, Stéphane Charest

Téléphone : (418) 652-2120

Fichier IRIS : Non

CONTACT

Guy Bergeron

945, rue Wolfe - Sainte-Foy (Québec)

G1V 4E2

Téléphone : (418) 652-2120

Formation d'enseignants pôles

FICHE : F0051

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire, Secondaire

Classe :

Discipline :

Matière :

Public cible :

Technologie :

Logiciel utilisé :

Durée du cours : 28 heures

Nom de l'organisme :

Description de la formation :

Formation d'enseignants pôles (dépanneurs) répartis dans chaque école de la commission scolaire, dans le but d'offrir un support dans chaque école. Dos, Bim-5, Virus.

Région administrative :

03 - Québec/Chaudière/Appalaches

Commission scolaire des Découvreurs

Auteur du document :

Guy Bergeron, Stéphane Charest

Téléphone : (418) 652-2120

Fichier IRIS : Non

CONTACT

Guy Bergeron

945, rue Wolfe - Sainte-Foy (Québec)

G1V 4E2

Téléphone : (418) 652-2120

Opération Inscription aux cours en APO (secondaire)

FICHE : F0052

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Secondaire

Classe :

Discipline :

Matière :

Public cible :

Technologie :

Logiciel utilisé :

Durée du cours :

Nom de l'organisme :

Description de la formation :

Initiation à l'utilisation d'un micro-ordinateur et exploration de logiciels. Consolidation des acquis d'initiation à des logiciels particuliers. Syllabus de cours.

Région administrative :

03 - Québec/Chaudière/Appalaches

Commission scolaire des Découvreurs

Auteur du document :

Guy Bergeron, Stéphane Charest

Téléphone : (418) 652-2120

Fichier IRIS : Non

CONTACT

Guy Bergeron
945, rue Wolfe - Sainte-Foy (Québec)
G1V 4E2
Téléphone : (418) 652-2120

Activité Mégatexte Plus

FICHE : F0063

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe :

Discipline :

Matière :

Public cible : Enseignants

Technologie : IBM

Logiciel utilisé : Mégatexte Plus

Durée du cours :

Nom de l'organisme :

Description de la formation :

Utilisation de «Mégatexte Plus : disquette de travail. Familiarisation avec les commandes Format et Diskcopy du DOS.

Région administrative :

03 - Québec/Chaudière/Appalaches

Commission scolaire des Découvreurs

Auteur du document :

Guy Bergeron, Stéphane Charest

Téléphone : (418) 652-2120

Fichier IRIS : Non

CONTACT

Guy Burgeron
945, rue Wolfe - Sainte-Foy (Québec)
G1V 4E2
Téléphone : (418) 652-2120

Activités LogoWriter

FICHF : F0054

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe :

Discipline :

Matière :

Public cible : Enseignants

Technologie :

Logiciel utilisé : LogoWriter

Durée du cours :

Nom de l'organisme :

Description de la formation :

Exploration intuitive de «LogoWriter» comme langage d'exécution de dessin, comme traitement de texte. Utilisation de «LogoWriter comme langage de programmation. Procédures, sous-procédures.

Région administrative :

03 - Québec/Chaudière/Appalaches

Commission scolaire des Découvreurs

Auteur du document :

Guy Bergeron

Téléphone : (418) 652-2120

Fichier IRIS : Non

CONTACT

Guy Bergeron

945, rue Wolfe - Sainte-Foy (Québec)

G1V 4E2

Téléphone : (418) 652-2120

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :
Consolider les acquis du premier cours qui, accompagnés de l'expérience en classe avec des élèves, va permettre aux enseignants d'être en mesure de mieux définir leurs craintes ou leurs besoins. Présentation de logiciels afin de voir l'utilisation qu'il est possible d'en faire en classe avec les élèves.

Public cible : Enseignants

Technologie : IBM

Logiciel utilisé :

Durée du cours : 11 heures

No de l'organisme :

Région administrative :
03 - Québec/Chaudière/Appalaches
Commission scolaire des Découvreurs

Auteur du document :
Guy Bergeron

Téléphone : (418) 652-2120

Fichier IRIS : Non

CONTACT

Guy Bergeron
945, rue Wolfe - Sainte-Foy (Québec)
G1V 4E2

Téléphone : (418) 652-2120

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : LinkWay, version 2.01 (français)

Durée du cours : 2 jours

Description de la formation :

Théorie sur les notions de base avec Linkway (dossier, page et objet). Création d'un dossier qui contient des pages et des objets (textes, images et boutons). Capture d'écrans. Utilisation de l'éditeur graphique, de l'éditeur de caractères et d'images faites avec StoryBoard + et StoryBoard Live. Initiation à la programmation avec LinkWay.

No de l'organisme :
Société GRICS

Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS

Auteur du document :
Jean Laroche

Téléphone : (514) 251-3883

Fichier IRIS : NON

CONTACT

Jean Laroche
Société GRICS
3100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1V 3R9

Téléphone : (514) 251-3883

Fiche : F - 57

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :
Utilisation des effets de l'éditeur graphique. Initiation intensive à la programmation (surtout les nouvelles commandes de gestion d'écran). Réalisation d'exerciseurs. Utilisation des capacités multi-médias (si le matériel le permet : cartes de son et musique, CD-ROM, vidéo-disque).

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : LinkWay, version 2.01 (français)

Durée du cours : 1 ou 2 journées

No de l'organisme :
Société GRICS

Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS

Auteur du document :
Jean Laroche

Téléphone : (514) 251-3883

Fichier IRIS : NON

CONTACT

Jean Laroche
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1V 3R9

Téléphone : (514) 251-3883

Perfectionnement sur StoryBoard Live d'IBM

Fiche : F - 58

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : StoryBoard Live (français)

Durée du cours : 1 journée

Description de la formation :
Utilisation des effets de l'éditeur graphique (PM). Utilisation de l'éditeur de mobiles. Utilisation (selon le matériel disponible) de l'éditeur de clip vidéo. Utilisation de l'éditeur de musique et son. Utilisation de plusieurs effets en scénarisation.
(N.-B. : Le matériel graphique devrait déjà être prêt).

No de l'organisme :
Société GRICS

Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS

Auteur du document :
Jean Laroche

Téléphone : (514) 251-3883

Fichier IRIS : NON

CONTACT

Jean Laroche
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1V 3R9

Téléphone : (514) 251-3883

Initiation à StoryBorad Live d'IBM

Fiche : F - 59

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :
Initiation aux fonctions et menus de l'éditeur graphique (PM). Initiation à la capture d'écran (PT), il est à noter que les écrans capturés sont maintenant tous en mode graphique. Initiation à l'éditeur de scénario (SE). Utilisation de l'éditeur de caractères. Réalisation d'un court montage.

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : StoryBoard Live (français)

Durée du cours : 2 jours

No de l'organisme :
Société GRICS

Région administrative :
06.3 - Montréal

Auteur du document :
Jean Laroche

Téléphone : (514) 251-3883

Fichier IRIS : NON

CONTACT

Jean Laroche
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1V 3R9

Téléphone : (514) 251-3883

Initiation au lecteur optique (Scanner)

Fiche : F - 60

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :

Choix de la sorte d'image-sortie (noir/blanc, dégradé de gris, pseudo-dégradé). Traitement de l'image-sortie. Lecture d'image. Choix du format de sauvegarde. Inventaire du logiciel associé au lecteur optique, surtout pour la correction d'image.

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : Selon le lecteur optique

Durée du cours : 1 journée

No de l'organisme :
Société GRICS

Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS

Auteur du document :
Jean Laroche

Téléphone : (514) 251-3883

Fichier IRIS : NON

CONTACT

Jean Laroche
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1V 3R9

Téléphone : (514) 251-3883

Initiation aux macros (Lotus et Quattro)

Fiche : F - 61

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : Lotus et Quattro

Durée du cours : 1 journée

Description de la formation :

Syntaxe des commandes Lotus. Réalisation d'une macro simple. Amélioration d'une macro avec la copie des commandes. Réalisation d'une macro avec les commandes avancées. Réalisation de macro gérée par menu. Réalisation d'un exemple d'examen géré par macro. Dans les versions les plus récentes, utilisation de la mémoire tampon qui garde les dernières commandes.

No de l'organisme :
Société GRICS

Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS

Auteur du document :
Jean Laroche

Téléphone : (514) 251-3883

Fichier IRIS : NON

CONTACT

Jean Laroche
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1V 3R9

Téléphone : (514) 251-3883

Utilisation de la base de données d'un chiffrier

Fiche : F - 62

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :
Insertion de série de chiffres. Fabrication de tables à 1, 2 ou 3 variables. Tri. Utilisation de la base de données (champ de recherche, champ de critère(s), champ de sortie) pour de la recherche ou de la sélection de données. Analyse d'un fichier texte importé. Utilisation de fonctions pré-programmées pour une base de données. Utilisation des autres fonctions au besoin.

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : Lotus (version de 2.0 à 3.1 et version 1 Windows) et Quattro

Durée du cours : 1 journée

No de l'organisme :
Société GRICS

Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS

Auteur du document :
Jean Laroche

Téléphone : (514) 251-3883

Fichier IRIS : NON

CONTACT

Jean Laroche
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1V 3R9

Téléphone : (514) 251-3883

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :
Notions de base sur les chiffriers. Inventaire des fonctions et des menus. Utilisation du menu qui gère la feuille de travail. Utilisation du menu qui gère les champs. Utilisation des utilitaires de copie et de déplacement. Sauvegarde et récupération d'une feuille. Gestion du graphisme. Réalisation de quelques feuilles de travail.

Auteur du document :
Jean Laroche

Téléphone : (514) 251-3883

Fichier IRIS : NON

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : Lotus (version 2.0 à 3.1 et version 1 Windows), Quattro et autres

Durée du cours : 2 jours

No de l'organisme :
Société GRICS

Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS

CONTACT

Jean Laroche
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1V 3R9

Téléphone : (514) 251-3883

Cours de perfectionnement sur WordPerfect 5.1

Fiche : F - 64

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :
Fusion de documents. Utilisation des colonnes de texte. Utilisation des tableaux. Tri divers (lignes, paragraphes, fichiers de fusion, tableau). Réalisation de tables des matières et autres tables. Réalisation et utilisation de feuilles de style.

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : WordPerfect 5.1

Durée du cours : 2 jours

No de l'organisme :
Société GRICS

Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS

Auteur du document :
Jean Laroche

Téléphone : (514) 251-3883

Fichier IRIS : NON

CONTACT

Jean Laroche
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1V 3R9

Téléphone : (514) 251-3883

Initiation à WordPerfect 5.1

Fiche : F - 65

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :

Choix de l'imprimante cible. Choix du caractère de base. Format de ligne et de page (fonction Format). Inventaire des fonctions et des touches utilitaires. Saisie de texte. Révision du texte. Utilisation de blocs de texte. Impression du texte.

Public cible : Enseignants / conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : WordPerfect 5.1

Durée du cours : 2 jours

No de l'organisme :
Société GRICS

Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS

Auteur du document :
Jean Laroche

Téléphone : (514) 251-3883

Fichier IRIS : NON

CONTACT

Jean Laroche
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
G1V 3R9

Téléphone : (514) 251-3883

Initiation à la conversion de fichiers

Fiche : F - 66

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :
Conversion de fichiers texte (format DOS ou ASCII, format standard traitement de texte, WP 4.2, 5.0 ou 5.1 et autres au besoin). Conversion de DBase en format texte. Conversion de Lotus en texte. Conversion de DBase en Lotus. Conversion de Lotus en DBase. Importation de fichiers en Lotus et Analyse. APPEND FROM en DBase. Inventaire des utilitaires de conversion.

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé :

Durée du cours : 1 journée

No de l'organisme :
Société GRICS

Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS

Auteur du document :
Jean Laroche

Téléphone : (514) 251-3883

Fichier IRIS : NON

CONTACT

Jean Laroche
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1V 3R9

Téléphone : (514) 251-3883

Utilisation de l'option Étiquette de WordPerfect 5.1

Fiche : F - 67

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :

Choix du format de papier approprié. Réalisation d'étiquettes. Fusion d'étiquettes multiples. Réalisation de cartes diverses (cartons d'invitation, cartes d'affaires, cartes de souhait, billets numérotés, cartons d'identification, dépliants divers) faites avec l'option Étiquette.

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : WordPerfect 5.1 français

Durée du cours : 1 journée

No de l'organisme :
Société GRICS

Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS

Auteur du document :
Jean Laroche

Téléphone : (514) 251-3883

Fichier IRIS : NON

CONTACT

Jean Laroche
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1V 3R9

Téléphone : (514) 251-3883

Initiation à DrawPerfect

Fiche : F - 68

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :
Inventaire des outils de dessin. Inventaire des menus. Utilisation de toutes les fonctions du menu d'édition. Réalisation d'illustrations. Importation et exportation de fichiers. Sauvegarde d'un bloc. Utilisation du texte dans l'illustration. Initiation à l'utilitaire GRAB.COM.

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : DrawPerfect français

Durée du cours : 2 jours

No de l'organisme :
Société GRICS

Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS

Auteur du document :
Jean Laroche

Téléphone : (514) 251-3883

Fichier IRIS : NON

CONTACT

Jean Laroche
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1V 3R9

Téléphone : (514) 251-3883

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :
Notions de mise en page. Planification de la publication. Cueillette des textes et des illustrations. Mise en page des différents éléments (titres, colonnes de texte, graphisme, entêtes et pieds de page, etc.). Correction et impression de la publication.
N.-B. : Il serait utile de connaître les commandes de base du logiciel employé.

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : WordPerfect 5.0 ou 5.1 ou PageMaker ou Publish it ou Ventura

Durée du cours :

No de l'organisme :
Société GRICS

Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS

Auteur du document :
Jean Laroche

Téléphone : (514) 251-3883

Fichier IRIS : NON

CONTACT

Jean Laroche
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1V 3R9

Téléphone : (514) 251-3883

Initiation à l'éditeur d'équations de WordPerfect 5.1

Fiche : F - 70

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :
Inventorier la fonction graphique Équation. Utiliser les commandes de l'éditeur d'équations. Séparer les mots et les lignes. Réaliser des exercices appropriés.
N.-B. : Une connaissance de base de WordPerfect serait souhaitable.

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : WordPerfect 5.1 français

Durée du cours : 1 journée

No de l'organisme :
Société GRICS

Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS

Auteur du document :
Jean Laroche

Téléphone : (514) 251-3883

Fichier IRIS : NON

CONTACT

Jean Laroche
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1V 3R9

Téléphone : (514) 251-3883

Fabrication de tableaux avec WordPerfect 5.1

Fiche : F - 71

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :
Inventaire des menus de la fonction Tableau (ALT+F7). Réalisation de listes diverses en tableaux. Utilisation de graphisme ou d'une équation dans un tableau. Utilisation de tableaux dans une boîte graphique. Réalisation de fusion avec un tableau. Tri de tableau.

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : WordPerfect 5.1 français

Durée du cours : 1 journée

No de l'organisme :
Société GRICS

Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS

Auteur du document :
Jean Laroche

Téléphone : (514) 251-3883

Fichier IRIS : NON

CONTACT

Jean Laroche
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1V 3R9

Téléphone : (514) 251-3683

Initiation aux macros dans WordPerfect 5.1

Fiche : F - 72

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :
Réalisation de macros simples. Inventaire des commandes avancées et utilisation de l'éditeur. Réalisation de macros de clavier. Laboratoire d'expérimentation et réalisation d'un exerciseur en macro.

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : WordPerfect 5.1 français

Durée du cours : 2 jours

No de l'organisme :
Société GRICS

Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS

Auteur du document :
Jean Laroche

Téléphone : (514) 251-3883

Fichier IRIS : NON

CONTACT

Jean Laroche
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1V 3R9

Téléphone : (514) 251-3883

Initiation à la fonction graphique de WordPerfect 5.0 ou 5.1

Fiche : F - 73

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement Tous

Classe :

Discipline :

Matière :

Description de la formation :
Inventaire du menu de la fonction graphique (ALT+F9). Inventaire du menu Options. Inventaire du menu d'une boîte graphique. Insertion de texte dans une boîte graphique. Insertion d'une image graphique. Insertion d'un tableau dans une boîte graphique. Initiation à l'utilitaire GRAB.COM

Public cible : Enseignants/conseillers pédagogiques

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : WordPerfect 5.0 ou 5.1 français

Durée du cours : 1 journée

No de l'organisme :
Société GRICS

Région administrative :
06.3 - Montréal
Société GRICS

Auteur du document :
Jean Laroche

Téléphone : (514) 251-3883

Fichier IRIS : NON

CONTACT

Jean Laroche
Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H1V 3R9

Téléphone : (514) 251-3883

Le dessin animé avec LogoWriter

Fiche : F - 74

1. ASPECT PÉDAGOGIQUE

Ordre d'enseignement : Primaire

Classe :4e, 5e et 6e année

Discipline : Multidisciplinaire

Matière : Français, géométrie, musique, créativité.

Description de la formation :
Les participants seront initiés à une dizaine de commandes, écrites sous forme de procédures-outils, qui permettent de gérer des scènes animées musicales à un ou plusieurs personnages, accompagnées de texte sur l'écran. Un modèle pédagogique sera présenté ainsi que des stratégies pouvant favoriser l'exploitation pédagogique de ces outils. Seule une connaissance de base de LogoWriter est requise pour profiter pleinement de cet atelier.

Public cible : Tous

Technologie : IBM et compatibles

Logiciel utilisé : LogoWriter, version 2.0

Durée du cours : 5 heures

No de l'organisme :
M. DÉSILETS ENR., consultant en A.P.O.

Région administrative :
05 - Estrie
Société GRICS

Auteur du document :
Mario Désilets

Téléphone : (819) 823-6916

Fichier IRIS : NON

CONTACT

Mario Désilets
579, Malouin
Sherbrooke (Québec)
J1J 3B5

Téléphone : (819) 823-6916

INDEX

DES

ORGANISMES

INDEX DES ORGANISMES QUI ONT PARTICIPÉ À L'ALIMENTATION DE LA CemisTHÈQUE

CDAME

- CEMIS Baldwin-Cartier
- CEMIS Sault-Saint-Louis
- CEMIS Jérôme-Le-Royer
- CEMIS-CEPGM

C.E.C.Q.

- CEMIS local (primaire)

COMMISSION DES ÉCOLES CATHOLIQUES DE MONTRÉAL (C.É.C.M.)

- CEMIS régional (primaire)
- École St-Gérard
- Centre de développement en micro-informatique

COMMISSION SCOLAIRE BEAUPORT

- CEMIS régional (secondaire)
- Polyvalente Samuel-de-Champlain
- École La Seigneurie

COMMISSION SCOLAIRE BERSIMIS

- CEMIS régional (primaire)
- École St-Luc

COMMISSION SCOLAIRE BERTHIER-NORD-JOLI

- CEMIS régional (secondaire)
- École Pierre-de-Lestage

COMMISSION SCOLAIRE CHAUDIÈRE

- CEMIS régional (secondaire)
- Polyvalente St-Georges

COMMISSION SCOLAIRE CHAVIGNY

- CEMIS régional (secondaire)
- École secondaire Chavigny

COMMISSION SCOLAIRE CHOMEDEY DE LAVAL

- CEMIS local (secondaire)
- Sacred Heart Middle School

COMMISSION SCOLAIRE D'ALMA

- CEMIS régional (primaire)
- École St-Pierre

COMMISSION SCOLAIRE DE CHICOUTIMI

- École L'Horizon

COMMISSION SCOLAIRE DE L'ARGILE BLEUE

- CEMIS régional (primaire)
- École Hertel De Rouville

COMMISSION SCOLAIRE DE LE GARDEUR

COMMISSION SCOLAIRE DE MANICOUAGAN

COMMISSION SCOLAIRE DE SAINT-EUSTACHE

- CEMIS régional (primaire)
- École Horizon-Soleil
- CEMIS (supra-régional), adultes
- Polyvalente Deux-Montagnes

COMMISSION SCOLAIRE DELISLE

- École Notre-Dame-de-Lorette

COMMISSION SCOLAIRE DES DÉCOUVREURS

COMMISSION SCOLAIRE DES MILLE-ÎLES

- CEMIS régional (primaire)
- École des Explorateurs

INDEX DES ORGANISMES QUI ONT PARTICIPÉ À L'ALIMENTATION DE LA CemisTHÈQUE

Commission scolaire du Lac St-Pierre

- CEMIS régional (primaire),
- École Curé-Brassard.

Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

- Cemisthèque

- CEMIS régional (secondaire)
- Pavillon Wilbrod-Dufour

- Pavillon Camille-Lavoie

Commission scolaire Laurentian

- CEMIS régional (primaire)
- Laurentian Elementary School

Commission scolaire Jeune-Lorette

- CEMIS local (primaire)
- École de l'Accueil

Commission scolaire Les Cantons

- Polyvalente Sacré-Coeur

Commission scolaire Matane

- CEMIS régional (primaire)
- École Victor-Côté

Commission scolaire Morilac

- CEMIS régional (secondaire)
- École Le Tournesol

Commission scolaire Outaouais-Hull

- CEMIS régional (primaire)
- École Parc de la Montagne

Commission scolaire Pointe-Lévy

- CEMIS régional (primaire)
- École Christ-Roi

Commission scolaire Provençal

- CEMIS local (primaire)
- École St-Vincent

Commission scolaire régionale de la Chaudière

- CEMIS régional (secondaire)
- Polyvalente Saint-Georges

Commission scolaire Ste-Croix

- École Pierre Laporte

Commission scolaire St-Jean-sur-Richelieu

- CEMIS supra-régional
- École Professionnelle des Métiers

Commission scolaire Val-d'Or

- CEMIS régional (primaire)
- École Saint-Sauveur

Commission scolaire Val-Monts

- CEMIS régional (primaire)

- Service de l'enseignement

Commission scolaire Vallée de la Matapédia

- CEMIS régional (secondaire)
- Polyvalente Armand-St-Onge

Commission scolaire V[illegible]

- CEMIS local (primaire)
- École du Moulin

INDEX DES ORGANISMES QUI ONT PARTICIPÉ À L'ALIMENTATION DE LA CemisTHÈQUE

COMMISSION SCOLAIRE VICTORIAVILLE

- CEMIS local (primaire)
- École Notre-Dame Assomption

COMMISSION SCOLAIRE WARWICK

- École secondaire Monique Proulx

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

- Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques
- École Primaire Paul VI
- Commission scolaire Chomedy de Laval
- Commission scolaire Chambly

SOCIÉTÉ GRICS

- Commission scolaire de Sherbrooke
- Commission scolaire Les Draveurs
- Commission scolaire Jérôme-Le Royer
- C.E.C.Q.
- Durand Logiciels enr.

INDEX

DES

PRODUCTIONS,
SCÉNARIOS,

BANQUES DE
QUESTIONS

ET

SCÉNARIOS
STANDARDISÉS

INDEX DES TITRES DES PRODUCTIONS, SCÉNARIOS, BANQUE DE QUESTIONS ET SCÉNARIOS STANDARDISÉS, *numéro de fiche*

Acme Detective Agency	120
Activités à l'ordinateur 1989-90	64
Activités d'apprentissage de l'éditeur de dessins	4
Activités d'apprentissage pour l'éditeur de scénarios	9
Activités d'initiation au logiciel «Contexte»	92
Activités d'initiation au logiciel «L'Illustrateur»	93
Activités d'initiation au logiciel «Mots croisés vivants»	94
Activités de français et de mathématique	211
Aide-mémoire Textmate	68
Alpha-mots	37
Animavie	267
Apprendre le traitement de texte avec Écrire et Écrire 40	132
Atelier : Formation des intervenants en APO	210
Attraits touristiques	233
Au rythme des saisons	65
Autoportrait	11
Ballons magiques	38
Ballons magiques	39
Ballons magiques	40
Banque d'activités en informatique	116
Banque de problèmes Réso	141
Barqué'duc	192
Bienvenue au pays Logo	245
Blim	190
Budget de voyage	234
C'est le temps d'enquêter	16
C'est le temps de calculer	15
Cadre de rédaction d'un scénario	1
Calculs stoéchiométriques	42
Campagne publicitaire	229
Carmen Sandiego World A Teaching Module	161
Casse-tête	14
Changements d'état	54
Chimie : le gaz idéal	182
Compte rendu de lecture	17
Compte Vite	268
Conservation de la masse	41
Constantes physiques	50
Création de contes	83
Cross Country Canada - A teaching guide	146
Dactylo	69
Dans le mille	32
Démarche d'écriture assistée par ordinateur	99
Démarche pour utiliser Charivari et Action-Réaction	90
Déplacements	33
Déplacements	74
Des idées ! Des idées, S.V.P. !	128
Dessine-moi des arbres	24
Dictée en image	275
Documents sur la didactique de l'informatique de Denis Therrien	262
Dos et un peu plus	174
Double énigme	36
Échelle Kelvin	47
Écrire une lettre	27
Éditeur de textes	181
Éléments-mélanges composés	53
Enseignement par micro-informatique en LOGO (2e année)	217
Enseignement par micro-informatique en LOGO (3e année)	218
Enseignement par micro-informatique en LOGO (4e année)	219
Enseignement par micro-informatique en LOGO (5e année)	220
Enseignement par micro-informatique en LOGO (6e année)	221
Enseignement par micro-informatique en LOGO (Maternelle et 1re année)	216
Enseigner la géométrie avec l'ordinateur	178
Essais de scénarios pédagogiques lors d'une session P.I.M.E.	263
ÉTUDE DES FONCTIONS	59
Évaluation de l'impact de l'utilisation du logiciel PICASSO sur des apprentissages relatifs à la géométrie des transformations - Guide d'activités	121
Évaluation de l'impact de l'utilisation du logiciel PICASSO sur des apprentissages relatifs à la géométrie des transformations - Guide d'évaluation	122
Évaluation de logiciels (1re année)	135
Évaluation de logiciels (2e année)	136

INDEX DES TITRES DES PRODUCTIONS, SCÉNARIOS, BANQUE DE QUESTIONS ET SCÉNARIOS STANDARDISÉS, *numéro de fiche*

Acme Detective Agency	120
Activités à l'ordinateur 1989-90	64
Activités d'apprentissage de l'éditeur de dessins	4
Activités d'apprentissage pour l'éditeur de scénarios	9
Activités d'initiation au logiciel «Contexte»	92
Activités d'initiation au logiciel «L'Illustrateur»	93
Activités d'initiation au logiciel «Mots croisés vivants»	94
Activités de français et de mathématique	211
Aide-mémoire Textmate	68
Alpha-mots	37
Anim&vie	267
Apprendre le traitement de texte avec Écrire et Écrire 40	132
Atelier : Formation des intervenants en APO	210
Attraits touristiques	233
Au rythme des saisons	65
Autoportrait	11
Ballons magiques	38
Ballons magiques	39
Ballons magiques	40
Banque d'activités en informatique	116
Banque de problèmes Réso	141
Barqué'duc	192
Bienvenue au pays Logo	245
Blim	190
Budget de voyage	234
C'est le temps d'enquêter	16
C'est le temps de calculer	15
Cadre de rédaction d'un scénario	1
Calculs stoéchiométriques	42
Campagne publicitaire	229
Carmen Sandiego World A Teaching Module	161
Casse-tête	14
Changements d'état	54
Chimie : le gaz idéal	182
Compte rendu de lecture	17
Compte Vite	268
Conservation de la masse	41
Constantes physiques	50
Création de contes	83
Cross Country Canada - A teaching guide	146
Dactylo	69
Dans le mille	32
Démarche d'écriture assistée par ordinateur	99
Démarche pour utiliser Charivari et Action-Réaction	90
Déplacements	33
Déplacements	74
Des idées ! Des idées, S.V.P. !	128
Dessine-moi des arbres	24
Dictée en image	275
Documents sur la didactique de l'informatique de Denis Therrien	262
Dos et un peu plus	174
Double énigme	36
Échelle Kelvin	47
Écrire une lettre	27
Éditeur de textes	181
Éléments-mélanges composés	53
Enseignement par micro-informatique en LOGO (2e année)	217
Enseignement par micro-informatique en LOGO (3e année)	218
Enseignement par micro-informatique en LOGO (4e année)	219
Enseignement par micro-informatique en LOGO (5e année)	220
Enseignement par micro-informatique en LOGO (6e année)	221
Enseignement par micro-informatique en LOGO (Maternelle et 1re année)	216
Enseigner la géométrie avec l'ordinateur	178
Essais de scénarios pédagogiques lors d'une session P.I.M.E.	263
ÉTUDE DES FONCTIONS	59
Évaluation de l'impact de l'utilisation du logiciel PICASSO sur des apprentissages relatifs à la géométrie des transformations - Guide d'activités	121
Évaluation de l'impact de l'utilisation du logiciel PICASSO sur des apprentissages relatifs à la géométrie des transformations - Guide d'évaluation	122
Évaluation de logiciels (1re année)	135
Évaluation de logiciels (2e année)	136

INDEX DES TITRES DES PRODUCTIONS, SCÉNARIOS, BANQUE DE QUESTIONS ET SCÉNARIOS STANDARDISÉS, ***numéro de fiche***

Évaluation de logiciels (3e année) 137
Évaluation de logiciels (4e année) 138
Évaluation de logiciels (5e année) 139
Évaluation de logiciels (6e année) 140
Évaluation de logiciels (Maternelle) 134
Exercices d'exploitation «Secrétaire Personnel» 185
Exercices d'exploitation «Secrétaire Personnel» 186
Exercices d'exploitation «Secrétaire Personnel» 187
Exploitons Maxime 236
Fiche d'évaluation «L'ardoise électronique» 249
Fiche d'évaluation «Mosaique» 247
Fiche d'évaluation «Virgule» 248
Fiches d'évaluation «Atlas séquentiel 2 Canada» 171
Fiches d'évaluation «Au rythme des saisons» 162
Fiches d'évaluation «Concepts unificateurs» 156
Fiches d'évaluation «Concepts unificateurs» 167
Fiches d'évaluation «Dis-moi l'heure ?» 168
Fiches d'évaluation «Ditou apprend à lire» 164
Fiches d'évaluation «Figures géométriques» 151
Fiches d'évaluation «J'ai des sous» 169
Fiches d'évaluation «Jeux de calcul» 157
Fiches d'évaluation «La clé du serrurier» 165
Fiches d'évaluation «Le tour du Québec en autobus» 159
Fiches d'évaluation «Les aventures de Mimi à la campagne» 163
Fiches d'évaluation «Les ballons magiques» 155
Fiches d'évaluation «Maxime II» 166
Fiches d'évaluation «Méli-Mots» 154
Fiches d'évaluation «Orientation spatiale» 152
Fiches d'évaluation «Projet vert» 160
Fiches d'évaluation «Quelle heure est-il ?» 170
Fiches d'évaluation «R» «Alpha» 153
Fiches d'évaluation «Stickybear Reading 223
Fiches d'évaluation «Transformations géométriques» 158
Fiches descriptives des logiciels 131
Fiches Logo - Module 1 204
Fiches Logo - Module 2 205
Fiches Logo - Module 3 206
Fiches Logo - Module 4 207
Fiches Logo - Module 5 208
Fiches Logo - Module 6 209
Fichiers d'application I pour Mégatexte Plus 96
Français 111
Français (507) 108
Français (511) 109
Français (511) 110
Gaz réel et gaz idéal 48
Géo-Mac 214
Géographie (114) 175
Géographie (314) 184
Géographie (314) - Le Canada 176
Gip'jo 191
Guide d'activités en arts plastiques 246
Guide d'activités pour 15 logiciels 95
Guide d'exploitation «Lost Spaceship» 10
Guide d'exploitation «Have a good trip» 8
Guide d'initiation à First Publisher, «texte-graphique». 97
Guide d'initiation à First Publisher, «Traitement de texte» 98
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (1re année) 103
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (2e année) 104
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (3e année) 105
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (4e année) 117
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (5e année) 118
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (6e année) 119

INDEX DES TITRES DES PRODUCTIONS, SCÉNARIOS, BANQUE DE QUESTIONS ET SCÉNARIOS STANDARDISÉS, *numéro de fiche*

Guide d'utilisation «Ambiance»	129
Guide d'utilisation «Dessiner»	130
Guide description de logiciels	180
Guide pédagogique de Virgule	106
GUIDE PÉDAGOGIQUE EN FRANÇAIS ÉCRIT	7
Guide pédagogique Lilas	107
Guide pédagogique sur les oiseaux du Québec	62
Guide télématique 89-90, un monde sans frontières	123
Guide touristique	232
Héros et le goût de l'écriture	276
Hugo	183
IBM «Filing Assistant» - A teaching tool	144
Initiation à l'écrivain public	84
Initiation à MacPaint 2.0 (1re cycle)	87
Initiation à MacPaint 2.0 (2e cycle)	88
Initiation au traitement de texte WordPerfect 5.0	125
Intégration des logiciels à la planification en français	253
Intégration des logiciels à la planification en mathématique	252
Introduction au MacPaint	22
Itinéraire de voyage	235
JE CHERCHE... JE TRIE... JE CONSULTE	277
Je découvre mon clavier	66
Je lis avec Ditou	75
Jenny's Journeys - A teaching module	145
Jeux de calcul	82
Jeux de calcul, ADDIC I et II	71
Jongler avec des objets	143
Journal de classe	21
Jules, Julie et le traitement de texte	255
L'explorateur Jacques Cartier	73
L'ordinateur à l'école (1re année)	198
L'ordinateur à l'école (2e année)	199
L'ordinateur à l'école (3e année)	200
L'ordinateur à l'école (4e année)	201
L'ordinateur à l'école (5e année)	202
L'ordinateur à l'école (6e année)	203
La conservation de la masse	238
La construction de maquettes à l'échelle	215
LA FAMILLE DES ALCALINS	281
La gigue des chiffres	80
La lettre d'affaires	228
La Magie du traitement de texte	12
La micro-informatique dans l'apprentissage et l'enseignement des sciences au secondaire	260
La pêche aux étoiles filantes	30
La puce et le pianiste	226
La télématique à la mesure des élèves de 6e année	237
La télématique au service de la pédagogie	173
Le conte	177
Le discours analytique	149
Le journal	78
Le laboratoire d'écriture et sa boîte à outils - Rapport final	126
Le puzzle numérique	34
Le Tour du Québec	70
Les animaux	115
Les circuits avec le Simulateur électrique	274
Les compositions de transformations	239
LES DÉBUTS PRINTANIERS	278
LES FONCTIONS TRIGONOMÉTRIQUES	61
LES FORMES AU PRÉSCOLAIRE	279
Les fractions sous toutes ses formes	89
Les homophones	148
Les livrets	81
Les participes passés	150
Les possibilités de Barqué'duc	213
Les puces au pinceau	244
Les radiateurs et les oreilles d'éléphants	224
Les transformations géométriques	60
Les verbes	147
Logiciels disponibles dans les classes	63
Logiciels du laboratoire, par cycle et par matière	259
Logiciels du préscolaire les plus connus	261
Loi des gaz I	43
Loi des gaz II	44
Lost Spaceship	194
M ou Mme PatAPO	19
Mac.. Si!	254
Mais lis mes mots!	227
Masse molaire	3

INDEX DES TITRES DES PRODUCTIONS, SCÉNARIOS, BANQUE DE QUESTIONS ET SCÉNARIOS STANDARDISÉS, ***numéro de fiche***

Master maths 29
MathéMac 256
Mathématique (416) 112
Mathématique (534) 113
Maxime - Traitement de texte 100
Mégatexte 193
Mes Histoires 72
Mes premiers pas vers Textmate 67
Mimi à la campagne 196
Mimi que fais-tu? 77
Moi, j'invente... 28
Moi, mes souliers 20
Mon message radiophonique 26
Mon projet Rémisol 188
Mots illustrés 273
Multi-thèmes (guide d'utilisation) 179
Musique assistée par ordinateur 114
Musique assistée par ordinateur - 2 250
My Roots with Pc Globe 257
Oh! Petits enfants... 225
Où es-tu? 76
Picasso 4 101
Picasso... pour l'enseignant 58
Pile électrochimique 52
Pourquoi lire ? 212
Préliminaires 241
Préliminaires (Icon) 55
Pression partielle 46
Print Master, guide de l'utilisateur 91
Production de textes 79
Programmes d'études et développement de l'enfant avec l'ordinateur 258
Proportions définies 242
Proportions définies (Icon) 2
Rapport d'activités - Mars 1991 172
Recueil d'activités d'apprentissage (1er cycle et préscolaire) 85
Recueil d'activités d'apprentissage (2e cycle) 86
Répartition de logiciels par degré 240
Répartition des objectifs par étape vs logiciels 189
Répertoire de logiciels pour la formation professionnelle au secondaire 243
Résolution de problèmes 6
Revue touristique 231
Rose des vents 195
Scénario d'introduction du logiciel «Logo Writer» au primaire 197
Scénario pédagogique «Logowriter» 56
Scénario pédagogique «Maxime II» 57
Série «Le moteur à combustion» 264
Si on riait... (LogoVidéo) 23
Si on se contait des peurs... 25
Simulation de circuits électriques simples 272
Simulation en optique 271
Simulexi 266
Simulexi, un projet de lecture informatisé 222
Solubilité 51
Souque-à-la-corde 35
Structure de l'atome 45
Super Penseur 270
Test 127
Texte Puzzle 265
Transformer sa salle de classe en salle de rédaction 230
Travail d'artiste 13
UN CONTE COLLECTIF 280
Un L.G.B.D. en écologie 5
Une aventure dont tu es le héros : scénario d'utilisation du logiciel Scarabee 251
Unscramble Plus 269
Using Desktop Publishing in the Classroom 124
Utilisation de la télématique 133
VidéoScript 142
Visite guidée 18
Volume molaire 49
WordPerfect 5.0 102
Zigzags métriques 31

PRIMAIRE

FRANÇAIS (507)

Français (507) — 108
Préseconaire
Homophones

SECONDAIRE

FRANÇAIS

Français — 111
1re et 2e secondaire
Accord des verbes

Français (511) — 109
1re secondaire
Homophones

Français (511) — 110
1re secondaire
Homophones

MATHÉMATIQUE

Mathématique (416) — 112
4e secondaire

Mathématique (534) — 113
5e secondaire

GÉOGRAPHIE

Géographie (114) — 175
1re secondaire

Géographie (314) — 184
3e secondaire
Module 1

Géographie (314) - Le Canada — 176
3e secondaire

INDEX DES PRODUCTIONS ET SCÉNARIOS
EN ANGLAIS, numéro de fiche

PRIMAIRE

ENGLISH LANGUAGE ARTS

Carmen Sandiego World A Teaching Module 161
5e et 6e année

Jenny's Journeys - A teaching module 145
4e, 5e et 6e année

GEOGRAPHY

Cross Country Canada - A teaching guide 146
4e année - Adultes

SCIENCES

IBM «Filing Assistant» - A teaching tool 144
5e et 6e année

SOCIAL STUDIES,

My Roots with Pc Globe 257
5e et 6e année

SECONDAIRE

ANGLAIS

Acme Detective Agency 120
3e, 4e et 5e secondaire

INITIATION À L'INFORMATIQUE

Using Desktop Publishing in the Classroom 124
1re et 2e secondaire

INDEX DES SCÉNARIOS STANDARDISÉS
PAR LA CemisTHÈQUE, *numéro de fiche*

ÉTUDE DES FONCTIONS	59
GUIDE PÉDAGOGIQUE EN FRANÇAIS ÉCRIT	7
JE CHERCHE... JE TRIE... JE CONSULTE	277
LA FAMILLE DES ALCALINS	281
LES DÉBUTS PRINTANIERS	278
LES FONCTIONS TRIGONOMÉTRIQUES	61
LES FORMES AU PRÉSCOLAIRE	279
UN CONTE COLLECTIF	280

PRÉSCOLAIRE

ARTS

Maternelle

Recueil d'activités d'apprentissage (1er cycle et préscolaire)	85

FRANÇAIS

Maternelle

Fiche d'évaluation «L'ardoise électronique»	249
Fiche d'évaluation «Virgule»	248
Fiches d'évaluation «La clé du serrurier»	165
Fiches d'évaluation «Les aventures de Mimi à la campagne»	163
Fiches d'évaluation «Maxime II»	166
Fiches d'évaluation «R» «Alpha»	153
Recueil d'activités d'apprentissage (1er cycle et préscolaire)	85

MATHÉMATIQUE

Maternelle

Enseignement par micro-informatique en LOGO (Maternelle et 1re année)	216
Fiche d'évaluation «Mosaique»	247
Fiches d'évaluation «Figures géométriques»	151
Fiches d'évaluation «Orientation spatiale»	152

TOUTES LES MATIÈRES

Maternelle

Activités à l'ordinateur 1989-90	64
Au rythme des saisons	65
Cadre de rédaction d'un scénario	1
Évaluation de logiciels (Maternelle)	134
Fiches d'évaluation «Au rythme des saisons»	162
Guide d'activités pour 15 logiciels	95
Guide description de logiciels	180
LES DÉBUTS PRINTANIERS	278
LES FORMES AU PRÉSCOLAIRE	279
Logiciels disponibles dans les classes	63
Logiciels du laboratoire, par cycle et par matière	259
Logiciels du préscolaire les plus connus	261
Mimi à la campagne	196
Mimi que fais-tu?	77
Où es-tu?	76
Répartition de logiciels par degré	240
Scénario d'introduction du logiciel «Logo Writer» au primaire	197

PRIMAIRE

ANGLAIS

1re à 6e année

Fiches d'évaluation «La clé du serrurier»	165

4e, 5e et 6e année

Jenny's Journeys - A teaching module	145

5e année

Lost Spaceship	194

5e et 6e année

Ballons magiques	40
Carmen Sandiego World A Teaching Module	161

ARTS

1re à 6e année

Guide d'utilisation «Dessiner»	130

1re, 2e et 3e année

Initiation à MacPaint 2.0 (1re cycle)	87
Les puces au pinceau	244
Recueil d'activités d'apprentissage (1er cycle et préscolaire)	85

4e année

Guide d'activités en arts plastiques	246

INDEX DES MATIÈRES, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT, numéro de fiche

4e, 5e et 6e année

Initiation à MacPaint 2.0 (2e cycle) 88
Pourquoi lire ? 212

FRANÇAIS

1re à 6e année

Activités de français et de mathématique 211
Blim 190
Démarche pour utiliser Charivari et Action-Réaction 90
Des idées ! Des idées, S.V.P. ! 128
Éditeur de textes 181
Essais de scénarios pédagogiques lors d'une session P.I.M.E. 263
Exploitons Maxime 236
Fiche d'évaluation «L'ardoise électronique» 249
Fiches d'évaluation «La clé du serrurier» 165
Fiches d'évaluation «Les ballons magiques» 155
Fiches d'évaluation «Maxime II» 166
Les participes passés 150
Mais lis mes mots! 227
Simulexi 266
Texte Puzzle 265
VidéoScript 142

1re année

Alpha-mots 37
Ballons magiques 38
Fiches d'évaluation «Ditou apprend à lire» 164
Fiches d'évaluation «Les aventures de Mimi à la campagne» 163
Fiches d'évaluation «R» «Alpha» 153
Fiches Logo - Module 1 204
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (1re année) 103
Je lis avec Ditou 75
L'ordinateur à l'école (1re année) 198
Mégatexte 193

1re et 2e année

Dictée en image 275
Fichiers d'application I pour Mégatexte Plus 96
Les livrets 81
Mots illustrés 273

1re, 2e et 3e année

Fiche d'évaluation «Virgule» 248
Guide pédagogique de Virgule 106
Initiation à MacPaint 2.0 (1re cycle) 87
Jules, Julie et le traitement de texte 255
Maxime - Traitement de texte 100
Recueil d'activités d'apprentissage (1er cycle et préscolaire) 85
Scénario pédagogique «Maxime II» 57
Si on riait... (LogoVidéo) 23

2e année

Fiches Logo - Module 2 205
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (2e année) 104
L'ordinateur à l'école (2e année) 199
Rose des vents 195

2e et 3e année

Ballons magiques 39

2e, 3e année et autres degrés

Mes Histoires 72
Production de textes 79

3e année

Fiches Logo - Module 3 206
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (3e année) 105
L'ordinateur à l'école (3e année) 200
UN CONTE COLLECTIF 280

3e, 4e et 5e année

JE CHERCHE... JE TRIE... JE CONSULTE 277

INDEX DES MATIÈRES, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT, numéro de fiche

3e, 4e, 5e et 6e année

Aide-mémoire Textmate 68
Fiches d'évaluation «Méli-Mots» 154
Guide d'initiation à First Publisher, «texte-graphique». 97
Je découvre mon clavier 66
La télématique au service de la pédagogie 173
Mes premiers pas vers Textmate 67
Rapport d'activités - Mars 1991 172

4e année

Écrire une lettre 27
Exercices d'exploitation «Secrétaire Personnel» 185
Fiches Logo - Module 4 207
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (4e année) 117
L'ordinateur à l'école (4e année) 201
Mac.. Si! 254
Oh! Petits enfants... 225
Simulexi, un projet de lecture informatisé 222
Travail d'artiste 13

4e année et autres degrés

Création de contes 83

4e, 5e et 6e année

Compte rendu de lecture 17
Démarche d'écriture assistée par ordinateur 99
Géo-Mac 214
Guide d'initiation à First Publisher, «Traitement de texte» 98
Initiation à MacPaint 2.0 (2e cycle) 88
Intégration des logiciels à la planification en français 253
Introduction au MacPaint 22
La Magie du traitement de texte 12
Le laboratoire d'écriture et sa boîte à outils - Rapport final 126
Les animaux 115
Les possibilités de Barqué'duc 213
Pourquoi lire ? 212
Recueil d'activités d'apprentissage (2e cycle) 86
Transformer sa salle de classe en salle de rédaction 230
Visite guidée 18

5e année

Attraits touristiques 233
Budget de voyage 234
Campagne publicitaire 229
Dessine-moi des arbres 24
Exercices d'exploitation «Secrétaire Personnel» 186
Fiches Logo - Module 5 208
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (5e année) 118
Guide touristique 232
Itinéraire de voyage 235
L'ordinateur à l'école (5e année) 202
La lettre d'affaires 228
La puce et le pianiste 226
Mon message radiophonique 26
Mon projet Rémisol 188
Revue touristique 231

5e et 6e année

Jongler avec des objets 143
La construction de maquettes à l'échelle 215
Le journal 78

6e année

Autoportrait 11
C'est le temps d'enquêter 16
Casse-tête 14
Exercices d'exploitation «Secrétaire Personnel» 187
Fiches Logo - Module 6 209
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (6e année) 119
Journal de classe 21
L'ordinateur à l'école (6e année) 203
La télématique à la mesure des élèves de 6e année 237
M ou Mme PatAPO 19
Moi, mes souliers 20

Si on se contait des peurs... 25

Présecondaire

Français (507) 108
Test 127

HISTOIRE

5e année

L'explorateur Jacques Cartier 73
Le Tour du Québec 70

MATHÉMATIQUE

1re à 6e année

Activités de français et de mathématique 211
Compte Vite 268
Essais de scénarios pédagogiques lors d'une session P.I.M.E. 263
Fiches d'évaluation «Jeux de calcul» 157
Super Penseur 270

1re année

Enseignement par micro-informatique en LOGO (Maternelle et 1re année) 216
Fiches Logo - Module 1 204
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (1re année) 103
L'ordinateur à l'école (1re année) 198

1re, 2e et 3e année

Fiche d'évaluation «Mosaïque» 247
Fiches d'évaluation «Concepts unificateurs» 156
Fiches d'évaluation «Concepts unificateurs» 167
Fiches d'évaluation «J'ai des sous» 169
Fiches d'évaluation «Quelle heure est-il ?» 170
Initiation à MacPaint 2.0 (1re cycle) 87
Jules, Julie et le traitement de texte 255

2e année

Bienvenue au pays Logo 245
Enseignement par micro-informatique en LOGO (2e année) 217
Fiches Logo - Module 2 205
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (2e année) 104
L'ordinateur à l'école (2e année) 199
Rose des vents 195

3e année

Enseignement par micro-informatique en LOGO (3e année) 218
Fiches Logo - Module 3 206
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (3e année) 105
L'ordinateur à l'école (3e année) 200

3e année et autres degrés

Jeux de calcul, ADDIC I et II 71

3e, 4e, 5e et 6e année

La télématique au service de la pédagogie 173

4e année

Enseignement par micro-informatique en LOGO (4e année) 219
Fiches Logo - Module 4 207
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (4e année) 117
L'ordinateur à l'école (4e année) 201
La gigue des chiffres 80
La pêche aux étoiles filantes 30
Le puzzle numérique 34

4e, 5e et 6e année

Banque de problèmes Réso 141
Fiches d'évaluation «Transformations géométriques» 158
Géo-Mac 214
Initiation à MacPaint 2.0 (2e cycle) 88
Intégration des logiciels à la planification en mathématique 252

INDEX DES MATIÈRES, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT, numéro de fiche

MathéMac 256
Pourquoi lire ? 212
Scénario pédagogique «Logowriter» 56

5e année

Budget de voyage 234
Enseignement par micro-informatique en LOGO (5e année) 220
Fiches Logo - Module 5 208
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (5e année) 118
Itinéraire de voyage 235
L'ordinateur à l'école (5e année) 202
Moi, j'invente... 28
Souque-à-la-corde 35

5e et 6e année

La construction de maquettes à l'échelle 215
Les radiateurs et les oreilles d'éléphants 224

6e année

C'est le temps de calculer 15
Dans le mille 32
Déplacements 33
Double énigme 36
Enseignement par micro-informatique en LOGO (6e année) 221
Enseigner la géométrie avec l'ordinateur 178
Fiches Logo - Module 6 209
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (6e année) 119
Jeux de calcul 82
L'ordinateur à l'école (6e année) 203
Les fractions sous toutes ses formes 89
Master maths 29
Zigzags métriques 31

6e année et autres degrés

Déplacements 74

MULTIDISCIPLINAIRE

1re à 6e année

Apprendre le traitement de texte avec Écrire et Écrire 40 132
Atelier : Formation des intervenants en APO 210
Dos et un peu plus 174
Fiches descriptives des logiciels 131
Guide d'utilisation «Ambiance» 129
Utilisation de la télématique 133

1re année

Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (1re année) 103

1re, 2e et 3e année

Fiches d'évaluation «Quelle heure est-il ?» 170
Initiation à MacPaint 2.0 (1re cycle) 87
Recueil d'activités d'apprentissage (1er cycle et préscolaire) 85

2e année

Bienvenue au pays Logo 245
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (2e année) 104

3e année

Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (3e année) 105

3e, 4e, 5e et 6e année

La télématique au service de la pédagogie 173

4e année

Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (4e année) 117

4e, 5e et 6e année

Guide télématique 89-90, un monde sans frontières 123
Initiation à MacPaint 2.0 (2e cycle) 88

INDEX DES MATIÈRES, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT, numéro de fiche

Recueil d'activités d'apprentissage (2e cycle) 86

5e année

Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (5e année) 118

6e année

Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (6e année) 119

MUSIQUE

5e année

Mon projet Rémisol 188

SCIENCES

1re à 6e année

Fiches d'évaluation «La clé du serrurier» 165

4e, 5e et 6e année

Initiation à MacPaint 2.0 (2e cycle) 88

Les possibilités de Barqué'duc 213

5e et 6e année

IBM «Filing Assistant» - A teaching tool 144

La construction de maquettes à l'échelle 215

Les radiateurs et les oreilles d'éléphants 224

SCIENCES DE LA NATURE

1re à 6e année

Essais de scénarios pédagogiques lors d'une session P.I.M.E. 263

1re, 2e et 3e année

Animavie 267

Fiches d'évaluation «Quelle heure est-il ?» 170

2e à 6e année

Barqué'duc 192

3e, 4e et 5e année

JE CHERCHE... JE TRIE... JE CONSULTE 277

3e, 4e, 5e et 6e année

Gip'jo 191

4e, 5e et 6e année

Fiches d'évaluation «Projet vert» 160

6e année

Guide pédagogique sur les oiseaux du Québec 62

SCIENCES HUMAINES

1re à 6e année

Essais de scénarios pédagogiques lors d'une session P.I.M.E. 263

Exploitons Maxime 236

1re, 2e et 3e année

Fiches d'évaluation «Dis-moi l'heure ?» 168

Fiches d'évaluation «J'ai des sous» 169

Fiches d'évaluation «Quelle heure est-il ?» 170

2e à 6e année

Barqué'duc 192

2e année

Bienvenue au pays Logo 245

Rose des vents 195

3e, 4e et 5e année

JE CHERCHE... JE TRIE... JE CONSULTE 277

3e, 4e, 5e et 6e année

Gip'jo 191

La télématique au service de la pédagogie 173

INDEX DES MATIÈRES, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT, numéro de fiche

4e, 5e et 6e année

Géo-Mac 214
Les animaux 115
Recueil d'activités d'apprentissage (2e cycle) 86

5e année

Attraits touristiques 233
Budget de voyage 234
Campagne publicitaire 229
Guide touristique 232
Itinéraire de voyage 235
La lettre d'affaires 228
Revue touristique 231

5e et 6e année

Fiches d'évaluation «Le tour du Québec en autobus» 159

6e année

Fiches d'évaluation «Atlas séquentiel 2 Canada» 171

TOUTES LES MATIÈRES

1re à 6e année

Activités à l'ordinateur 1989-90 64
Activités d'initiation au logiciel «Mots croisés vivants» 94
Cadre de rédaction d'un scénario 1
Guide d'activités pour 15 logiciels 95
Guide description de logiciels 180
Logiciels disponibles dans les classes 63
Logiciels du laboratoire, par cycle et par matière 259
Print Master, guide de l'utilisateur 91
Répartition de logiciels par degré 240
Répartition des objectifs par étape vs logiciels 189
Scénario d'introduction du logiciel «Logo Writer» au primaire 197

1re année

Évaluation de logiciels (1re année) 135

2e année

Évaluation de logiciels (2e année) 136

3e année

Évaluation de logiciels (3e année) 137

3e, 4e, 5e et 6e année

Dactylo 69

4e année

Évaluation de logiciels (4e année) 138

5e année

Évaluation de logiciels (5e année) 139

6e année

Évaluation de logiciels (6e année) 140

SECONDAIRE

ANGLAIS

1re et 2e secondaire

Banque d'activités en informatique 116
Guide d'exploitation «Lost Spaceship» 10

2e secondaire

Guide d'exploitation «Have a good trip» 8

3e, 4e et 5e secondaire

Acme Detective Agency 120

ARTS

1re à 5e secondaire

Guide d'utilisation «Dessiner» 130

INDEX DES MATIÈRES, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT, numéro de fiche

1re et 2e secondaire

Activités d'apprentissage de l'éditeur de dessins 4

Activités d'apprentissage pour l'éditeur de scénarios 9

CHIMIE

4e et 5e secondaire

Chimie : le gaz idéal 182

Masse molaire 3

4e secondaire

Calculs stoéchiométriques 42

Changements d'état 54

Conservation de la masse 41

Constantes physiques 50

Échelle Kelvin 47

Gaz réel et gaz idéal 48

La conservation de la masse 238

Loi des gaz I 43

Loi des gaz II 44

Pression partielle 46

Structure de l'atome 45

Volume molaire 49

5e secondaire

Éléments-mélanges composés 53

Pile électrochimique 52

Solubilité 51

ÉCOLOGIE

1re et 2e secondaire

Un L.G.B.D. en écologie 5

FRANÇAIS

1re à 5e secondaire

Aide-mémoire Textmate 68

Éditeur de textes 181

Guide pédagogique Lilas 107

Hugo 183

Les participes passés 150

Simulexi 266

Texte Puzzle 265

VidéoScript 142

1re et 2e secondaire

Activités d'apprentissage de l'éditeur de dessins 4

Activités d'initiation au logiciel «Contexte» 92

Français 111

GUIDE PÉDAGOGIQUE EN FRANÇAIS ÉCRIT 7

Les homophones 148

Les verbes 147

Multi-thèmes (guide d'utilisation) 179

Une aventure dont tu es le héros : scénario d'utilisation du logiciel Scarabee 251

1re secondaire

Casse-tête 14

Français (511) 109

Français (511) 110

Introduction au MacPaint 22

La Magie du traitement de texte 12

M ou Mme PatAPO 19

Moi, mes souliers 20

Visite guidée 18

2e secondaire

Héros et le goût de l'écriture 276

3e secondaire

Le conte 177

4e secondaire

Initiation à l'écrivain public 84

Le discours analytique 149

GÉOGRAPHIE

1re secondaire

Géographie (114) 175

INDEX DES MATIÈRES, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT, *numéro de fiche*

3e secondaire

Géographie (314) 184

Géographie (314) - Le Canada 176

INITIATION À L'INFORMATIQUE

WordPerfect 5.0 102

1re à 5e secondaire

Apprendre le traitement de texte avec Écrire et Écrire 40 132

Atelier : Formation des intervenants en APO 210

Dos et un peu plus 174

Guide d'utilisation «Ambiance» 129

Utilisation de la télématique 133

1re et 2e secondaire

Initiation au traitement de texte WordPerfect 5.0 125

Using Desktop Publishing in the Classroom 124

MATHÉMATIQUE

1re à 5e secondaire

Compte Vite 268

Picasso... pour l'enseignant 58

Super Penseur 270

1re et 2e secondaire

Activités d'apprentissage de l'éditeur de dessins 4

Résolution de problèmes 6

1re secondaire

Enseigner la géométrie avec l'ordinateur 178

1re, 2e et 3e secondaire

Les transformations géométriques 60

2e secondaire

Picasso 4 101

3e secondaire

Évaluation de l'impact de l'utilisation du logiciel PICASSO sur des apprentissages relatifs à la géométrie des transformations - Guide d'activités 121

Évaluation de l'impact de l'utilisation du logiciel PICASSO sur des apprentissages relatifs à la géométrie des transformations - Guide d'évaluation 122

Les compositions de transformations 239

4e secondaire

Mathématique (416) 112

5e secondaire

ÉTUDE DES FONCTIONS 59

LES FONCTIONS TRIGONOMÉTRIQUES 61

Mathématique (534) 113

MULTIDISCIPLINAIRE

WordPerfect 5.0 102

1re à 5e secondaire

Apprendre le traitement de texte avec Écrire et Écrire 40 132

Atelier : Formation des intervenants en APO 210

Dos et un peu plus 174

Guide d'utilisation «Ambiance» 129

Utilisation de la télématique 133

1re et 2e secondaire

Activités d'apprentissage de l'éditeur de dessins 4

Initiation au traitement de texte WordPerfect 5.0 125

MUSIQUE

1re et 2e secondaire

Musique assistée par ordinateur 114
Musique assistée par ordinateur - 2 250

SCIENCES PHYSIQUES

1re à 5e secondaire

La micro-informatique dans l'apprentissage et l'enseignement des sciences au secondaire 260

4e et 5e secondaire

Préliminaires 241
Préliminaires (Icon) 55

4e secondaire

LA FAMILLE DES ALCALINS 281
Les circuits avec le Simulateur électrique 274
Proportions définies 242
Proportions définies (Icon) 2
Simulation de circuits électriques simples 272

5e secondaire

Simulation en optique 271

TOUTES LES MATIÈRES

1re à 5e secondaire

Activités d'initiation au logiciel «Mots croisés vivants» 94
Cadre de rédaction d'un scénario 1
Guide d'activités pour 15 logiciels 95
Guide description de logiciels 180
Print Master, guide de l'utilisateur 91

1re et 2e secondaire

Activités d'initiation au logiciel «L'Illustrateur» 93

ADAPTATION SCOLAIRE

ANGLAIS

1re à 5e secondaire

Unscramble Plus 269

1re à 6e année

Unscramble Plus 269

1re et 2e secondaire

Guide d'exploitation «Lost Spaceship» 10

2e secondaire

Guide d'exploitation «Have a good trip» 8

ARTS

1re et 2e secondaire

Activités d'apprentissage de l'éditeur de dessins 4
Activités d'apprentissage pour l'éditeur de scénarios 9

ÉCOLOGIE

1re et 2e secondaire

Un L.G.B.D. en écologie 5

FRANÇAIS

1re à 5e secondaire

Simulexi 266
Texte Puzzle 265

1re à 6e année

Fiche d'évaluation «L'ardoise électronique» 249
Simulexi 266
Texte Puzzle 265

INDEX DES MATIÈRES, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT, numéro de fiche

1re année

Fiches d'évaluation «Ditou apprend à lire» 164
Fiches d'évaluation «Les aventures de Mimi à la campagne» 163
Fiches d'évaluation «R» «Alpha» 153
Je lis avec Ditou 75

1re et 2e année

Dictée en image 275
Les livrets 81

1re et 2e secondaire

Activités d'apprentissage de l'éditeur de dessins 4
GUIDE PÉDAGOGIQUE EN FRANÇAIS ÉCRIT 7
Les homophones 148

1re, 2e et 3e année

Fiche d'évaluation «Virgule» 248

2e secondaire

Héros et le goût de l'écriture 276

2e, 3e année et autres degrés

Mes Histoires 72
Production de textes 79

3e, 4e et 5e année

JE CHERCHE... JE TRIE... JE CONSULTE 277

3e, 4e, 5e et 6e année

Guide d'initiation à First Publisher, «texte-graphique». 97

4e année et autres degrés

Création de contes 83

4e, 5e et 6e année

Guide d'initiation à First Publisher, «Traitement de texte» 98

5e année

Attraits touristiques 233
Budget de voyage 234
Campagne publicitaire 229
Guide touristique 232
Itinéraire de voyage 235
La lettre d'affaires 228
Revue touristique 231

HISTOIRE

5e année

L'explorateur Jacques Cartier 73

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

5e année

Le Tour du Québec 70

MATHÉMATIQUE

1re à 5e secondaire

Super Penseur 270

1re à 6e année

Super Penseur 270

1re et 2e secondaire

Activités d'apprentissage de l'éditeur de dessins 4
Résolution de problèmes 6

1re, 2e et 3e année

Fiches d'évaluation «Concepts unificateurs» 167
Fiches d'évaluation «Quelle heure est-il ?» 170

2e année

Enseignement par micro-informatique en LOGO (2e année) 217

INDEX DES MATIÈRES, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT, *numéro de fiche*

3e année

Enseignement par micro-informatique en LOGO (3e année) 218

3e année et autres degrés

Jeux de calcul, ADDIC I et II 71

4e année

Enseignement par micro-informatique en LOGO (4e année) 219

5e année

Budget de voyage 234

Enseignement par micro-informatique en LOGO (5e année) 220

Itinéraire de voyage 235

6e année

Enseignement par micro-informatique en LOGO (6e année) 221

Jeux de calcul 82

6e année et autres degrés

Déplacements 74

MULTIDISCIPLINAIRE

1re et 2e secondaire

Activités d'apprentissage de l'éditeur de dessins 4

1re, 2e et 3e année

Fiches d'évaluation «Quelle heure est-il ?» 170

SCIENCES

1re, 2e et 3e année

Fiches d'évaluation «Quelle heure est-il ?» 170

3e, 4e et 5e annee

JE CHERCHE... JE TRIE... JE CONSULTE 277

5e année

Attraits touristiques 233

Budget de voyage 234

Campagne publicitaire 229

Guide touristique 232

Itinéraire de voyage 235

La lettre d'affaires 228

Revue touristique 231

SCIENCES PHYSIQUES

4e secondaire

Les circuits avec le Simulateur électrique 274

TOUTES LES MATIÈRES

1re à 6e année

Activités à l'ordinateur 1989-90 64

Logiciels disponibles dans les classes 63

Logiciels du laboratoire, par cycle et par matière 259

3e, 4e, 5e et 6e année

Dactylo 69

FORMATION PROFESSIONNELLE

TOUTES LES MATIÈRES

Répertoire de logiciels pour la formation professionnelle au secondaire 243

CHEMINEMENTS PARTICULIERS

ANGLAIS

1re et 2e secondaire

Banque d'activités en informatique 116

FRANÇAIS

Ballons magiques 38

Ballons magiques 39

1re et 2e secondaire

Activités d'initiation au logiciel «Contexte» 92

TOUTES LES MATIÈRES

1re et 2e secondaire

Activités d'initiation au logiciel «L'Illustrateur» 93

ADULTES

FRANÇAIS

Français (507) 108

Test 127

1re à 5e secondaire

Guide pédagogique Lilas 107

Les participes passés 150

1re secondaire

Français (511) 109

Français (511) 110

APPLE II

CROSS COUNTRY CANADA

Cross Country Canada - A teaching guide 146

DITOU APPREND À LIRE

Fiches d'évaluation «Ditou apprend à lire» 164

JENNY'S JOURNEYS

Jenny's Journeys - A teaching module 145

LOGOWRITER

Si on riait.. (LogoVidéo) 23

MATH-THÉMATIQUE

Dans le mille 32
Déplacements 33
Double énigme 36
La pêche aux étoiles filantes 30
Le puzzle numérique 34
Master maths 29
Souque-à-la-corde 35
Zigzags métriques 31

SCIENCE TOOL KIT

Les radiateurs et les oreilles d'éléphants 224

WHERE IN THE WORLD IS CARMEN SANDIEGO

Carmen Sandiego World A Teaching Module 161

ATARI

NOTATOR

Musique assistée par ordinateur 114
Musique assistée par ordinateur - 2 250

COMMODORE

DITOU APPREND À LIRE

Fiches d'évaluation «Ditou apprend à lire» 164

LOGO PC

Enseignement par micro-informatique en LOGO (2e année) 217
Enseignement par micro-informatique en LOGO (3e année) 218
Enseignement par micro-informatique en LOGO (4e année) 219
Enseignement par micro-informatique en LOGO (5e année) 220
Enseignement par micro-informatique en LOGO (6e année) 221

LOGO PC «INSTANT»

Enseignement par micro-informatique en LOGO (Maternelle et 1re année) 216

MIMI À LA CAMPAGNE

Mimi à la campagne 196

IBM ET COMPATIBLES

Activités à l'ordinateur 1989-90 64
Atelier : Formation des intervenants en APO 210
Évaluation de logiciels (1re année) 135
Évaluation de logiciels (2e année) 136
Évaluation de logiciels (3e année) 137
Évaluation de logiciels (4e année) 138
Évaluation de logiciels (5e année) 139
Évaluation de logiciels (6e année) 140
Évaluation de logiciels (Maternelle) 134
Guide télématique 89-90, un monde sans frontières 123
Intégration des logiciels à la planification en français 253
Intégration des logiciels à la planification en mathématique 252
Les animaux 115

Logiciels disponibles dans les classes 63
Logiciels du laboratoire, par cycle et par matière 259
Logiciels du préscolaire les plus connus 261
Répartition de logiciels par degré 240
Répartition des objectifs par étape vs logiciels 189

ALPHA-MOTS
Alpha-mots 37

ANIMAVIE
Animavie 267

ARDOISE ÉLECTRONIQUE
UN CONTE COLLECTIF 280

ATLAS SÉQUENTIEL 2 CANADA
Fiches d'évaluation «Atlas séquentiel 2 Canada» 171

AU RYTHME DES SAISONS
Au rythme des saisons 65
Fiches d'évaluation «Au rythme des saisons» 162

CHIMIE MINÉRALE
LA FAMILLE DES ALCALINS 281

COMPTE VITE
Compte Vite 268

CONCEPTS UNIFICATEURS
Fiches d'évaluation «Concepts unificateurs» 156
Fiches d'évaluation «Concepts unificateurs» 167

CONTEXTE, WORD ATTACK, PRINT MASTER, PRINT SHOP, LOST SPACESHIP, GUESS WHO'S COMING TO EAT.
Banque d'activités en informatique 116

DACTYLO
Dactylo 69

DÉFI-ÉCRITURE
Le journal 78
Transformer sa salle de classe en salle de rédaction 230

DICTÉE EN IMAGE
Dictée en image 275

DIS-MOI L'HEURE
Fiches d'évaluation «Dis-moi l'heure ?» 168

DITOU APPREND À LIRE
Fiches d'évaluation «Ditou apprend à lire» 164
Je lis avec Ditou 75

DOS
Dos un peu plus 174

ÉCRIS
La télématique au service de la pédagogie 173
Rapport d'activités - Mars 1991 172

ELECTRIC CHEMISTRY BUILDING (INORGANIC)
Calculs stoéchiométriques 42
Changements d'état 54
Conservation de la masse 41
Constantes physiques 50
Échelle Kelvin 47
Éléments-mélanges composés 53
Gaz réel et gaz idéal 48
Loi des gaz I 43
Loi des gaz II 44
Masse molaire 3
Pile électrochimique 52
Pression partielle 46
Solubilité 51

INDEX DES LOGICIELS PAR TECHNOLOGIE, *numéro de fiche*

Volume molaire 49

EXPLORATION DE CONCEPTS MATHÉMATIQUES, VISUALISATION DE CONCEPTS MATHÉMATIQUES, LES QUATRE OPÉRATIONS.

Programmes d'études et développement de l'enfant avec l'ordinateur 258

FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Fiches d'évaluation «Figures géométriques» 151

FIRST PUBLISHER

Guide d'initiation à First Publisher, «texte-graphique». 97

Guide d'initiation à First Publisher, «Traitement de texte» 98

GENEX

Français 111

Français (507) 108

Français (511) 109

Français (511) 110

Géographie (314) 184

HAVE A GOOD TRIP

Guide d'exploitation «Have a good trip» 8

HÉROS

Héros et le goût de l'écriture 276

HOMOPHONES

Les homophones 148

Les verbes 147

HUGO

Hugo 183

IBM FILING

Un L.G.B.D. en écologie 5

IBM FILING ASSISTANT - A TEACHING TOOL

IBM «Filing Assistant» - A teaching tool 144

J'AI DES SOUS

Fiches d'évaluation «J'ai des sous» 169

JENNY'S JOURNEYS

Jenny's Journeys - A teaching module 145

JEUX DE CALCUL

Fiches d'évaluation «Jeux de calcul» 157

Jeux de calcul 82

Jeux de calcul, ADDIC I et II 71

KIDWRITER GOLDEN

Mes Histoires 72

L'ARDOISE ÉLECTRONIQUE

Fiche d'évaluation «L'ardoise électronique» 249

LES DÉBUTS PRINTANIERS 278

L'ÉCRIVAIN PUBLIC

Initiation à l'écrivain public 84

L'EXPLORATEUR

L'explorateur Jacques Cartier 73

LA CLÉ DU SERRURIER

Fiches d'évaluation «La clé du serrurier» 165

LE COMPORTEMENT DES GAZ

Structure de l'atome 45

LE CONTE

Le conte 177

LE GRAMMAIRIEN (REMPLACE LILAS)

GUIDE PÉDAGOGIQUE EN FRANÇAIS ÉCRIT 7

INDEX DES LOGICIELS PAR TECHNOLOGIE, numéro de fiche

LE LABORATOIRE ÉLECTRONIQUE DE CHIMIE (CHIMIE MINÉRALE)

La conservation de la masse 238
Préliminaires 241
Proportions définies 242

LE MOTEUR À COMBUSTION

Série «Le moteur à combustion» 264

LE TOUR DU QUÉBEC EN AUTOBUS

Fiches d'évaluation «Le tour du Québec en autobus» 159
Le Tour du Québec 70

LES BALLONS MAGIQUES

Ballons magiques 38
Ballons magiques 39
Ballons magiques 40
Fiches d'évaluation «Les ballons magiques» 155

LILAS

Guide pédagogique Lilas 107

LOGICIELS DE TRAITEMENT DE TEXTE ET DE TRAITEMENT D'IMAGE

Des idées ! Des idées, S.V.P. ! 128

LOGO

Fiches Logo - Module 1 204
Fiches Logo - Module 2 205
Fiches Logo - Module 3 206
Fiches Logo - Module 4 207
Fiches Logo - Module 5 208
Fiches Logo - Module 6 209

LOGO PC

Enseignement par micro-informatique en LOGO (2e année) 217
Enseignement par micro-informatique en LOGO (3e année) 218
Enseignement par micro-informatique en LOGO (4e année) 219
Enseignement par micro-informatique en LOGO (5e année) 220
Enseignement par micro-informatique en LOGO (6e année) 221

LOGO PC «INSTANT»

Enseignement par micro-informatique en LOGO (Maternelle et 1re année) 216

LOGO WRITER

Scénario d'introduction du logiciel «Logo Writer» au primaire 197

LOGOWRITER

Scénario pédagogique «Logowriter» 56

LOST SPACESHIP

Guide d'exploitation «Lost Spaceship» 10
Lost Spaceship 194

MATH-TÉMATIQUE, PREMIER CHOIX, DICTÉE ÉLECTRONIQUE

L'ordinateur à l'école (5e année) 202

MATH-TÉMATIQUE, PREMIER CHOIX, FIRST PUBLISHER

L'ordinateur à l'école (6e année) 203

MATH-THÉMATIQUE

Enseigner la géométrie avec l'ordinateur 178

MATH-THÉMATIQUE 5

La gigue des chiffres 80

MATH-THÉMATIQUE 6 ET 11

Déplacements 74

MAXIME

Exploitons Maxime 236
Maxime - Traitement de texte 100

INDEX DES LOGICIELS PAR TECHNOLOGIE, numéro de fiche

MAXIME II

Fiches d'évaluation «Maxime II» 166

Scénario pédagogique «Maxime II» 57

MAXIME, BASE DE DONNÉES

JE CHERCHE... JE TRIE... JE CONSULTE 277

MAXIME, MATH-THÉMATIQUE, DR HALO.

L'ordinateur à l'école (3e année) 200

MAXIME, MODULE DESSIN, VERSION 2.0

Les livrets 81

MAXIME, NUMÉRATION, MATH-THÉMATIQUE, MÉGATEXTE PLUS, LES PETITES ESPADRILLES.

L'ordinateur à l'école (2e année) 199

MÉGATEXTE PLUS

Création de contes 83

Fichiers d'application I pour Mégatexte Plus 96

Mégatexte 193

Production de textes 79

MÉGATEXTE PLUS OU TOUT AUTRE TRAITEMENT DE TEXTE

Démarche d'écriture assistée par ordinateur 99

MÊLI-MOT ET ASSO

Démarche pour utiliser Charivari et Action-Réaction 90

MÊLI-MOTS

Fiches d'évaluation «Mêli-Mots» 154

MÉTÉO, LIMONADE, MATH-TÉMATIQUE A ET B, PREMIER CHOIX

L'ordinateur à l'école (4e année) 201

MIMI À LA CAMPAGNE

Fiches d'évaluation «Les aventures de Mimi à la campagne» 163

Mimi que fais-tu? 77

MOSAIQUE

Fiche d'évaluation «Mosaique» 247

LES FORMES AU PRÉSCOLAIRE 279

MOTS ILLUSTRÉS

Mots illustrés 273

MULTI-THÈMES

Multi-thèmes (guide d'utilisation) 179

ORIENTATION SPATIALE

Fiches d'évaluation «Orientation spatiale» 152

Où es-tu? 76

P.I.P.O.

Le discours analytique 149

PARTICIPES PASSÉS

Les participes passés 150

PC GLOBE, VERSION 3.0

My Roots with Pc Globe 257

PICASSO

Évaluation de l'impact de l'utilisation du logiciel PICASSO sur des apprentissages relatifs à la géométrie des transformations - Guide d'activités 121

Évaluation de l'impact de l'utilisation du logiciel PICASSO sur des apprentissages relatifs à la géométrie des transformations - Guide d'évaluation 122

Picasso... pour l'enseignant 58

PICASSO 2

ÉTUDE DES FONCTIONS 59

INDEX DES LOGICIELS PAR TECHNOLOGIE, *numéro de fiche*

PICASSO 4

Les compositions de transformations 239
Les transformations géométriques 60
Picasso 4 101

PICASSO 5

LES FONCTIONS TRIGONOMÉTRIQUES 61

PREMIER CHOIX

Guide pédagogique sur les oiseaux du Québec 62

PRINT MASTER

Print Master, guide de l'utilisateur 91

PROJET VERT

Fiches d'évaluation «Projet vert» 160

QUELLE HEURE EST-IL ?

Fiches d'évaluation «Quelle heure est-il ?» 170

RÉMISOL

Mon projet Rémisol 188

RÉSO

Banque de problèmes Réso 141
Résolution de problèmes 6

ROSE DES VENTS

Rose des vents 195

R» ALPHA»

Fiches d'évaluation «R» «Alpha» 153

R» ALPHA», LE MESSAGER, NUMÉRATION.

L'ordinateur à l'école (1re année) 198

SCARABEE II

Une aventure dont tu es le héros : scénario d'utilisation du logiciel Scarabee 251

SECRÉTAIRE PERSONNEL

Exercices d'exploitation «Secrétaire Personnel» 185
Exercices d'exploitation «Secrétaire Personnel» 186
Exercices d'exploitation «Secrétaire Personnel» 187

SÉRIE DE 110 LOGICIELS SONT RÉPERTORIÉS DANS LE GUIDE D'INTÉGRATION.

Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (4e année) 117

SÉRIE DE 116 LOGICIELS SONT RÉPERTORIÉS DANS LE GUIDE D'INTÉGRATION.

Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (5e année) 118

SÉRIE DE 128 LOGICIELS SONT RÉPERTORIÉS DANS LE GUIDE D'INTÉGRATION.

Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (6e année) 119

SÉRIE DE 15 LOGICIELS.

Guide d'activités pour 15 logiciels 95

SÉRIE DE 54 LOGICIELS SONT RÉPERTORIÉS DANS LE GUIDE D'INTÉGRATION.

Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (1re année) 103

SÉRIE DE 70 LOGICIELS SONT RÉPERTORIÉS DANS LE GUIDE D'INTÉGRATION.

Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (2e année) 104

SÉRIE DE 95 LOGICIELS SONT RÉPERTORIÉS DANS LE GUIDE D'INTÉGRATION.

Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (3e année) 105

SIMULATEUR ÉLECTRIQUE

Les circuits avec le Simulateur électrique 274

SIMULATION DE CIRCUITS ÉLECTRIQUES SIMPLES

Simulation de circuits électriques simples 272

SIMULATION EN OPTIQUE

Simulation en optique 271

SIMULEXI

Simulexi 266

Simulexi, un projet de lecture informatisé 222

STORYBOARD PLUS

Activités d'apprentissage de l'éditeur de dessins 4

Activités d'apprentissage pour l'éditeur de scénarios 9

STYCKYBEAR READING

Fiches d'évaluation «Stickybear Reading 223

SUPER PENSEUR

Super Penseur 270

TEST (RUNTIME DE PARADOX)

Test 127

TEXTE PUZZLE

Texte Puzzle 265

TEXTMATE

Aide-mémoire Textmate 68

Je découvre mon clavier 66

Mes premiers pas vers Textmate 67

TRANSFORMATIONS GÉOMÉTRIQUES

Fiches d'évaluation «Transformations géométriques» 158

UNSCRAMBLE PLUS

Unscramble Plus 269

VIRGULE

Fiche d'évaluation «Virgule» 248

Guide pédagogique de Virgule 106

WHERE IN THE WORLD IS CARMEN SANDIEGO

Acme Detective Agency 120

Carmen Sandiego World A Teaching Module 161

WORDPERFECT 5.0

Initiation au traitement de texte WordPerfect 5.0 125

Using Desktop Publishing in the Classroom 124

WordPerfect 5.0 102

WORKS

Essais de scénarios pédagogiques lors d'une session P.I.M.E. 263

Mais lis mes mots! 227

WORKS 2.0

Barqué'duc 192

WORKS 2.0, MORE

Les possibilités de Barqué'duc 213

WORKS, EN LIGNE

La télématique à la mesure des élèves de 6e année — 237

ICON

BAGATELLE

Géographie (114) — 175
Géographie (314) - Le Canada — 176

DESSINER

Guide d'utilisation «Dessiner» — 130

ÉCRIRE / ÉCRIRE 40

Apprendre le traitement de texte avec Écrire et Écrire 40 — 132

ÉDITEUR DE TEXTES

Éditeur de textes — 181

ELECTRIC CHEMISTRY BUILDING (INORGANIC)

Calculs stoéchiométriques — 42
Changements d'état — 54
Conservation de la masse — 41
Constantes physiques — 50
Échelle Kelvin — 47
Éléments-mélanges composés — 53
Gaz réel et gaz idéal — 48
Loi des gaz I — 43
Loi des gaz II — 44
Masse molaire — 3
Pile électrochimique — 52
Pression partielle — 46
Solubilité — 51
Volume molaire — 49

FICHES DESCRIPTIVES POUR 75 LOGICIELS.

Guide description de logiciels — 180

FICHES DESCRIPTIVES POUR 81 LOGICIELS.

Fiches descriptives des logiciels — 131

INTERFACE AMBIANCE

Guide d'utilisation «Ambiance» — 129

ITERM III

Utilisation de la télématique — 133

LE COMPORTEMENT DES GAZ

Structure de l'atome — 45

LE GAZ IDÉAL : UNE SIMULATION

Chimie : le gaz idéal — 182

LE LABORATOIRE ÉLECTRONIQUE DE CHIMIE (CHIMIE MINÉRALE)

Préliminaires (Icon) — 55
Proportions définies (Icon) — 2

LILAS

Guide pédagogique Lilas — 107

LOGO WRITER

Scénario d'introduction du logiciel «Logo Writer» au primaire — 197

MACINTOSH

Guide télématique 89-90, un monde sans frontières — 123
Répertoire de logiciels pour la formation professionnelle au secondaire — 243

BIENVENUE

Visite guidée — 18

FILE MAKER

Attraits touristiques — 233
Budget de voyage — 234

INDEX DES LOGICIELS PAR TECHNOLOGIE, numéro de fiche

FILE MAKER II

Autoportrait 11
C'est le temps d'enquêter 16
C'est le temps de calculer 15
Compte rendu de lecture 17

HYPERCARD

Guide touristique 232

JONGLER AVEC DES OBJETS

Jongler avec des objets 143

LOGICIELS DE TRAITEMENT DE TEXTE ET DE TRAITEMENT D'IMAGE

Des idées ! Des idées, S.V.P. ! 128

LXR.TEST

Mathématique (416) 112
Mathématique (534) 113

MACDRAW

Campagne publicitaire 229
Journal de classe 21
La construction de maquettes à l'échelle 215
Revue touristique 231

MACLOGO

Bienvenue au pays Logo 245

MACPAINT

Casse-tête 14
Dessine-moi des arbres 24
Guide d'activités en arts plastiques 246
Introduction au MacPaint 22
Itinéraire de voyage 235
Les puces au pinceau 244
M ou Mme PatAPO 19
MathéMac 256
Si on se contait des peurs... 25
Travail d'artiste 13

MACPAINT 2.0

Initiation à MacPaint 2.0 (1re cycle) 87
Initiation à MacPaint 2.0 (2e cycle) 88

MACPAINT, MACWRITE

Activités de français et de mathématique 211

MACPAINT, MACWRITE, MACTOOLS

Mac.. Si! 254

MACWRITE

Écrire une lettre 27
Jules, Julie et le traitement de texte 255
La lettre d'affaires 228
La Magie du traitement de texte 12
La puce et le pianiste 226
Moi, mes souliers 20
Mon message radiophonique 26
Oh! Petits enfants... 225

MACWRITE 5.0

Recueil d'activités d'apprentissage (1er cycle et préscolaire) 85
Recueil d'activités d'apprentissage (2e cycle) 86

MACWRITE/MACPAINT

Moi, j'invente... 28

MCPEINTRE, MACDRAW, MORE, WORKS, HYPERCARD

Géo-Mac 214

MENTOR, MAC-TEXTE ET CONJUGEUR

Le laboratoire d'écriture et sa boîte à outils - Rapport final 126

MORE

Gip'jo 191

VIDÉOSCRIPT

VidéoScript 142

WORKS

Les fractions sous toutes ses formes 89
Mais lis mes mots! 227

WORKS 2.0

Barqué'duc 192
Blim 190

WORKS 2.0, MORE

Les possibilités de Barqué'duc 213
Pourquoi lire ? 212

MAX

Logiciels du laboratoire, par cycle et par matière 259
Logiciels du préscolaire les plus connus 261

CHIMIE MINÉRALE

LA FAMILLE DES ALCALINS 281

CONTEXTE

Activités d'initiation au logiciel «Contexte» 92

DÉFI-ÉCRITURE

Le journal 78

DITOU APPREND À LIRE

Je lis avec Ditou 75

ELECTRIC CHEMISTRY BUILDING (INORGANIC)

Calculs stoéchiométriques 42
Changements d'état 54
Conservation de la masse 41
Constantes physiques 50
Échelle Kelvin 47
Éléments-mélanges composés 53
Gaz réel et gaz idéal 48
Loi des gaz I 43
Loi des gaz II 44
Masse molaire 3
Pile électrochimique 52
Solubilité 51
Volume molaire 49

GENEX

Français 111
Français (507) 108
Français (511) 109
Français (511) 110

HÉROS

Héros et le goût de l'écriture 276

HOMOPHONES

Les homophones 148
Les verbes 147

JEUX DE CALCUL

Jeux de calcul 82
Jeux de calcul, ADDIC I et II 71

KIDWRITER GOLDEN

Mes Histoires 72

L'ÉCRIVAIN PUBLIC

Initiation à l'écrivain public 84

L'EXPLORATEUR

L'explorateur Jacques Cartier 73

L'ILLUSTRATEUR

Activités d'initiation au logiciel «L'Illustrateur» 93

LA CLÉ DU SERRURIER

Fiches d'évaluation «La clé du serrurier» 165

LE COMPORTEMENT DES GAZ

Structure de l'atome 45

LE LABORATOIRE ÉLECTRONIQUE DE CHIMIE (CHIMIE MINÉRALE)

La conservation de la masse 238
Préliminaires 241
Proportions définies 242

LE TOUR DU QUÉBEC EN AUTOBUS

Le Tour du Québec 70

LES BALLONS MAGIQUES

Ballons magiques 38
Ballons magiques 39
Ballons magiques 40

LOST SPACESHIP

Lost Spaceship 194

MATH-THÉMATIQUE 5

La gigue des chiffres 80

MATH-THÉMATIQUE 6 ET 11

Déplacements 74

MAXIME, MODULE DESSIN, VERSION 2.0

Les livrets 81

MÉGATEXTE PLUS

Création de contes 83
Fichiers d'application I pour Mégatexte Plus 96
Production de textes 79

MÉGATEXTE PLUS OU TOUT AUTRE TRAITEMENT DE TEXTE

Démarche d'écriture assistée par ordinateur 99

MÉLI-MOT ET ASSO

Démarche pour utiliser Charivari et Action-Réaction 90

MIMI À LA CAMPAGNE

Mimi que fais-tu? 77

MOSAIQUE

Fiche d'évaluation «Mosaique» 247

MOTS CROISÉS VIVANTS

Activités d'initiation au logiciel «Mots croisés vivants» 94

ORIENTATION SPATIALE

Où es-tu? 76

PICASSO

Picasso... pour l'enseignant 58

PICASSO 2

ÉTUDE DES FONCTIONS 59

PICASSO 4

Les compositions de transformations 239
Les transformations géométriques 60

PICASSO 5

LES FONCTIONS TRIGONOMÉTRIQUES 61

ROSE DES VENTS

Rose des vents 195

SIMULATEUR ÉLECTRIQUE

Les circuits avec le Simulateur électrique 274

VIRGULE

Fiche d'évaluation «Virgule» 248

WHERE IN THE WORLD IS CARMEN SANDIEGO

Carmen Sandiego World A Teaching Module 161

TANDY

MAXIME

Maxime - Traitement de texte 100

APPLE II

Carmen Sandiego World A Teaching Module	161
Cross Country Canada - A teaching guide	146
Dans le mille	32
Déplacements	33
Double énigme	36
Fiches d'évaluation «Ditou apprend à lire»	164
Jenny's Journeys - A teaching module	145
La pêche aux étoiles filantes	30
Le puzzle numérique	34
Les radiateurs et les oreilles d'éléphants	224
Master maths	29
Si on riait... (LogoVidéo)	23
Souque-à-la-corde	35
Zigzags métriques	31

ATARI

Musique assistée par ordinateur	114
Musique assistée par ordinateur - 2	250

COMMODORE

Enseignement par micro-informatique en LOGO (2e année)	217
Enseignement par micro-informatique en LOGO (3e année)	218
Enseignement par micro-informatique en LOGO (4e année)	219
Enseignement par micro-informatique en LOGO (5e année)	220
Enseignement par micro-informatique en LOGO (6e année)	221
Enseignement par micro-informatique en LOGO (Maternelle et 1re année)	216
Fiches d'évaluation «Ditou apprend à lire»	164
Mimi à la campagne	196

IBM ET COMPATIBLES

Acme Detective Agency	120
Activités à l'ordinateur 1989-90	64
Activités d'apprentissage de l'éditeur de dessins	4
Activités d'apprentissage pour l'éditeur de scénarios	9
Aide-mémoire Textmate	68
Alpha-mots	37
Animavie	267
Atelier : Formation des intervenants en APO	210
Au rythme des saisons	65
Ballons magiques	38
Ballons magiques	39
Ballons magiques	40
Banque d'activités en informatique	116
Banque de problèmes Réso	141
Barqué'duc	192
Calculs stoéchiométriques	42
Carmen Sandiego World A Teaching Module	161
Changements d'état	54
Compte Vite	268
Conservation de la masse	41
Constantes physiques	50
Création de contes	83
Dactylo	69
Démarche d'écriture assistée par ordinateur	99
Démarche pour utiliser Charivari et Action-Réaction	90
Déplacements	74
Des idées ! Des idées, S.V.P. !	128
Dictée en image	275
Dos et un peu plus	174
Échelle Kelvin	47
Éléments-mélanges composés	53
Enseignement par micro-informatique en LOGO (2e année)	217
Enseignement par micro-informatique en LOGO (3e année)	218
Enseignement par micro-informatique en LOGO (4e année)	219
Enseignement par micro-informatique en LOGO (5e année)	220
Enseignement par micro-informatique en LOGO (6e année)	221

Enseignement par micro-informatique en LOGO (Maternelle et 1re année) 216
Enseigner la géométrie avec l'ordinateur 178
Essais de scénarios pédagogiques lors d'une session P.I.M.E. 263
ÉTUDE DES FONCTIONS 59
Évaluation de l'impact de l'utilisation du logiciel PICASSO sur des apprentissages relatifs à la géométrie des transformations - Guide d'activités 121
Évaluation de l'impact de l'utilisation du logiciel PICASSO sur des apprentissages relatifs à la géométrie des transformations - Guide d'évaluation 122
Évaluation de logiciels (1re année) 135
Évaluation de logiciels (2e année) 136
Évaluation de logiciels (3e année) 137
Évaluation de logiciels (4e année) 138
Évaluation de logiciels (5e année) 139
Évaluation de logiciels (6e année) 140
Évaluation de logiciels (Maternelle) 134
Exercices d'exploitation «Secrétaire Personnel» 185
Exercices d'exploitation «Secrétaire Personnel» 186
Exercices d'exploitation «Secrétaire Personnel» 187
Exploitons Maxime 236
Fiche d'évaluation «L'ardoise électronique» 249
Fiche d'évaluation «Mosaïque» 247
Fiche d'évaluation «Virgule» 248
Fiches d'évaluation «Atlas séquentiel 2 Canada» 171
Fiches d'évaluation «Au rythme des saisons» 162
Fiches d'évaluation «Concepts unificateurs» 156
Fiches d'évaluation «Concepts unificateurs» 167
Fiches d'évaluation «Dis-moi l'heure ?» 168
Fiches d'évaluation «Ditou apprend à lire» 164
Fiches d'évaluation «Figures géométriques» 151
Fiches d'évaluation «J'ai des sous» 169
Fiches d'évaluation «Jeux de calcul» 157
Fiches d'évaluation «La clé du serrurier» 165
Fiches d'évaluation «Le tour du Québec en autobus» 159
Fiches d'évaluation «Les aventures de Mimi à la campagne» 163
Fiches d'évaluation «Les ballons magiques» 155
Fiches d'évaluation «Maxime II» 166
Fiches d'évaluation «Méli-Mots» 154
Fiches d'évaluation «Orientation spatiale» 152
Fiches d'évaluation «Projet vert» 160
Fiches d'évaluation «Quelle heure est-il ?» 170
Fiches d'évaluation «R» «Alpha» 153
Fiches d'évaluation «Stickybear Reading 223
Fiches d'évaluation «Transformations géométriques» 158
Fiches Logo - Module 1 204
Fiches Logo - Module 2 205
Fiches Logo - Module 3 206
Fiches Logo - Module 4 207
Fiches Logo - Module 5 208
Fiches Logo - Module 6 209
Fichiers d'application I pour Mégatexte Plus 96
Français 111
Français (507) 108
Français (511) 109
Français (511) 110
Gaz réel et gaz idéal 48
Géographie (314) 184
Guide d'activités pour 15 logiciels 95
Guide d'exploitation «Lost Spaceship» 10
Guide d'exploitation «Have a good trip» 8
Guide d'initiation à First Publisher, «texte-graphique». 97
Guide d'initiation à First Publisher, «Traitement de texte» 98
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (1re année) 103
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (2e année) 104
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (3e année) 105

INDEX DES TECHNOLOGIES, *numéro de fiche*

Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (4e année) 117
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (5e année) 118
Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (6e année) 119
Guide pédagogique de Virgule 106
GUIDE PÉDAGOGIQUE EN FRANÇAIS ÉCRIT 7
Guide pédagogique Lilas 107
Guide pédagogique sur les oiseaux du Québec 62
Guide télématique 89-90, un monde sans frontières 123
Héros et le goût de l'écriture 276
Hugo 183
IBM «Filing Assistant» - A teaching tool 144
Initiation à l'écrivain public 84
Initiation au traitement de texte WordPerfect 5.0 125
Intégration des logiciels à la planification en français 253
Intégration des logiciels à la planification en mathématique 252
JE CHERCHE... JE TRIE... JE CONSULTE 277
Je découvre mon clavier 66
Je lis avec Ditou 75
Jenny's Journeys - A teaching module 145
Jeux de calcul 82
Jeux de calcul, ADDIC I et II 71
L'explorateur Jacques Cartier 73
L'ordinateur à l'école (1re année) 198
L'ordinateur à l'école (2e année) 199
L'ordinateur à l'école (3e année) 200
L'ordinateur à l'école (4e année) 201
L'ordinateur à l'école (5e année) 202
L'ordinateur à l'école (6e année) 203
La conservation de la masse 238
LA FAMILLE DES ALCALINS 281
La gigue des chiffres 80
La télématique à la mesure des élèves de 6e année 237
La télématique au service de la pédagogie 173
Le conte 177
Le discours analytique 149
Le journal 78
Le Tour du Québec 70
Les animaux 115
Les circuits avec le Simulateur électrique 274
Les compositions de transformations 239
LES DÉBUTS PRINTANIERS 278
LES FONCTIONS TRIGONOMÉTRIQUES 61
LES FORMES AU PRÉSCOLAIRE 279
Les homophones 148
Les livrets 81
Les participes passés 150
Les possibilités de Barqué'duc 213
Les transformations géométriques 60
Les verbes 147
Logiciels disponibles dans les classes 63
Logiciels du laboratoire, par cycle et par matière 259
Logiciels du préscolaire les plus connus 261
Loi des gaz I 43
Loi des gaz II 44
Lost Spaceship 194
Mais lis mes mots! 227
Masse molaire 3
Maxime - Traitement de texte 100
Mégatexte 193
Mes Histoires 72
Mes premiers pas vers Textmate 67
Mimi que fais-tu? 77
Mon projet Rémisol 188
Mots illustrés 273
Multi-thèmes (guide d'utilisation) 179
My Roots with Pc Globe 257
Où es-tu? 76
Picasso 4 101
Picasso... pour l'enseignant 58
Pile électrochimique 52
Préliminaires 241
Pression partielle 46
Print Master, guide de l'utilisateur 91
Production de textes 79
Programmes d'études et développement de l'enfant avec l'ordinateur 258
Proportions définies 242

Rapport d'activités - Mars 1991 172
Répartition de logiciels par degré 240
Répartition des objectifs par étape vs logiciels 189
Résolution de problèmes 6
Rose des vents 195
Scénario d'introduction du logiciel «Logo Writer» au primaire 197
Scénario pédagogique «Logowriter» 56
Scénario pédagogique «Maxime II» 57
Série «Le moteur à combustion» 264
Simulation de circuits électriques simples 272
Simulation en optique 271
Simulexi 266
Simulexi, un projet de lecture informatisé 222
Solubilité 51
Structure de l'atome 45
Super Penseur 270
Test 127
Texte Puzzle 265
Transformer sa salle de classe en salle de rédaction 230
UN CONTE COLLECTI 280
Un L.G.B.D. en écologie 5
Une aventure dont tu es le héros : scénario d'utilisation du logiciel Scarabee 251
Unscramble Plus 269
Using Desktop Publishing in the Classroom 124
Volume molaire 49
WordPerfect 5.0 102

ICON

Apprendre le traitement de texte avec Écrire et Écrire 40 132
Calculs stoéchiométriques 42
Changements d'état 54
Chimie : le gaz idéal 182
Conservation de la masse 41
Constantes physiques 50
Échelle Kelvin 47
Éditeur de textes 181
Éléments-mélanges composés 53
Fiches descriptives des logiciels 131
Gaz réel et gaz idéal 48
Géographie (114) 175
Géographie (314) - Le Canada 176
Guide d'utilisation «Ambiance» 129
Guide d'utilisation «Dessiner» 130
Guide description de logiciels 180
Guide pédagogique Lilas 107
Loi des gaz I 43
Loi des gaz II 44
Masse molaire 3
Pile électrochimique 52
Préliminaires (Icon) 55
Pression partielle 46
Proportions définies (Icon) 2
Scénario d'introduction du logiciel «Logo Writer» au primaire 197
Solubilité 51
Structure de l'atome 45
Utilisation de la télématique 133
Volume molaire 49

MACINTOSH

Activités de français et de mathématique 211
Attraits touristiques 233
Autoportrait 11
Barqué'duc 192
Bienvenue au pays Logo 245
Blim 190
Budget de voyage 234
C'est le temps d'enquêter 16
C'est le temps de calculer 15
Campagne publicitaire 229
Casse-tête 14
Compte rendu de lecture 17
Des idées ! Des idées, S.V.P. ! 128
Dessine-moi des arbres 24
Écrire une lettre 27
Géo-Mac 214
Gip'jo 191
Guide d'activités en arts plastiques 246
Guide télématique 89-90, un monde sans frontières 123
Guide touristique 232

INDEX DES TECHNOLOGIES, numéro de fiche

Initiation à MacPaint 2.0 (1re cycle) 87
Initiation à MacPaint 2.0 (2e cycle) 88
Introduction au MacPaint 22
Itinéraire de voyage 235
Jongler avec des objets 143
Journal de classe 21
Jules, Julie et le traitement de texte 255
La construction de maquettes à l'échelle 215
La lettre d'affaires 228
La Magie du traitement de texte 12
La puce et le pianiste 226
Le laboratoire d'écriture et sa boîte à outils - Rapport final 126
Les fractions sous toutes ses formes 89
Les possibilités de Barqué'duc 213
Les puces au pinceau 244
M ou Mme PatAPO 19
Mac.. Si! 254
Mais lis mes mots! 227
MathéMac 256
Mathématique (416) 112
Mathématique (534) 113
Moi, j'invente... 28
Moi, mes souliers 20
Mon message radiophonique 26
Oh! Petits enfants... 225
Pourquoi lire ? 212
Recueil d'activités d'apprentissage (1er cycle et préscolaire) 85
Recueil d'activités d'apprentissage (2e cycle) 86
Répertoire de logiciels pour la formation professionnelle au secondaire 243
Revue touristique 231
Si on se contait des peurs... 25
Travail d'artiste 13
VidéoScript 142
Visite guidée 18

MAX

Activités d'initiation au logiciel «Contexte» 92
Activités d'initiation au logiciel «L'Illustrateur» 93
Activités d'initiation au logiciel «Mots croisés vivants» 94
Ballons magiques 38
Ballons magiques 39
Ballons magiques 40
Calculs stoéchiométriques 42
Carmen Sandiego World A Teaching Module 161
Changements d'état 54
Conservation de la masse 41
Constantes physiques 50
Création de contes 83
Démarche d'écriture assistée par ordinateur 99
Démarche pour utiliser Charivari et Action-Réaction 90
Déplacements 74
Échelle Kelvin 47
Éléments-mélanges composés 53
ÉTUDE DES FONCTIONS 59
Fiche d'évaluation «Mosaïque» 247
Fiche d'évaluation «Virgule» 248
Fiches d'évaluation «La clé du serrurier» 165
Fichiers d'application I pour Mégatexte Plus 96
Français 111
Français (507) 108
Français (511) 109
Français (511) 110
Gaz réel et gaz idéal 48
Héros et le goût de l'écriture 276
Initiation à l'écrivain public 84
Je lis avec Ditou 75
Jeux de calcul 82
Jeux de calcul, ADDIC I et II 71
L'explorateur Jacques Cartier 73
La conservation de la masse 236
LA FAMILLE DES ALCALINS 281
La gigue des chiffres 80
Le journal 78
Le Tour du Québec 70
Les circuits avec le Simulateur électrique 274
Les compositions de transformations 239
LES FONCTIONS TRIGONOMÉTRIQUES 61

INDEX DES TECHNOLOGIES, *numéro de fiche*

Les homophones	148
Les livrets	81
Les transformations géométriques	60
Les verbes	147
Logiciels du laboratoire, par cycle et par matière	259
Logiciels du préscolaire les plus connus	261
Loi des gaz I	43
Loi des gaz II	44
Lost Spaceship	194
Masse molaire	3
Mes Histoires	72
Mimi que fais-tu?	77
Où es-tu?	76
Picasso... pour l'enseignant	58
Pile électrochimique	52
Préliminaires	241
Production de textes	79
Proportions définies	242
Rose des vents	195
Solubilité	51
Structure de l'atome	45
Volume molaire	49

TANDY

Maxime - Traitement de texte	100

INDEX DES PRODUCTIONS ET SCÉNARIOS DISTRIBUÉS PAR D'AUTRES ORGANISMES, numéro de fiche

AQUOPS

Géo-Mac 214
Héros et le goût de l'écriture 276
La construction de maquettes à l'échelle 215
Les circuits avec le Simulateur électrique 274
Les possibilités de Barqué'duc 213
Pourquoi lire ? 212
Transformer sa salle de classe en salle de rédaction 230

CDAME

Évaluation de l'impact de l'utilisation du logiciel PICASSO sur des apprentissages relatifs à la géométrie des transformations - Guide d'activités 121
Évaluation de l'impact de l'utilisation du logiciel PICASSO sur des apprentissages relatifs à la géométrie des transformations - Guide d'évaluation 122
Guide télématique 89-90, un monde sans frontières 123
Initiation au traitement de texte WordPerfect 5.0 125
Using Desktop Publishing in the Classroom 124

CDMI

Jules, Julie et le traitement de texte 255
Mac.. Si! 254
MathéMac 256

CEMIS ÉCOLE ST-LUC

Intégration des logiciels à la planification en français 253
Intégration des logiciels à la planification en mathématique 252

CEMIS PIERRE-DE-LESTAGE

Éditeur de textes 181
Géographie (314) 184
Hugo 183

COMMISSION SCOLAIRE BEAUPORT

Dos et un peu plus 174

COMMISSION SCOLAIRE VAL-MONTS

Blim 190

ÉCOLE DE L'ACCUEIL

Des idées ! Des idées, S.V.P. ! 128

ÉCOLE NOTRE-DAME ASSSOMPTION

Exploitons Maxime 236

ÉCOLE PROFESSIONNELLE DE MÉTIERS

Répertoire de logiciels pour la formation professionnelle au secondaire 243

LE GROUPE MICRO-INTEL INC.

Barqué'duc 192
Gip'jo 191

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

La micro-informatique dans l'apprentissage et l'enseignement des sciences au secondaire 260
Le laboratoire d'écriture et sa boîte à outils - Rapport final 126

Monsieur Jean-Claude Langlois

Enseignement par micro-informatique en LOGO (2e année) 217
Enseignement par micro-informatique en LOGO (3e année) 218
Enseignement par micro-informatique en LOGO (4e année) 219
Enseignement par micro-informatique en LOGO (5e année) 220
Enseignement par micro-informatique en LOGO (6e année) 221
Enseignement par micro-informatique en LOGO (Maternelle et 1re année) 216

INDEX DES PRODUCTIONS ET SCÉNARIOS DISTRIBUÉS PAR D'AUTRES ORGANISMES, *numéro de fiche*

Société GRICS

Animavie	267
Compte Vite	268
Dictée en image	275
Mots illustrés	273
Série «Le moteur à combustion»	264
Simulation de circuits électriques simples	272
Simulation en optique	271
Simulexi	266
Super Penseur	270
Texte Puzzle	265
Unscramble Plus	269

INDEX DES COURS DE FORMATION

INDEX DES TITRES DES COURS DE FORMATION, *numéro de fiche*

Activité Mégatexte Plus F•53
Activités LogoWriter F•54
Application pédagogique des bases de données F•22
BIM F•45
Cours avancé F•55
Cours de perfectionnement sur WordPerfect 5.1 F•64
Défi écriture, un outil polyvalent F•11
Évaluation de l'impact de l'utilisation du logiciel PICASSO sur des apprentissages relatifs à la géométrie des transformations - Rapport de recherche F•23
Fabrication de tableaux avec WordPerfect 5.1 F•71
First Choice : Base de données F•44
First Choice : Le tableur F•43
Formation d'enseignants piles F•51
Gestion des APO dans une école, au primaire F•50
Initiation à DrawPerfect F•68
Initiation à l'éditeur d'équations de WordPerfect 5.1 F•70
Initiation à l'ordinateur à l'aide d'un traitement de texte F•24
Initiation à la conversion de fichiers F•66
Initiation à la fonction graphique de WordPerfect 5.0 ou 5.1 F•73
Initiation à LinkWay F•56
Initiation à StoryBorad Live d'IBM F•59
Initiation à WordPerfect 5.1 F•65
Initiation au chiffrier électronique F•63
Initiation au Dos F•42
Initiation au lecteur optique (Scanner) F•60
Initiation au système ICON F•37
Initiation au traitement de texte ÉCRIRE / ÉCRIRE 40 F•36
Initiation au traitement de texte en 2e et 3e année F•19
Initiation au traitement de texte WPRO F•17
Initiation au traitement de texte WPRO (élèves) F•18
Initiation aux macros (Lotus et Quattro) F•61
Initiation aux macros dans WordPerfect 5.1 F•72
Installation du matériel et du logiciel Système ICON - QNX 4.01 / Ambiance 1.4 F•38
Introduction à l'interface Ambiance Gérant, enseignants et élèves F•39
Je structure mon disque dur F•21
L.G.B.D. pour la gestion et la pédagogie F•13
La communication, un concept unificateur en télématique scolaire F•25
Le dessin animé avec Logowriter F•74
Les concepts sous-jacents aux divers logiciels de gestion de bases de données F•27
Lilas F•10
Mégatexte Plus F•4
Ms-Dos F•1
Opération Inscription aux cours en APO (primaire) F•48
Opération Inscription aux cours en APO (secondaire) F•52
Outils supplémentaires de l'enseignant F•40
Outils supplémentaires du gérant de système F•41
Pc-Classe, utilitaire de réseau Novell F•15
Perfectionnement sur LinkWay F•57
Perfectionnement sur StoryBoard Live d'IBM F•58
Picasso 1-2-3-5 F•7
Picasso 4 F•8
Plan directeur en APO de la C. S. des Découvreurs F•47
Quelle est la touche de sortie F•3
Réalisation d'un journal d'école F•69
Réso pour une démarche de résolution de problèmes F•12
Robotique F•6
Scarabee II, le maître du jeu F•26
Scribe, atelier d'initiation F•28
Sensibilisation informatique IBM PS 25 F•20
Storyboard Plus pour la créativité F•14
Télécom F•46
Télématique avec Scribe F•5
Télématique scolaire, annexe I F•30
Télématique scolaire, annexe II F•31
Télématique scolaire, annexe III F•32
Télématique scolaire, annexe IV F•33
Télématique scolaire, annexe V F•34
Télématique scolaire, rapport final F•29
Traitement de texte en général F•9
Un premier regard sur les tableurs F•35

INDEX DES TITRES DES COURS DE FORMATION, numéro de fiche

Utilisation de l'option Étiquette de WordPerfect 5.1	F•67
Utilisation de la base de données d'un chiffrier	F•62
Utilisation du logiciel Lecto	F•16
Word Perfect 4.2	F•2
Works	F•49

COMMANDE

DE

MATÉRIEL

Numéro de TPS: R 123788036

LISTE DES PRODUCTIONS ET SCÈNARIOS

Qté	Fiche	Titre	Prix (unité)	Montant
	1	Cadre de rédaction d'un scénario	3,00 $	
	2	Proportions définies (Icon)	2,00 $	
	3	Masse molaire	2,00 $	
	4	Activités d'apprentissage de l'éditeur de dessins	3,00 $	
	5	Un L.G.B.D. en écologie	5,00 $	
	6	Résolution de problèmes	4,00 $	
	7	GUIDE PÉDAGOGIQUE EN FRANÇAIS ÉCRIT	1,00 $	
	8	Guide d'exploitation «Have a good trip»	2,00 $	
	9	Activités d'apprentissage pour l'éditeur de scénarios	5,00 $	
	10	Guide d'exploitation «Lost Spaceship»	6,00 $	
	11	Autoportrait	3,00 $	
	12	La Magie du traitement de texte	4,00 $	
	13	Travail d'artiste	3,00 $	
	14	Casse-tête	3,00 $	
	15	C'est le temps de calculer	4,00 $	
	16	C'est le temps d'enquêter	3,00 $	
	17	Compte rendu de lecture	3,00 $	
	18	Visite guidée	4,00 $	
	19	M ou Mme PatAPO	3,00 $	
	20	Moi, mes souliers	3,00 $	
	21	Journal de classe	6,00 $	
	22	Introduction au MacPaint	3,00 $	
	23	Si on riait... (LogoVidéo)	2,00 $	
	24	Dessine-moi des arbres	2,00 $	
	25	Si on se contait des peurs...	2,00 $	
	26	Mon message radiophonique	2,00 $	
	27	Écrire une lettre	2,00 $	
	28	Moi, j'invente...	2,00 $	
	29	Master maths	2,00 $	
	30	La pêche aux étoiles filantes	2,00 $	
	31	Zigzags métriques	2,00 $	
	32	Dans le mille	3,00 $	
	33	Déplacements	3,00 $	
	34	Le puzzle numérique	2,00 $	

Sous-total 1

Numéro de TPS: R 123788036

LISTE DES PRODUCTIONS ET SCÉNARIOS

Qté	Fiche	Titre	Prix (unité)	Montant
	35	Souque-à-la-corde	2,00 $	
	36	Double énigme	5,00 $	
	37	Alpha-mots	1,00 $	
	38	Ballons magiques	1,00 $	
	39	Ballons magiques	1,00 $	
	40	Ballons magiques	1,00 $	
	41	Conservation de la masse	2,00 $	
	42	Calculs stoéchiométriques	2,00 $	
	43	Loi des gaz I	3,00 $	
	44	Loi des gaz II	4,00 $	
	45	Structure de l'atome	5,00 $	
	46	Pression partielle	1,00 $	
	47	Échelle Kelvin	1,00 $	
	48	Gaz réel et gaz idéal	2,00 $	
	49	Volume molaire	1,00 $	
	50	Constantes physiques	1,00 $	
	51	Solubilité	2,00 $	
	52	Pile électrochimique	2,00 $	
	53	Éléments-mélanges composés	1,00 $	
	54	Changements d'état	1,00 $	
	55	Préliminaires (Icon)	3,00 $	
	56	Scénario pédagogique «Logowriter»	4,00 $	
	57	Scénario pédagogique «Maxime II»	2,00 $	
	58	Picasso... pour l'enseignant	2,00 $	
	59	ÉTUDE DES FONCTIONS	1,00 $	
	60	Les transformations géométriques	3,00 $	
	61	LES FONCTIONS TRIGONOMÉTRIQUES	1,00 $	
	62	Guide pédagogique sur les oiseaux du Québec	3,00 $	
	63	Logiciels disponibles dans les classes	2,00 $	
	64	Activités à l'ordinateur 1989-90	12,00 $	
	65	Au rythme des saisons	2,00 $	
	66	Je découvre mon clavier	1,00 $	
	67	Mes premiers pas vers Textmate	2,00 $	
	68	Aide-mémoire Textmate	2,00 $	

Sous-total 2

Numéro de TPS: R 123788036

LISTE DES PRODUCTIONS ET SCÉNARIOS

Qté	Fiche	Titre	Prix (unité)	Montant
	69	Dactylo	1,00 $	
	70	Le Tour du Québec	3,00 $	
	71	Jeux de calcul, ADDIC I et II	2,00 $	
	72	Mes Histoires	4,00 $	
	73	L'explorateur Jacques Cartier	3,00 $	
	74	Déplacements	3,00 $	
	75	Je lis avec Ditou	1,00 $	
	76	Où es-tu?	2,00 $	
	77	Mimi que fais-tu?	2,00 $	
	78	Le journal	3,00 $	
	79	Production de textes	5,00 $	
	80	La gigue des chiffres	2,00 $	
	81	Les livrets	6,00 $	
	82	Jeux de calcul	2,00 $	
	83	Création de contes	5,00 $	
	84	Initiation à l'écrivain public	2,00 $	
	85	Recueil d'activités d'apprentissage (1er cycle et préscolaire)	11,00 $	
	86	Recueil d'activités d'apprentissage (2e cycle)	10,00 $	
	87	Initiation à MacPaint 2.0 (1re cycle)	6,00 $	
	88	Initiation à MacPaint 2.0 (2e cycle)	6,00 $	
	89	Les fractions sous toutes ses formes	2,00 $	
	90	Démarche pour utiliser Charivari et Action-Réaction	7,00 $	
	91	Print Master, guide de l'utilisateur	12,00 $	
	92	Activités d'initiation au logiciel «Contexte»	5,00 $	
	93	Activités d'initiation au logiciel «L'Illustrateur»	4,00 $	
	94	Activités d'initiation au logiciel «Mots croisés vivants»	3,00 $	
	95	Guide d'activités pour 15 logiciels	10,00 $	
	96	Fichiers d'application I pour Mégatexte Plus	3,00 $	
	97	Guide d'initiation à First Publisher, «texte-graphique».	3,00 $	
	98	Guide d'initiation à First Publisher, «Traitement de texte»	4,00 $	
	99	Démarche d'écriture assistée par ordinateur	1,00 $	
	100	Maxime - Traitement de texte	3,00 $	
	101	Picasso 4	4,00 $	
	102	WordPerfect 5.0	10,00 $	

Sous-total 3 [ ]

Numéro de TPS: R 123788036

LISTE DES PRODUCTIONS ET SCÉNARIOS

Qté	Fiche	Titre	Prix (unité)	Montant
	103	Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (1re année)	3,00 $	
	104	Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (2e année)	3,00 $	
	105	Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (3e année)	4,00 $	
	106	Guide pédagogique de Virgule	3,00 $	
	107	Guide pédagogique Lilas	13,00 $	
	108	Français (507)	3,00 $	
	109	Français (511)	2,00 $	
	110	Français (511)	2,00 $	
	111	Français	[illegible],00 $	
	112	Mathématique (416)	[illegible],00 $	
	113	Mathématique (534)	4,00 $	
	114	Musique assistée par ordinateur	5,00 $	
	115	Les animaux	12,00 $	
	116	Banque d'activités en informatique	6,00 $	
	117	Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de francais et de mathématique (4e année)	4,00 $	
	118	Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (5e année)	5,00 $	
	119	Guide d'intégration des logiciels pour les programmes de français et de mathématique (6e année)	6,00 $	
	120	Acme Detective Agency	15,00 $	
	127	Test	10,00 $	
	129	Guide d'utilisation «Ambiance»	6,00 $	
	130	Guide d'utilisation «Dessiner»	3,00 $	
	131	Fiches descriptives des logiciels	8,00 $	
	132	Apprendre le traitement de texte avec Écrire et Écrire 40	6,00 $	
	133	Utilisation de la télématique	1,00 $	
	134	Évaluation de logiciels (Maternelle)	5,00 $	
	135	Évaluation de logiciels (1re année)	10,00 $	
	136	Évaluation de logiciels (2e année)	10,00 $	
	137	Évaluation de logiciels (3e année)	10,00 $	
	138	Évaluation de logiciels (4e année)	12,00 $	
	139	Évaluation de logiciels (5e année)	12,00 $	

Sous-total 4

Numéro de TPS: R 123788036

LISTE DES PRODUCTIONS ET SCÉNARIOS

Qté	Fiche	Titre	Prix (unité)	Montant
	140	Évaluation de logiciels (6e année)	12,00 $	
	141	Banque de problèmes Réso	24,00 $	
	142	VidéoScript	6,00 $	
	143	Jongler avec des objets	4,00 $	
	144	IBM «Filing Assistant» - A teaching tool	4,00 $	
	145	Jenny's Journeys - A teaching module	3,00 $	
	146	Cross Country Canada - A teaching guide	3,00 $	
	147	Les verbes	2,00 $	
	148	Les homophones	9,00 $	
	149	Le discours analytique	1,00 $	
	150	Les participes passés	6,00 $	
	151	Fiches d'évaluation «Figures géométriques»	1,00 $	
	152	Fiches d'évaluation «Orientation spatiale»	1,00 $	
	153	Fiches d'évaluation «R» «Alpha»	1,00 $	
	154	Fiches d'évaluation «Méli-Mots»	1,00 $	
	155	Fiches d'évaluation «Les ballons magiques»	1,00 $	
	156	Fiches d'évaluation «Concepts unificateurs»	1,00 $	
	157	Fiches d'évaluation «Jeux de calcul»	1,00 $	
	158	Fiches d'évaluation «Transformations géométriques»	1,00 $	
	159	Fiches d'évaluation «Le tour du Québec en autobus»	1,00 $	
	160	Fiches d'évaluation «Projet vert»	1,00 $	
	161	Carmen Sandiego World A Teaching Module	4,00 $	
	162	Fiches d'évaluation «Au rythme des saisons»	1,00 $	
	163	Fiches d'évaluation «Les aventures de Mimi à la campagne»	1,00 $	
	164	Fiches d'évaluation «Ditou apprend à lire»	1,00 $	
	165	Fiches d'évaluation «La clé du serrurier»	1,00 $	
	166	Fiches d'évaluation «Maxime II»	1,00 $	
	167	Fiches d'évaluation «Concepts unificateurs»	1,00 $	
	168	Fiches d'évaluation «Dis-moi l'heure ?»	1,00 $	
	169	Fiches d'évaluation «J'ai des sous»	1,00 $	
	170	Fiches d'évaluation «Quelle heure est-il ?»	1,00 $	
	171	Fiches d'évaluation «Atlas séquentiel 2 Canada»	1,00 $	
	172	Rapport d'activités - Mars 1991	4,00 $	
	173	La télématique au service de la pédagogie	10,00 $	

Sous-total 5 [ ]

Numéro de TPS: R 123788036

LISTE DES PRODUCTIONS ET SCÉNARIOS

Qté	Fiche	Titre	Prix (unité)	Montant
	175	Géographie (114)	10,00 $	
	176	Géographie (314) - Le Canada	10,00 $	
	177	Le conte	4,00 $	
	178	Enseigner la géométrie avec l'ordinateur	12,00 $	
	179	Multi-thèmes (guide d'utilisation)	5,00 $	
	180	Guide description de logiciels	9,00 $	
	182	Chimie : le gaz idéal	12,00 $	
	185	Exercices d'exploitation «Secrétaire Personnel»	3,00 $	
	186	Exercices d'exploitation «Secrétaire Personnel»	3,00 $	
	187	Exercices d'exploitation «Secrétaire Personnel»	4,00 $	
	188	Mon projet Rémisol	7,00 $	
	189	Répartition des objectifs par étape vs logiciels	10,00 $	
	193	Mégatexte	1,00 $	
	194	Lost Spaceship	1,00 $	
	195	Rose des vents	1,00 $	
	196	Mimi à la campagne	1,00 $	
	197	Scénario d'introduction du logiciel «Logo Writer» au primaire	5,00 $	
	198	L'ordinateur à l'école (1re année)	4,00 $	
	199	L'ordinateur à l'école (2e année)	8,00 $	
	200	L'ordinateur à l'école (3e année)	9,00 $	
	201	L'ordinateur à l'école (4e année)	8,00 $	
	202	L'ordinateur à l'école (5e année)	7,00 $	
	203	L'ordinateur à l'école (6e année)	10,00 $	
	204	Fiches Logo - Module 1	10,00 $	
	205	Fiches Logo - Module 2	9,00 $	
	206	Fiches Logo - Module 3	8,00 $	
	207	Fiches Logo - Module 4	7,00 $	
	208	Fiches Logo - Module 5	6,00 $	
	209	Fiches Logo - Module 6	6,00 $	
	210	Atelier : Formation des intervenants en APO	18,00 $	
	211	Activités de français et de mathématique	10,00 $	
	222	Simulexi, un projet de lecture informatisé	6,00 $	
	223	Fiches d'évaluation «Stickybear Reading	1,00 $	
	224	Les radiateurs et les oreilles d'éléphants	3,00 $	

Sous-total 6 | |

Numéro de TPS: R 123788036

LISTE DES PRODUCTIONS ET SCÉNARIOS

Qté	Fiche	Titre	Prix (unité)	Montant
	225	Oh! Petits enfants...	2,00 $	
	226	La puce et le pianiste	2,00 $	
	227	Mais lis mes mots!	2,00 $	
	228	La lettre d'affaires	3,00 $	
	229	Campagne publicitaire	3,00 $	
	231	Revue touristique	6,00 $	
	232	Guide touristique	3,00 $	
	233	Attraits touristiques	2,00 $	
	234	Budget de voyage	3,00 $	
	235	Itinéraire de voyage	4,00 $	
	237	La télématique à la mesure des élèves de 6e année	3,00 $	
	238	La conservation de la masse	2,00 $	
	239	Les compositions de transformations	3,00 $	
	240	Répartition de logiciels par degré	4,00 $	
	241	Préliminaires	3,00 $	
	242	Proportions définies	2,00 $	
	244	Les puces au pinceau	9,00 $	
	245	Bienvenue au pays Logo	13,00 $	
	246	Guide d'activités en arts plastiques	5,00 $	
	247	Fiche d'évaluation «Mosaique»	2,00 $	
	248	Fiche d'évaluation «Virgule»	2,00 $	
	249	Fiche d'évaluation «L'ardoise électronique»	2,00 $	
	250	Musique assistée par ordinateur - 2	12,00 $	
	251	Une aventure dont tu es le héros : scénario d'utilisation du logiciel Scarabee	5,00 $	
	257	My Roots with Pc Globe	4,00 $	
	258	Programmes d'études et développement de l'enfant avec l'ordinateur	2,00 $	
	259	Logiciels du laboratoire, par cycle et par matière	2,00 $	
	261	Logiciels du préscolaire les plus connus	2,00 $	
	262	Documents sur la didactique de l'informatique de Denis Therrien	3,00 $	
	263	Essais de scénarios pédagogiques lors d'une session P.I.M.E.	4,00 $	
	277	JE CHERCHE... JE TRIE... JE CONSULTE	1,00 $	
	278	LES DÉBUTS PRINTANIERS	1,00 $	
	279	LES FORMES AU PRÉSCOLAIRE	1,00 $	

Sous-total 7

Numéro de TPS: R 123788036

LISTE DES PRODUCTIONS ET SCÉNARIOS

Qté	Fiche	Titre	Prix (unité)	Montant
	280	UN CONTE COLLECTIF	1,00 $	
	281	LA FAMILLE DES ALCALINS	1,00 $	
	1000	Catalogue édité de la CemisTHÈQUE	12,00 $	

Sous-total $ [ ]

Commande de matériel

Numéro de TPS : R123760036

PAYÉ PAR :

Nom ______________________
Organisme ______________________
Adresse ______________________
Ville ______________________
Province ______________________
Code postal ______________________
Téléphone ______________________

____
Signature et fonction de la personne autorisée.

LIVRÉ À :

Nom ______________________
Organisme ______________________
Adresse ______________________
Ville ______________________
Province ______________________
Code postal ______________________
Téléphone ______________________

**Le paiement doit accompagner la commande.*

Total des sommes partielles	+	*Taxe fédérale de 7% (TPS)*	=	*Total A*	+	*Taxe provinciale de 8%*	=	*GRAND TOTAL*

CONDITIONS GÉNÉRALES

<u>Pour commander :</u>

- Le paiement doit accompagner toute commande et être fait à l'ordre de La Commission scolaire du Lac-Saint-Jean;
- Le numéro de fiche correspondant doit être clairement indiqué dans tous les cas (sauf pour les fichiers de données et les fichiers de textes).

<u>Envoi, frais d'expédition, tarifs :</u>

- Prévoir un délai de livraison de deux à trois semaines;
- Les prix peuvent être sujets à modification sans préavis;
- Les prix indiqués incluent les frais de poste;
- Ajouter aux prix indiqués, les taxes de vente fédérale (TPS) et provinciale de la manière suivante : au total des articles commandés on ajoute la TPS fédérale de 7%; à ce total, on ajoute la taxe de vente provinciale.

<u>Annulation de commande :</u>

- Toute commande expédiée ne pourra être annulée.

VEUILLEZ ADRESSER VOTRE COMMANDE À:
CemisTHÈQUE, La Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
350, boul. Champlain Sud, Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3082 ou (418) 668-7931
Télécopieur : (418) 347-3897